

القراءة السنة الأولى	اختبار الثلاثي الثاني 2004-2005	دائرة بوفيشة مدرسة فرحات حشاد
القسم: الأولى .....	مارس 2005	الاسم و اللقب: .....

<b>أقرأ</b>	
<p>الطقس جميل ورائع السماء صافية والشمس ساطعة. هاهي رتيبة تتفسح في الحقل المجاور وتلعب ببالونها. فجأة لمحت عصفورا يسقط من أعلى شجرة. هاهي تركض نحو العصفور المسكين. حملته وعادت به إلى المنزل مسرعة. لماذا؟</p>	<p>مع 1 أ</p> <p>مع 1 ب</p> <p>مع 1 ج</p>
<b>معالجة النص</b>	
<p><b>التعليمة 1:</b> أكمل بالمفردة المناسبة. رتيبة تتفسح في.....</p>	<p>مع 2 أ</p>
<p><b>التعليمة 2:</b> اكتب نعم أو لا</p> <p>- رتيبة لمحت فراشة تطير. <input type="checkbox"/></p> <p>- رتيبة لمحت عصفورا يسقط. <input type="checkbox"/></p> <p>- رتيبة أخذت العصفور إلى المنزل. <input type="checkbox"/></p>	<p>مع 2 ب</p>
<p><b>التعليمة 3:</b> أرّتب الجمل حسب ما ورد في النص</p> <p>تركض رتيبة نحو العصفور. <input type="checkbox"/></p> <p>رتيبة تتفسح في الحقل. <input type="checkbox"/></p> <p>لمحت رتيبة عصفورا. <input type="checkbox"/></p>	<p>مع 2 أ</p>

التعليمة 4 : أعوض المفردات المسطرة

- كانت رتيبة تتفسح في الحقل المجاور.
- كانت رتيبة ..... في ..... المجاور.
- هاهي تركض نحو العصفور.
- هاهي ..... نحو العصفور.

مع 2 ب

مع 2 ب

مع 2 ب

التعليمة 5 : أكمل بالمقطع المناسب لأعرف لماذا أسرعت رتيبة وأرتب الكلمات للحصول على جملة.

العص .. ر - ت .. وى - رتيبة - الجري..

مع 3

جدول إسناد الأعداد

المجموع	معالجة النص			القراءة الجهرية			المعايير مستويات التملك
	مع 3	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ج	مع 1 ب	مع 1 أ	
0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
7	1	1	1.5	1	1	1.5	دون التملك الأدنى
13	2	2	2.5	2	2	2.5	التملك الأدنى
20	3	3	4	3	3	4	التملك الأقصى