

المدرسة الابتدائية:
الروضة

المعلمة: سميرة الغريفي

تقيم الوحدة الرابعة
قراءة
2017

الاسم:

اللقب:

النص:

فِي الصَّبَاحِ ، اسْتَعَدَّ طَارِقٌ لِلذَّهَابِ إِلَى
الْمَدْرَسَةِ .

وَ فِي الطَّرِيقِ ، اتَّقَى بِصَدِيقِهِ رَمْزِي
فَسَلَّمَ عَلَيْهِ بِحَرَارَةٍ .

قَالَ طَارِقٌ : " فِي السَّمَاءِ غَيْمَةٌ كَبِيرَةٌ
سَوْدَاءٌ تَنْذِرُ بِالْمَطَرِ . "

رَدَّ رَمْزِي : " لِنَسْرِعْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ . "

فَجَاءَ ، بَدَأَ الْمَطَرُ يَهْطِلُ مِذْرَارًا ، أَوَى الْوَلَدَانِ
إِلَى دُكَّانِ الْعَمِّ حَمْزَةٍ .



1 مع

1 مع

ب

1 مع

ج

التَّعْلِيمَةُ 1: أَكْتُبْ شَخْصِيَّاتَ النَّصِّ

.....

.....

☐
مع 2

سَمِيَّةُ الْغُرَيْفَةِ

التَّعْلِيمَةُ 2: أَشْطَبُ الْخَطَأَ.

الْمَدْرَسَةِ

طَارِقَ فِي طَرِيقِهِ إِلَى

النَّبِيِّ

☐
مع 2

التَّعْلِيمَةُ 3: أَكْتُبْ جُمْلَةً مِنَ النَّصِّ تَدُلُّ عَلَى

ذَلِكَ :

.....
.....

☐
مع 2

التَّعْلِيمَةُ 4: أَكْتُبْ صَوَابً أَوْ خَطَأً

☐

فِي الطَّرِيقِ، اِلْتَقَى طَارِقٌ بِرَبِّتٍ،

☐
مع 2

التَّعْلِيمَةُ 5: أَدْعِمِ إِحَاتِي بِجُمْلَةٍ مِنَ النَّصِّ:

.....
.....

☐

مع 2

التعلیمة 6 : اَرَبَطْ كُلَّ قَوْلٍ بِصَاحِبِهِ.

لِيَسْرِعْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

طَارِق

فِي السَّمَاءِ غَيْمَةٌ
كَبِيرَةٌ سَوْدَاءُ.

رَمَرِي

التَّعْلِيمَةُ 7: أَكْتُبْ نَعَمْ أَوْ لَا
وَصَلَ الْوَلَدَانِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ قَبْلَ تَرْوِلِ
الْمَطَرِ.

التَّعْلِيمَةُ 8: أَكْتُبْ جُمْلَةً مِنَ النَّصِّ تَدُلُّ عَلَى
ذَلِكَ :

التَّعْلِيمَةُ 9: اُنْحَثْ فِي النَّصِّ عَنْ مَرَادِفَاتِ
لِلْمُفْرَدَاتِ التَّالِيَةِ :

بَدَأَ الْمَطَرُ تَنْزِلَ بِغَزَارَةٍ.

بَدَأَ الْمَطَرُ

التَّحَا الْوَلَدَانِ إِلَى دُكَانِ الْعَمِّ حَمْرَةَ.

..... الْوَلَدَانِ إِلَى دُكَانِ الْعَمِّ حَمْرَةَ.

التَّعْلِيمَةُ 10: أَلَوْنَ اللَّافِتَةَ الْمَنَاسِبَةَ:

عِندَمَا يَتَشَرَّ الطُّغْسُ يَنْزُولِ الْمَطَرُ:

لَا أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

أَلَيْسَ مِعْطَفِي الصُّوفِيِّ وَ أَحْمِلُ
مَطَرَتَيْي مَعِي.

التَّعْلِيمَةُ 11: اكْمِلْ يَمَا يَنَاسِبُ:

أَحْمِلْ مَطَرَتَيْي مَعِي عِندَمَا يَنْزِلُ الطُّغْسُ يَنْزُولِ
الْمَطَرُ لَأَتَهَا

مع 3

مع 3

مقياس التميز			مقياس الحد الأدنى						المؤشر مستويات التميز
مع 3			مستوى الحد الأدنى	مستوى الحد الأدنى	مستوى الحد الأدنى	مستوى الحد الأدنى	مستوى الحد الأدنى	مستوى الحد الأدنى	
مستوى	مستوى	مستوى	مستوى	مستوى	مستوى	مستوى	مستوى	مستوى	مستوى
0	0	0	0	0	0	0	0	0	مستوى التميز (---)
0.5	0.5	1	0.5	1	1	1	1	1	مستوى التميز (++)
1	1	2	1.5	2	2	2	2	2	مستوى التميز (+++)
1.5	1.5	2	1.5	1.5	3	2.5	3	3	مستوى التميز (++++)





سمية الفريقي

الْأَطْفَالُ فِي طَرِيقِهِمْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ
يُغَالِبُونَ الرِّيحَ.

1 - أَرْتَبِ الْجَمْلَ يَوْضَعِ الْأَرْقَامِ مِنْ 1 إِلَى 3:

حَمَلَتِ الرِّيحُ الْمَطَرِيَّةَ، لَكِنَّ طَارِقًا أَمْسَكَ بِهَا.

نَزَلَ الْمَطَرُ.

فَتَحَتْ فَاطِمَةُ مَطَرِيَّتَهَا.

2 - أَكْتُبْ كُلَّ جُمْلَةٍ أَمَامَ الْمَشْهَدِ الْمُنَاسِبِ لَهَا وَ أَثْرِهَا:

الْفَتَاةُ الْمُهَذَّبَةُ

مُدْرَارًا

فِي صَبِيحَةِ يَوْمٍ رَيِّعٍ

فِي صَبِيحَةِ يَوْمٍ شَتَوِيٍّ







1
مع

2
مع

3
مع

4
مع

المدرسة الابتدائية:
الروضة

المعلمة: سميرة الغريفي

تقيم الوحدة الرابعة
قراءة
2017

الاسم:

اللقب:

النص:

فِي الصَّبَاحِ ، اسْتَعَدَّ طَارِقٌ لِلذَّهَابِ إِلَى
الْمَدْرَسَةِ .

وَ فِي الطَّرِيقِ ، اتَّقَى بِصَدِيقِهِ رَمْزِي
فَسَلَّمَ عَلَيْهِ بِحَرَارَةٍ .

قَالَ طَارِقٌ : " فِي السَّمَاءِ غَيْمَةٌ كَبِيرَةٌ
سَوْدَاءٌ تَنْذِرُ بِالْمَطَرِ . "

رَدَّ رَمْزِي : " لِنَسْرِعْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ . "

فجَاءَ ، بَدَأَ الْمَطَرُ يَهْطِلُ مِذْرَارًا ، أَوَى الْوَلَدَانِ
إِلَى دُكَّانِ الْعَمِّ حَمْزَةٍ .



1 مع

1 مع

ب

1 مع

ج