



2015/2014	تقييم مكتسبات التلاميذ	المدرسة: بنو الشارف
سفيان زريبي	نهاية الثلاثي الثاني	السنة: الخامسة
	الإيقاظ العلمي	الاسم واللقب:

الوضعية الأولى

شاركت منى في نادي الكهرباء بدار الشباب. كانت حصتها الأولى مع الكهرباء. فوق طاولة بمقر النادي انتشرت العديد من المواد منها ما هو عازل ومنها ما هو ناقل.

التمارين

المعايير

التمرين عدد 1: أصنف هذه المواد إلى عوازل ونواقل.

المادة	عازل للتيار الكهربائي	ناقل للتيار الكهربائي
قطعة خشب		
ماء + ملح		
ماء نقي		
مسطرة من اللدائن		
صهيرة		
جسم إنسان		

1م

1م

التمرين عدد 2: أحضرت منى وبقية مشاركي النادي ما يحتاجونه لتركيب دائرة كهربائية. أرسم رمز كل عنصر:

مصباح	السلك	خلية	صهيرة	قاطعة

1م

التمرين عدد 3: بعد العمل الجماعي أرادت منى أن تقوم بنشاط فردي فأحضرت خلية ذات 4.5 فولط ومصباحا ذا 9 فولط وأسلاكنا وكونت دائرة مغلقة.

ماهي النتيجة؟

أفسر ذلك:

2م

الوضعية الثانية

تعب المشاركون فخرجوا إلى ساحة دار الشباب وقاموا ببعض الحركات الاحماءية قبل الجري.

التمرين عدد 1: أشطب العنصر الدخيل. تصاب العضلات بـ:

الخلع

الانفصام

التمدد

1م