

إعراب المشي

(1) استخراج من النص التالي الأسماء المشاة وبين وظيفة كل منها في الجدول الموالي :
قال أحد البحارة :

ليتان ثقيلتان مرتا عليّ في هذا البحر العظيم كنت خلالهما أنظر إلى بعيد بعينين ذابلتين علني أجد من ينقذني من الهلاك.

الاسم	وظيفة	علامة إعرابه
.....		
.....		
.....		
.....		

(2) أعد كتابة ما يلي وثّن الأسماء المكتوبة بين قوسين وغير ما ينبغي تغييره :
ظهرت (الطائرة) في سماء المطار وقد أخرج (سائقها) يده يحيي بها المتفرجين (مزهوا) ببراعته في الألعاب البهلوانية.

.....
.....
.....
.....

(3) أكمل ما يلي بأسماء مشاة مناسبة للمعنى :
عديقتنا تقاح لم يبق في رأسيهما إلا حرص جدي وجدتي
على عدم قطعهما، لكن طفلين احتالا عليهما وقطفاهما في غفلة منهما.

(4) أعد كتابة الجملتين محولا المضاف الوارد بين قوسين مثني وغير ما يجب تغييره :
— أكد (مراقب) الخط تجاوز الكرة خط التماس.

— اتصل برج المراقبة بـ (قائد) الطائرة ليعين له مسلك الهبوط.

..... —
..... —
(5) كون فقرة حول تجميل إحدى القاعات بصور وتحف، واستعمل بها أسماء مثناة مسطرا تحتها.



علامه إعرابه	وظيفة	جمع المذكر السالم
.....		
.....		
.....		
.....		



إعراب جمع المذكر السالم

(1) ضع في مستطيل جمع المذكر السالم في الآيتين القرآنيتين التاليتين :
﴿ إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا ﴾.

(الأنباء 9)

﴿ وَالصَّابِرِينَ فِي الْبَأْسَاءِ وَالضَّرَاءِ وَحِينَ الْبَأْسِ أُولَئِكَ الَّذِينَ صَدَقُوا وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ ﴾.

(البقرة 177)

(2) أعد كتابة الجمل التالية جامعا الأسماء المكتوبة بين قوسين مسطرا منها ما هو جمع مذكر سالم :
— رفض (الحكم) الهدف المسجل لوجود (اللاعب) في موقف تسلل.

— يقذف الكرة (مهاجم) لكن (مدافع) يردونها ويمكنون (زميلهم) من إسكانها في شباك (الضيف).

—

—

—

—

(3) إيت بأوصاف للجموع التي يتضمنها النص التالي :

تسلل ثلاثة متاضلين ليلا إلى معسكر المستعمرين وباغتوا الحراس
..... فقتلوهم وتمكنوا من فك أسر رفقائهم

(4) أَلَفْ فقرة عن أحد المهرجانات واستعمل فيها ما يناسب من جمع المذكر السالم ثم عين وظيفة كل منها وعلامة إعرابه طبقا للجدول الموالي.

.....

.....

.....

.....

إعراب الأسماء الخمسة

(1) سطر في ما يلي من كلام الله ما تعرف أنه من الأسماء الخمسة :
﴿ وَلَقَدْ ضَرَبْنَا لِلنَّاسِ فِي هَذَا الْقُرْآنِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ قُرْآنًا عَرَبِيًّا غَيْرَ ذِي عِوَجٍ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ ﴾.

(الزمر 27)

﴿ لِيُنْفِقَ ذُو سَعَةٍ مِنْ سَعَتِهِ وَمَنْ قُدِرَ عَلَيْهِ رِزْقُهُ فَلْيُيْفِقْ مِمَّا آتَاهُ اللَّهُ ﴾.

(الطلاق 7)

﴿ وَالْأَرْضَ وَضَعَهَا لِلْأَنْعَامِ فِيهَا فَاكِهَةٌ وَالنَّخْلُ ذَاتُ الْأَكْمَامِ وَالْحَبُّ ذُو الْعَصْفِ وَالْزَيْتَانِ ﴾.

(الرحمان 10، 11، 12)

(2) أعد كتابة الجملتين التاليتين واجعل ما تعرف أنه من الأسماء الخمسة فيهما معربا بالحروف :

1 — استقبل العروسة أخ لزوجها قائلا لها : مرحبًا، مرحبًا.

2 — لا تفتح فما إلا على كلمة طيبة تقولها أوعلى لقمة حلال تأكلها.

..... 1

..... 2

(3) ضع مكان النقط اسما من الأسماء الخمسة :

جاري صالح مال وفير وخلق نبيل، ما سمع بمحتاج إلا وكفاه احتياجه ولا مكروب إلا وفرج كربه. فقد كان يواسي الضعيف وكأنه أو مقربة.

(4) ركب ثلاث جمل يكون في إحداها لفظ (ذو) مجرورا وفي الثانية لفظ (أبوك) منصوبا وفي الثالثة لفظ (أخوك) مرفوعا.

.....

.....

.....

الأفعال التي طرأ عليها تغيير	لأعرابها
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

(3) اكتب رسالة مختصرة إلى أخوين لك في بلاد الغربة لتطلب منهما بعض الشؤون مسطراً ما بها من الأفعال الخمسة :

.....

.....

.....

.....

.....



الاسم الموصول

(1) سطر الأسماء الموصولة في الآيات القرآنية التالية :

﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَاتَّبَعَتْهُمْ ذُرِّيَّتُهُمْ بِإِيمَانٍ أَلْحَقْنَا بِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَمَا أَلَتْنَاهُمْ مِنْ عَمَلِهِمْ مِنْ شَيْءٍ كُلُّ إِمْرٍئٍ بِمَا كَسَبَ رَهِينٌ﴾.

(الطور 21).

﴿وَلَا تُسْتَوَى الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ﴾.

(فصلت 34).

(2) ميز ما استعمل للعاقل وما استعمل لغير العاقل من بين الأسماء الموصولة الواردة في الآيات المذكورة بالتمرين عدد 1 :

للعاقِل	لغير العاقِل
.....	
.....	
.....	
.....	

(3) أتمم الأمثلة التالية باسم موصول مناسب :

— كان لجدتي الفضل في ادخرته من مال بحصالتي.

— لا تبع بسرك لكل يتظاهرون لك بالحبّة.

— قالت إحدى التلميذات للدّعين إلى التلقيح ضد الجدري : « تملكني خوف غريب من الإبرة ستغرزها الممرضة في ساعدي فأخذت أتنازل عن دوري لـ كن خلفي ».

(4) حول كل مثال من الأمثلة التالية إلى المثنى المذكر — المثنى المؤنث — الجمع المذكر.

◦ لماذا لم تزين حجرتك بالصّور وأنت الذي تحسن الرسم ؟

صالح هو الذي قطف البرتقال، فقد رأيت آثار قدميه تحت الشجرة.

(5) تصرف في الجمل التالية بحذف اسم الموصول منها مع الإبقاء على معانيها:

— استقبل رئيس الدولة البطل الذي فاز في سباق الخمسة آلاف متر وشكره على الجهود التي بذلها لفائدة وطنه.

— يا وطني أنت الأمانى التي توقظ العزائم والصدى الذي يوقظ المشاعر.

(6) قدم لأحيك أو لصديقك بعض النصائح مستعملا فيها أسماء موصولة ثم استخرجها.

الأسماء الموصولة المستعملة في النصائح :

التمييز

- (1) اقرأ الجمل التالية ثم عمر الجدول الموالي :
- مُلِئَتِ الأكياسُ قمحًا والصفائح زيتًا وشُحِنَتْ فوق عربة ضخمة.
- لإعداد هذه الكعكة الكبيرة يجب إحضارُ نصف رطل من السكر ورطل دقيق ورُبع لتر من السمن.
- كان أخي الصغير أوفرنا ذكاءً وأسلمنا ذوقًا.
- لازم المرض جدي أحد عشر شهرًا انتقل إثرها إلى جوار ربه.
- لم يعثروا على شيء في الكوخ فاستشاطوا غضبًا.

نوعه	تمييز مفرد	التمييز
تمييز جملة		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

- (2) أتمم ما يلي بتمييز مناسب :
- الشتاء أشد الفصول
- امتلأ قلب الأم
- قضى أحمد ثلاثة عشر في الغربة.

- (3) استعمل المفردات التالية تمييزًا :
- قُوَّة — بُرُّقَالَا — سِينَا
-

(4) أ — اذكر وظيفة الكلمات المسطرة :

• رَبَّى الأبُ ابْنَهُ تربية حسنةً.

• لَطَفَنِي أَحْسَنُ إِخْوَتِهِ تربية.

• عَاقَبَتِ الأمُّ ابْنَهَا تربية له.

ب — إيت بثلاث جمل مثل هذه تتكرر فيها كلمة ها وظائف مختلفة



اسم الفاعل من الثلاثي المجرد والمزيد

(1) استخراج من النص الآتي اسم الفاعل. واشكله، ثم اذكر الفعل الذي اشتق منه في الجدول الموالي :

تقدم محمود نحو المحرك : نظر فيه من عدة نواح ثم تسليح بكلاية وأزال القطع واحدة واحدة غير مبال بتلوث يديه بالشحم الأسود. وانطوت قامته وازداد اعوجاجا لكنه بقي ثابت الحركات غير متردد، فأزال القطعة المعطرية وأثبت مكانها قطعة أخرى سالمة وأرجع القطع واحدة واحدة.

اسم الفاعل	الفعل الذي اشتق منه
.....	
.....	
.....	
.....	

(2) أعد كتابة الجمل التالية مبدلا فيها اسم الفاعل بالفعل المناسب :

— هذا شابٌ أسمر، واضع على رأسه مظلة وممسك بيده اليسرى صحيفة يومية.

—

—

— أقلعت السفينة محمّدة في السير.

—

— هؤلاء شبان جالسون القرفصاء عند حائط الجامع منتظرون شغلا.

—

— تخلصت سميرة من ذراعي أبيها منطلقة إلى سريرها شاهقة واثبة.

—

(3) هات اسم الفاعل من الأفعال الآتية ثم استعمل كل اسم فاعل منها في جملة.

الجملة	اسم الفاعل	الفعل
.....		اتحد
.....		تفاعل
.....		سار
.....		استوى

(4) حرر فقرة قصيرة تصف فلاحين أثناء عملهم مسطرا فيها كل اسم فاعل :

.....

.....

.....

.....

.....



اسم المفعول من الثلاثي المجرد والمزيد

(1) استخراج من الجمل التالية كل اسم مفعول واشكله ثم اذكر الفعل الذي اشتق منه في الجدول الموالي :

- الثور مربوط في جذع شجرة والمحراث ملقى بجانبه.
- البضاعة مرصفة أمام المخزن والعملة في انتظار الإشارة لشحنها.
- كل هذه الأقمشة المعروضة مستوردة من الخارج.

اسم المفعول	الفعل الذي اشتق منه
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

(2) أعد كتابة الجمل مبدلاً كل اسم مفعول فيها بالفعل المناسب :

— كان كل شيء معطلا في العمل.

.....

— صادق الحاضرون على المشاريع المقترحة.

.....

— وضعت الأعذاق المقطوعة في صناديق مغلقة بالورق الشفاف.

.....

(3) هات اسم المفعول من هذه الأفعال ثم استعمل كل اسم مفعول في جملة :
كسر — أحب — استخرج — رمى.

الجملة	اسم المفعول	الفعل
..... —		كسر
..... —		أحب
..... —		استخرج
..... —		رمى

(4) حرر فقرة قصيرة تصف فيها السلع والبضائع المعروضة بإحدى المغازات الكبيرة :

..... —

.....

.....

.....

.....

— استخرج من هذه الفقرة كل اسم مفعول والفعل الذي اشتق منه طبقا للجدول التالي :

اسم المفعول	الفعل الذي اشتق منه	مجرد أم مزيد
.....		
.....		
.....		
.....		

المصدر

- (1) أ — استخرج من الجمل التالية كل مصدر واذكر فعله في الجدول الموالي :
- إثر الانتهاء من صلاة المغرب، انتقل الرجال إلى مقبرة القرية حيث قضوا جزءاً طويلاً من الليل في الاستغفار والاستذكار والقراءة.
- وسرعان ما قرب الزوال فأخذنا في تنظيم الموكب الموفد إلى أهل العروس.
- انتهينا بعد سفر طويل إلى بلد صغير يأوي إليه الناس من كل صوب التماساً للراحة.

المصدر	الفعل
.....	
.....	
.....	
.....	

- ب — اذكر وزن كل مصدر ووزن فعله في الجمل السابقة طبقاً لهذا الجدول :

المصدر	وزنه	الفعل	وزنه
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			

- (2) أبدال الفعل المسطر بمصدر مناسب وأعد كتابة الجمل التالية :
- أن نذهب إلى المدرسة خير من أن نبقي في البيت.
-

— خرجت زينب هائمة على وجهها تريد أن تنفرد في أية مزرعة تفرج فيها عن نفسها.

— لا بأس بأن نرسي هنا لنريح محركتنا، ونتمشى قليلا لنسرح عضلاتنا.

(3) أعد كتابة الجمل التالية مبدلا كل مصدر بفعله المناسب :

— لا بد من القيام بواجبك والاعتماد على نفسك.

— تمكن العلماء من اختراع أجهزة تنذر قائد الطائرة بالخطر عند اقترابه.

— ويتعالى صياح الجمهور، وتتصاعد النداءات لتشجيع كل من الفريقين.

(4) هات مصدر كل من الأفعال التالية ثم استعمله في جملة : تمدد — اندفع — ألقى — استغفر.

