



# كتاب واجبات لغتي

إعداد: أ / منى القحطاني ١ / حصة القرني

الاسم :

الصف :

# صحي و سلامي

\*اللون الحروف التالية :

ع

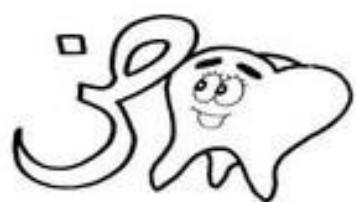
ض

خ

ك

ي

ذ



● أكتب وأقرأ ما يلي:

ض	ض	ضـ	ضـ

أرض	بِضْ	حَضْر	ضِفْدَع

يَضْ	ضِي	ضُو	ضا
يَضْبِط	ماضِي	مُوضِع	ضَار

• أرتب الكلمات الآتية لتتصبح جملة مفيدة:

مِنْ - نَهَضَ - عُمَرْ - فِرَاشِهِ

مِنْ - الإِكْثَارُ - يَضُرُّ - الأَسْنَانُ - الْحَلْوَى

• أضع حرف المد المناسب (ا و ي ) في الفراغ:

صُف

كِتَب

خَرْف

قُلْب

كَبِر

بَب

\* أكمل الجملة الآتية:

نظف الطبيب

و

\* أدخل (ال) على الكلمات الآتية :

حلوى

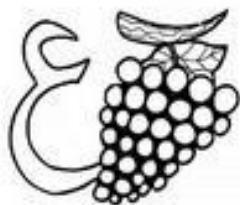
طبيب

أسنان

• أكتب الكلمات الآتية مع التنوين:

الكلمة	تنوين الفتح	تنوين الكسر	تنوين الضم
أسنان			
طبيب			

● أكتب وأقرأ ما يلي:



ع	غ	م	ء

أسبوع	مصنع	ملعقة	عنب

نَفَع	عُوْد	عِيْد	عاَاد
نَعْمَل	سَعْود	سَعِيد	عَاد

• أرتِب الكلمات الآتية لتصبح جملة مفيدة:

سَعِيداً - مِنْ - عَادَ - الْمَدْرَسَةِ - عُمْرٌ

أَقْفُ - الْمُشَاةِ - عَنْدَ - خَطٌّ

• أضع حرف المد المناسب (ا و ي ) في الفراغ:

صُرَّة

بَرِد

صَدِيق

نُجُوم

عَبْر

إِبْرِيق



\* أكمل الجملة الآتية:

تعلمت قواعد ..... عند .....

\* أدخل (ال) على الكلمات الآتية:

سعيد

طريق

أسبوع

• أكتب الكلمات الآتية مع التنوين:

الكلمة	تنوين الضم	تنوين الكسر	تنوين الفتح
سلام	.....	.....	.....
مدرسة	.....	.....	.....

اللام القمرية: هي التي تكتب وتنطق.

حروفها: أربعة عشر حرفا مجموعه في قولك (أبغ حجك وخف عقيمه)

-اللون حروف اللام القمرية فيما يلي:



• أقرأ الكلمات التالية ثم أدخل (ال) عليها :

غيمة

بطة

أرنب

كبير

حمل

حصان

فيل

خيمة

وردة

يمامة

قلب

عسل

هدية

موزة

- عند دخول (ال) القمرية أو الشمسية على الاسم المذكر ينحذف التنوين، فلا يجتمع التنوين مع (ال) التعريف في الكلمة.

- عند دخول اللام القمرية على الكلمة نضع سكون على اللام مثل أرنب - الأزب.

اللام الشمسية: هي التي تكتب ولا تنطق.

حروفها: أربعة عشر حرفاً (ت ث د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ل ن)

• **اللون حروف اللام الشمسية:**

ت ث د ذ

ص ض س ش

ل ن ط ظ

• أقرأ الكلمات التالية ثم أدخل الـ علها:

دَرَاجَة

ثَلْب

تَفَاح

زَرَافَة

رَمَان

ذَرَة

صَيَاد

شَارَع

سَرِير

ظَرْف

طَبِيب

ضَفْدَع

نَحْمَة

لَيْمُون

- الـ الـ الشـمـسـيـة يـكـوـنـ الـ حـرـفـ الـ ذـيـ بـعـدـهـ حـرـفـ مـشـدـدـاـ مـثـالـ: تـوتـ - التـوتـ

● أكتب وأقرأ ما يلي



<b>ك</b>	<b>مك</b>	<b>كِي</b>	<b>كَاس</b>

<b>أبوكَ</b>	<b>سَمَكٌ</b>	<b>سَكِينَةٌ</b>	<b>كَأسٌ</b>

<b>نَكْ</b>	<b>كُو</b>	<b>كِي</b>	<b>كَا</b>
<b>تَكْتُبُ</b>	<b>أَكُونُ</b>	<b>يَكِي</b>	<b>كَاتِبٌ</b>

• أربِّي الكلمات الآتية لتصبِّح جملة مفيدة:

في - غُرفة - الجُلوس - مهند - الْكُرَّة - يَلْعَبُ

مهَذبًا - أَكُونَ - أَنْ - أَعِدُكَ - ولَدًا

• أضع حرف المد المناسب (ا و ي ) في الفراغ:

أَصَّ بَت

يَبِيكِ

جُلْ س

سَعِيد

زُهْر

رَغْف

\* أكمل الجملة الآتية:

مهند يقول: أنا ..... يا .....

\* أدخل (ال) على الكلمات الآتية:

زهور

وردة

جرح

• أكتب الكلمات الآتية مع التنوين:

الكلمة	تنوين الضم	تنوين الكسر	تنوين الفتح
مهند	ـهـ	ـهـ	هـ
مهند	ـهـ	ـهـ	هـ



خ

خرف

● أكتب وأقرأ ما يلي:

خ

خ

خ

خ

كُوك

بطيَخ

يُخيط

خضار

مَخ

خُو

خِي

خَا

مخبز

دخول

نَخِيل

خالي

• أرتب الكلمات الآتية لتتصبّح جملة مفيدة:

حُلوٌ - الْخَوْخُ - وَلَدِيدٌ

الْخُضَارُ - أُمِّي - غَسَّلَتْ - وَالْفَوَّاكِهِ

• اضع حرف المد المناسب (ا و ي) في الفراغ:

جَمِيل

فَوَّـ كِه

بِطَّـ خ

بَخُـ ر

لَذِـ د

خِـ رَا

❖ أكمل الجملة الآتية:

..... و ..... ذهبتُ مع أبي إلى سوقٍ

\* أدخل (ال) على الكلمات الآتية:

فواكه

سوق

خضار

• أكتب الكلمات الآتية مع التنوين:

الكلمة	تنوين الضم	تنوين الكسر	تنوين الفتح
خيار	.....	.....	.....
بطيخ	.....	.....	.....

♦ أكمل حسب المثال:

مشني	مفرد
قَلْمَان	قَلْم
.....	تَلَمِيذَة
.....	كَتَاب
.....	مَلَعْب

أضع الكلمات التالية في جملة مفيدة:

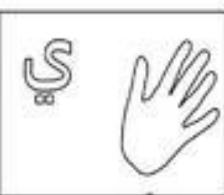
.....

الْخُضَار

.....

الْفَوَّاكِه

● أكتب وأقرأ ما يلي:



ي	يُ	يـ	يـ
.....	.....	.....	.....

هـادي	أـمي	فـيل	لـعب
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

سـيف	يـحيـي	طـيـور	يـاسـر
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

• أرتب الكلمات الآتية لتصبح جملة مفيدة:

مع - إلى - أَيْهِ - يَذْهَبُ - النَّادِي - عَمْرٌ

تَقْوِيٌ - الْجِسْمُ - الرِّياضَةُ

• أضع حرف المد المناسب (ا و ي ) في الفراغ:

نظِف

رَفِيقِه

نَدي

أَسْبُع

تِن

عُبُر



\* أكمل الجملة الآتية:

الرِّياضَةُ تُقوِّيُ ..... وتنشطُ .....

\* أدخل (ال) على الكلمات الآتية:

نادي

رِياضَةٌ

جَسْمٌ

• أكتب الكلمات الآتية مع التنوين:

<input type="checkbox"/> الكلمة	<input type="checkbox"/> تنوين الضم	<input type="checkbox"/> تنوين الكسر	<input type="checkbox"/> تنوين الفتح
نشاط			
حماسة			



● أكتب وأقرأ ما يلي:

ذ	ذِ	ذَ	ذُ
.....	.....	.....	.....

أخذ	رذاذ	غذاء	ذرة
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

نَذْ	ذِي	ذُو	ذَا
.....	.....	.....	.....
نذهب	نذير	بذور	ذاب
.....	.....	.....	.....

- أربِ الكلمات الآتية لتصبح جملة مضيدة:

**مُفِيدٌ - الْحَلِيبُ - غَذَاءٌ - لَذِيدٌ - وَطَعْمَهُ**

من - الذبَاب - لَنْكُنْ - حَذَرِينَ - وَالْبَعْوَضُ

• أضع حرف المد المناسب (ا و ي ) في الفراغ:

تلمذة

إذ عَة

ذٰلِكَ

جہنم

بُذُر

عَلِم

❖ أكمل الجملة الآتية:

..... و ..... أنت تلميذة

\* أدخل (ال) على الكلمات الآتية:

ذبَاب

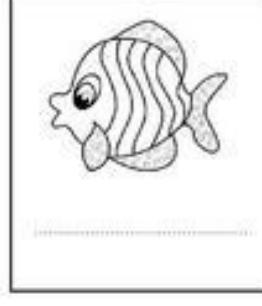
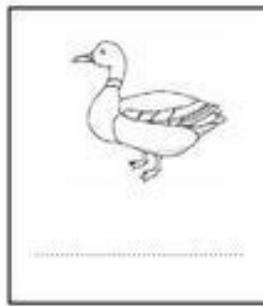
تلميذة

بعُوض

• أكتب الكلمات الآتية مع التنوين:

الكلمة	تنوين الفتح	تنوين الكسر	تنوين الضم
لَذِيد	لـذـيد	لـذـيد	لـذـيد
حَلِيب	حـلـيب	حـلـيب	حـلـيب

❖ أكتب تحت كل صورة اسمها :



❖ أكمل أواخر الكلمات التالية باءة مربوطة (ة) أو تاءً مفتوحة (ت ت)

شَكَرٌ

إِذْاعَةٌ

دُبَابٌ

لَمْيَدٌ

جَمِيلٌ

ذَهَبٌ

مُهَدَّدٌ

قَرَأَ

• أنسخ بخط جميل:

الحَلِيبُ غِذَاءٌ مُفِيدٌ، وَطَعْمَهُ لَذِيدٌ.

• أقرأ الكلمة وأكتب المقطع الساكن كالمثال:

المقطع الساكن	الكلمة
أحـ	أحـلام
	الخـضار
	مـسـجـد
	الـحـلـيـب
	أـسـبـوـع
	يـبـكـي
	عـصـفـور
	كـسـرـة

مَدْرَسَةٌ

مَدْ	رَسَّةٌ	عِلْمٌ
------	---------	--------

• أحلل الكلمات الآتية:

التركيب	التحليل	الكلمة
يَذْهَبُ	ي ب ه ذ ب	يَذْهَبُ
		ك ض ي ر
		غ ر ف ة
		أ م س ك
		أ ل ه و

# ألعابي و هوائياتي

ألوان الحروف التالية:

ع

هـ

ظـ

ثـ



## • أكتب وأقرأ ما يلي:

<b>ء</b>	<b>ڻ</b>	<b>ڙ</b>	<b>ڦ</b>
ء	ڻ	ڙ	ڦ

مِيَاه	فَوَّا كَه	مُهَنْدِس	هَدْهَد
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

<b>أَهْ</b>	<b>هَا</b>	<b>هِيٰ</b>	<b>هُوٰ</b>
أَهْمَل	هَاتِف	شَهِيد	زَهْور

• أرتب الكلمات الآتية لتتصبح جملة مفيدة :

بِيَدِي - صَنَعْتُ - وَرَقَيَّةً - طِيَارَةً

سَأُصْبِحُ - أَكْبَرُ - عِنْدَمَا - طِيَارًا

• أضع حرف المد المناسب (ا و ي ) في الفراغ :

بِلَادِ

وْرُ د

تَطِ رُ

صُفُ ف

طَيَّ رَا

هُنَ ك

**\* أكمل الجملة الآتية:**

يَحْمِلُهَا الْهَوَاءُ  
فَتَطِيرُ هُنَا وَ

**\* أدخل (ال) على الكلمات الآتية:**

هَوَاءٌ

سَمَاءٌ

طَيَّارٌ

• أكتب الكلمات الآتية مع التنوين:

الكلمة	تنوين الضم	تنوين الكسر	تنوين الفتح
بعيد			
زَاهِيَة			

• أقرأ الكلمات الآتية ثم أصنفها حسب المطلوب في الجدول:

مياه	حديقة	فاكه	مدرسة	وجه
حمزة	فقه	جميلة	ساعة	ولده

الهاء آخر الكلمة	التاء المربوطة

التاء المربوطة ( ت ) : هي التي تنطق تاء عند الوصل وهاء عند الوقف.

هاء آخر الكلمة ( ه ) : هي التي تنطق هاء عند الوصل وهاء عند الوقف .

● أكتب وأقرأ ما يلي:



ث	ث	ث	ث

أثاث	مُثلث	كثير	شبان

يُث	ثُو	ثِي	ثَا
يُثِب	ثُوم	ثِيرَان	ثَابِت

• أرتب الكلمات الآتية لتتصبح جملة مفيدة:

ثلاث - سأختار - أبي ، - لعب

يا - صالح - أنت - عمر - أخ

• أضع حرف المد المناسب (ا و ي ) في الفراغ:

منْصُر

كِثْر

صُفْر

الْعَبْ

عَجَب

صَلْح

\* أكمل الجملة الآتية :

في متجر

عمر يتحدث مع

\* أدخل (ال) على الكلمات الآتية:

أرنب

متجر

سيارة

• أكتب الكلمات الآتية مع التنوين:

الكلمة	تنوين الفتح	تنوين الضم	تنوين الكسر
أخ	.....	.....	.....
صالح	.....	.....	.....



● أكتب وأقرأ ما يلي:

غ	غُ	غَ	غِ
.....	.....	.....	.....

فَرَاغٌ	صَمْعٌ	بَيْغَاءٌ	غَذَاءٌ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

تَفْ	غُو	غِي	غا
.....	.....	.....	.....
تَغْسِيلٌ	يَغْوِصٌ	صَغِيرٌ	غَابٌ
.....	.....	.....	.....

• أرتب الكلمات الآتية لتتصبح جملة مفيدة:

وقت - في - الصور - أجمل - أجمع - الفراغ

صورة - في - كراسي - صغير - غزال

• أضع حرف المد المناسب (ا و ي ) في الفراغ :

غُر ب

يَفْ ص

جَمِيل

صَفِير

كُرْسَه

غَرَل

\* أكمل الجملة الآتية :

أقصُها  
وأقصُها

\* أدخل (ال) على الكلمات الآتية:

صَغِيرٌ

كُرَاسَةٌ

غَزَالٌ

• أكتب الكلمات الآتية مع التنوين:

الكلمة	تنوين الضم	تنوين الكسر	تنوين الفتح
غَزَال	—	—	—
صُورَة	—	—	—

\* أركب من الحروف التالية كلمات :

س	ق	ج	أ	ط	م
ف	ل	ص	ة	د	ش

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

● أكتب وأقرأ ما يلي:



ظ	ظ	ظ	ظ
.....	.....	.....	.....

مَحْفُوظٌ	حَظٌّ	يُنْظَرُ	ظِفَرٌ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

عَظٌّ	ظِي	ظُو	ظَلَا
.....	.....	.....	.....
عَظَمٌ	عَظِيمٌ	مَنْظُورٌ	ظَافِرٌ
.....	.....	.....	.....

• أرتب الكلمات الآتية لتتصبح جملة مفيدة:

يَحْمِلُ - أَرْنَبٌ - مِظَلَّةً - صَغِيرٌ - مُلَوْنَةٌ

عَلَى - وَيَضَعُهَا - أَمَاكِنِهَا - يُحَافِظُ - نَظَافَتِهَا - في

• أضع حرف المد المناسب (ا و ي ) في الفراغ:

مَحْفُظ

جَدِيدَة

يُحْفَظُ

غَرِيب

مِنْظَار

أُسْد

\* أكمل الجملة الآتية:

جَدِيدَةٌ.

عِنْدَ مهند

\* أدخل (ال) على الكلمات الآتية:

لَعْبَةٌ

صَغِيرٌ

مَظْلَةٌ

• أكتب الكلمات الآتية مع التنوين:

الكلمة	تنوين الضم	تنوين الكسر	تنوين الفتح
صَغِيرٌ			
لَعْبَةٌ			

\* أقرأ وأكتب بخط جميل .

## طعام ملوث

هل تعلمون يا أباي أن زميلكم محمدًا يرقد في المستشفى؟

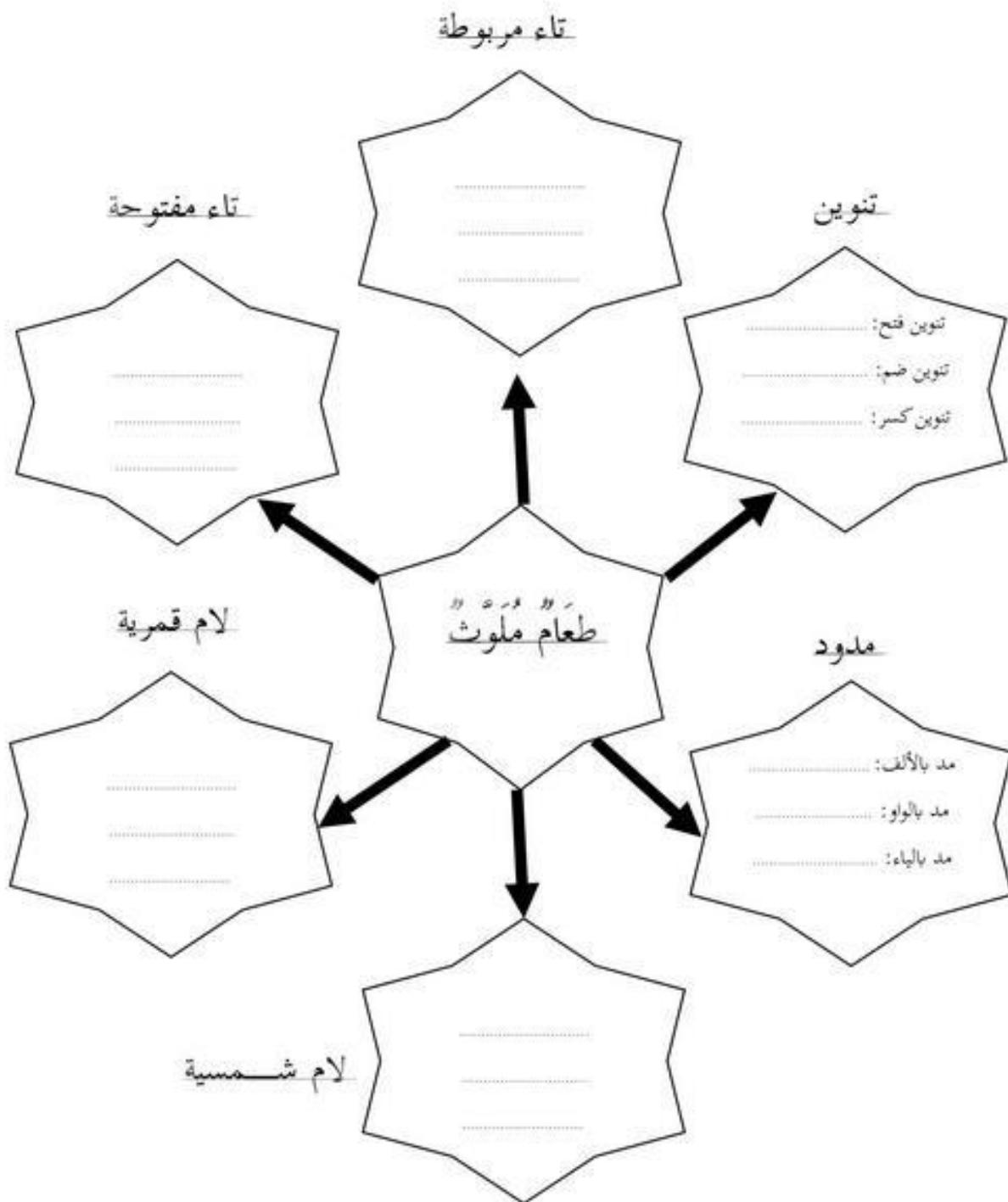
عمر لم هو في المستشفى؟

لأنه أكل طعاماً ملوثاً اشترأه من أحد الباعة الجوالين، فأصابه الـمـ في بطنه.

صالح: ما رأيك يا أستاذ أن نعود محمدًا ونطمئن على صحته؟

أحسنت يا صالح، وبارك الله فيك.

\*استخرج من النص المهارات المطلوبة :



أقرأ وأكتب بخط جميل:

فيه شفاء

عاد صالح إلى المنزل حزينا سألته أمه: ما بك يا بني؟

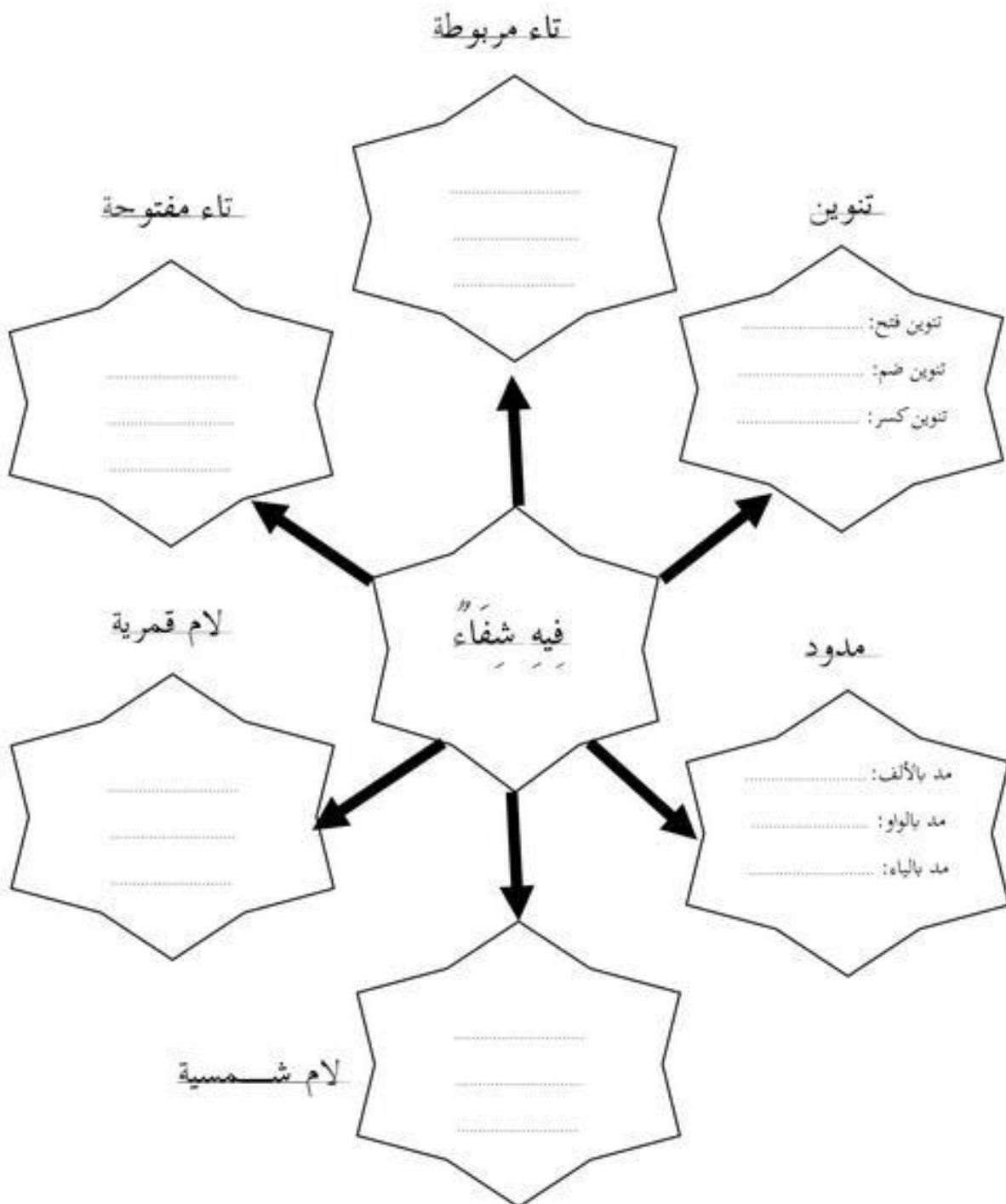
قال صالح: إن زميلا يرقد في المستشفى لأنها أكل طعاما ملوثا.

الأم: لا تحزن يا بني، فعندما تعوده خذ إليه بعض العسل فيه

الشفاء بإذن الله فالله يقول عن العسل: (فيه شفاء للناس)

صالح: شكرًا يا أمي، سأفعل إن شاء الله.

\*استخرج من النص المهارات المطلوبة:



أقرأ وأكتب بخط جميل:

### عيادة المريض

صالح: الحمد لله على سلامتك يا محمد.

صالح: خذ هذا الدواء.

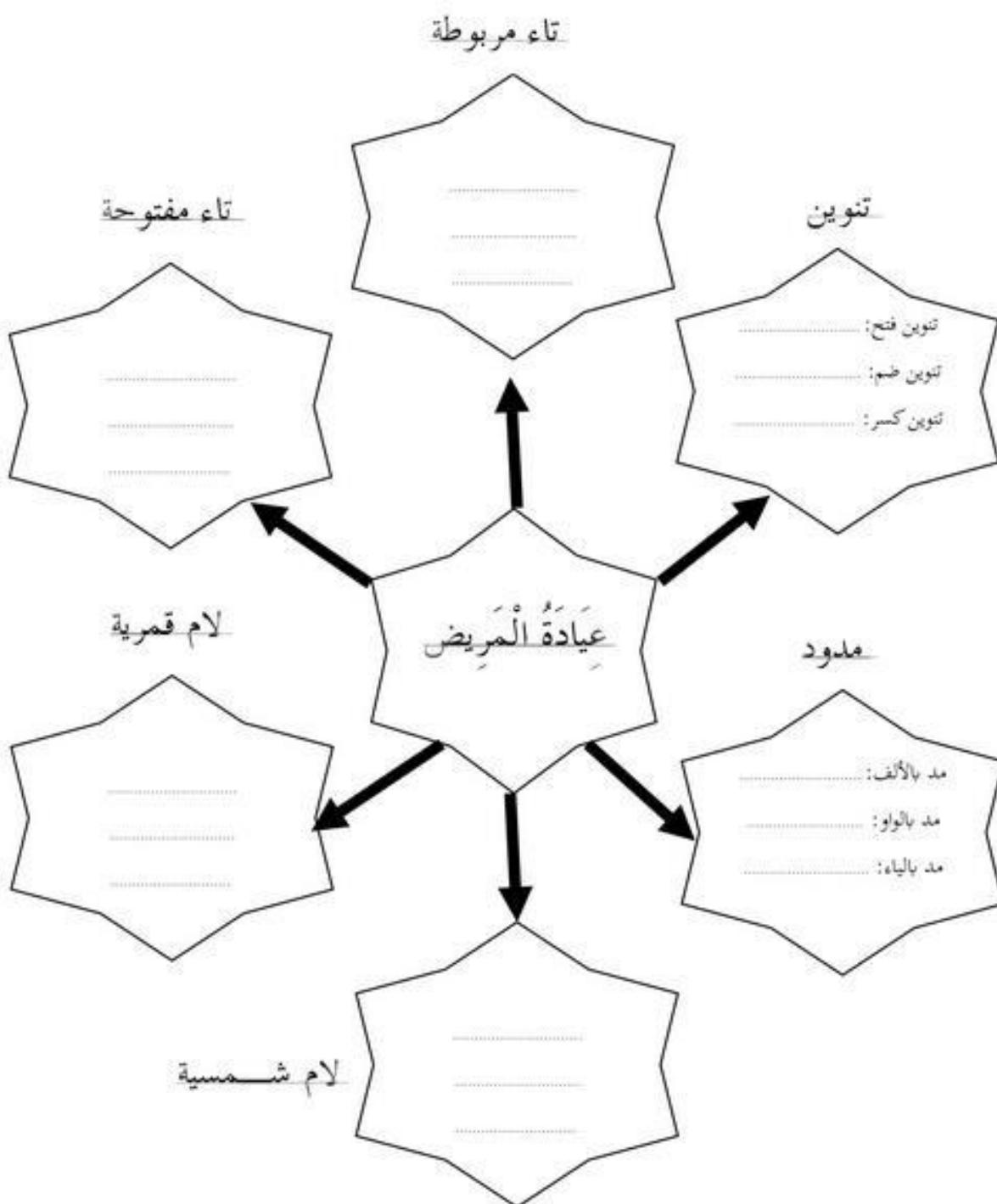
محمد: هذا عسل، وليس دواء

الطيب: خذ العسل يا محمد ولا تتردد، فالعسل دواء للألم البطن.

محمد: شُكرًا لك يا صديقي.

صالح: أتمنى لك الشفاء العاجل بإذن الله.

\* استخرج من النص المهارات المطلوبة:



أقرأ وأكتب بخط جميل:

### الأرنب المغورو

سخر الأرنب من السلفة

وقال: ما رأيك أيتها الطبيعة أن نتسابق إلى طرف الغابة؟

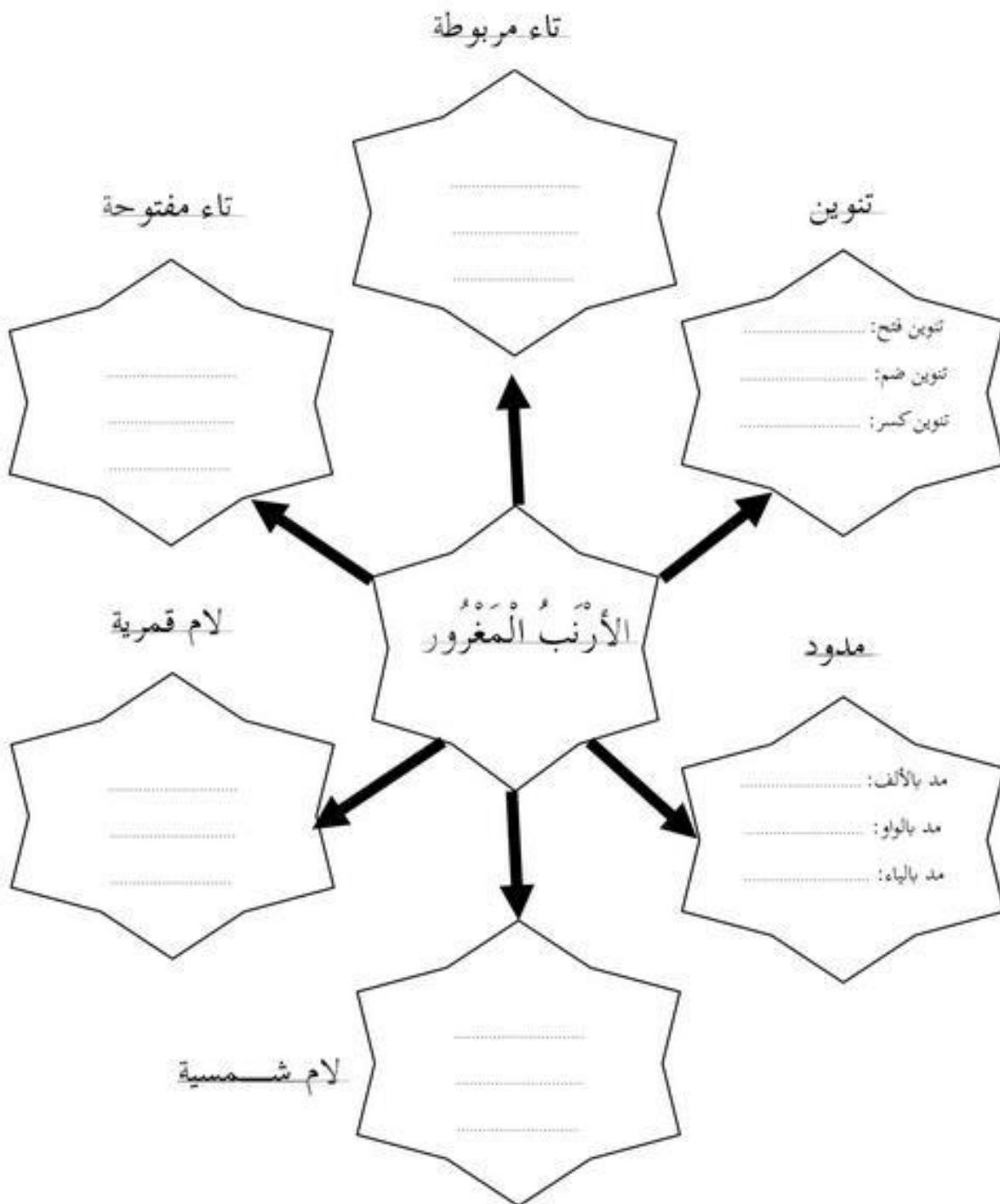
سارت السلفة ببطء وصبر دون أن تتوقف.

قال الأرنب: سأناه قليلا، ثم الحق بالسلحفاة لأنني الأسرع.

استيقظ الأرنب مدعوراً وراح يركض.

لكنه لم يلحق بالسلحفاة التي فازت بالسباق.

❖ أستخرج من النص المهارات المطلوبة:



أقرأ وأكتب بخط جميل:

## الخروف الأحمق

خرجت الأغنام إلى المراعي مُجتمعة، لكن خروفاً كان يسير وحده.

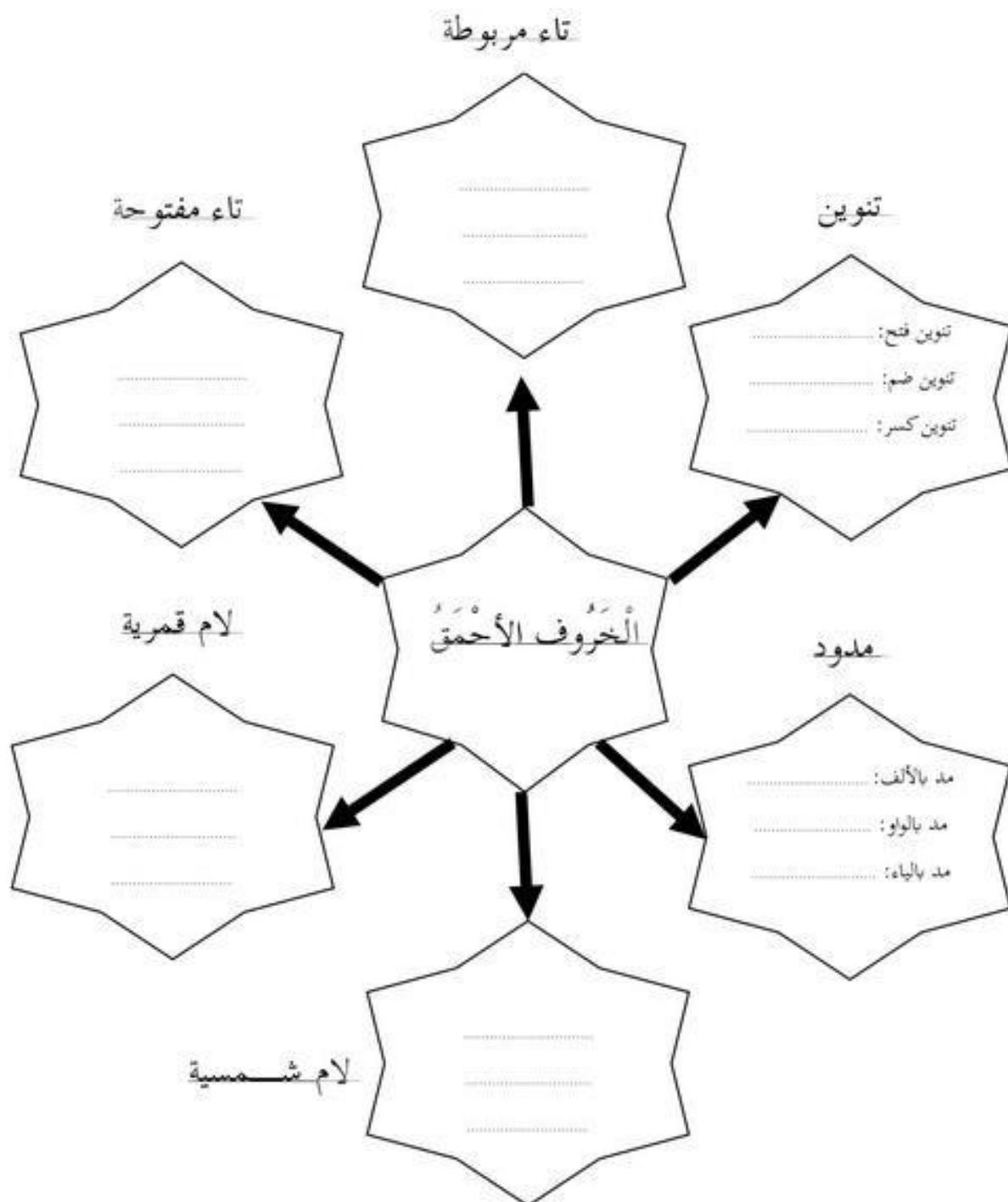
ناده الكبش: لا تبتعد.

رد الخروف: لا شأن لك بي، أستطيع أن أدفع عن نفسي.

ابتعد الخروف عن القطيع، وفجأة رأى ذئباً كان يختبئ خلف شجرة.

فرح الذئب عندما رأى الخروف وحيداً فهجم عليه.

❖ أستخرج من النص المهارات المطلوبة:



أقرأ وأكتب بخط جميل:

### تعلمت درساً

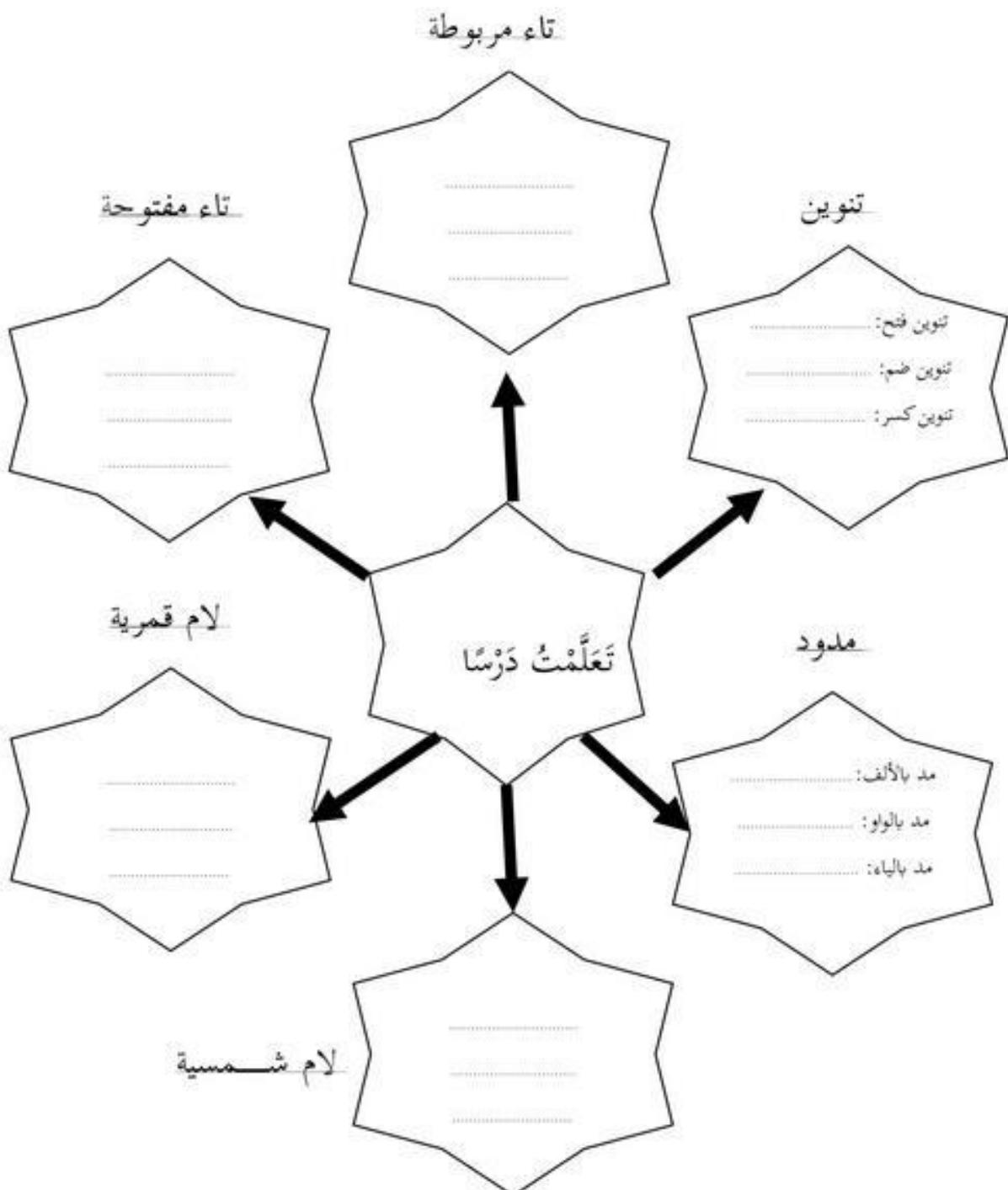
شاهد الغراب الصغير نسراً ينقض على غزال صغير،

ويطير به بعيداً فكر الغراب أن يقلد النسر.

حلق عالياً وانقض على دودة صغيرة وطار بها.

فرح الغراب كثيراً، لكنه يريد أن يصطاد شيئاً أكبر.

\* أستخرج من النص المهارات المطلوبة :



## عمر وشهر رمضان

أربِّي الكلمات التالية لتُصبح جملة مفيدة :

عُمْرٌ - مِنْ - أَيِّهِ - طَلَبَ - يَصُومَ - أَنْ

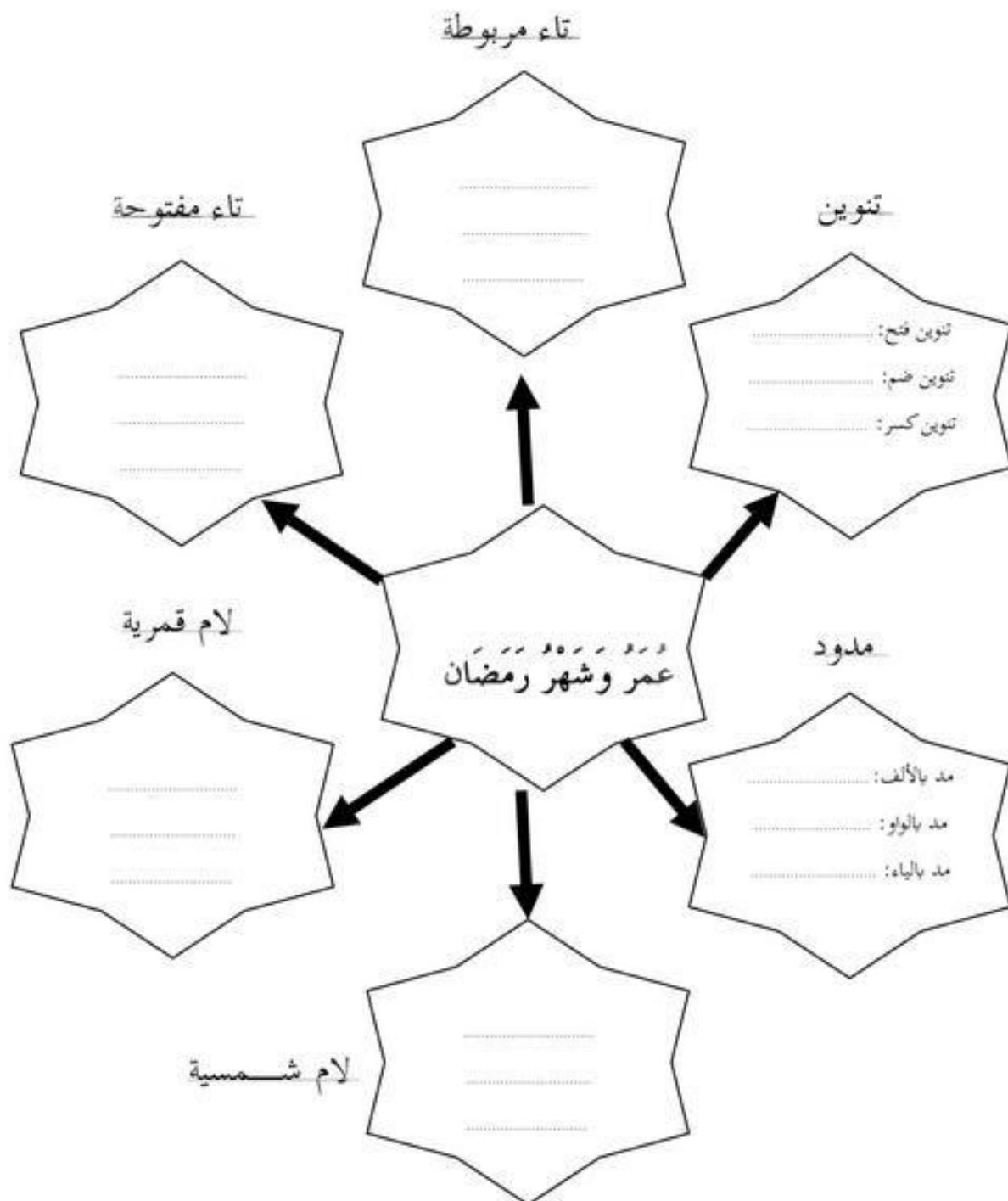
أصنف الكلمات الآتية حسب الجدول:

أُسْرَةٌ - فَرِحَتْ - أَيِّهِ - وَجْهٌ - ذَهَابِهِ - أَبَاهُ

أُسْرَتِهِ - عَلِمَتْ - غَذَائِيَّةٌ - قَالَتْ - صِحَّيَّةٌ - صَامَتْ

الهاء آخر الكلمة	التاء المفتوحة	التاء المربوطة
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

## ❖ أستخرج من النص المهارات المطلوبة:



## ضييفٌ جَدِيدٌ

أملأ الفراغ بكلمات مناسبة:

..... دَخَلَتِ المُعْلِمَةُ

..... أَنْجَبَتِ أُمِّي

..... زَارَتِ الْمُعْلِمَةُ أُسْرَةً

أكمل نهاية الكلمات الآتية بوضع (ة م) (ت م)

..... أُسْرَةً

..... هَدِيَّةً

..... مَوْلُودً

..... أَنْجَبَ

..... بَارَكَ

..... جَدِيدً

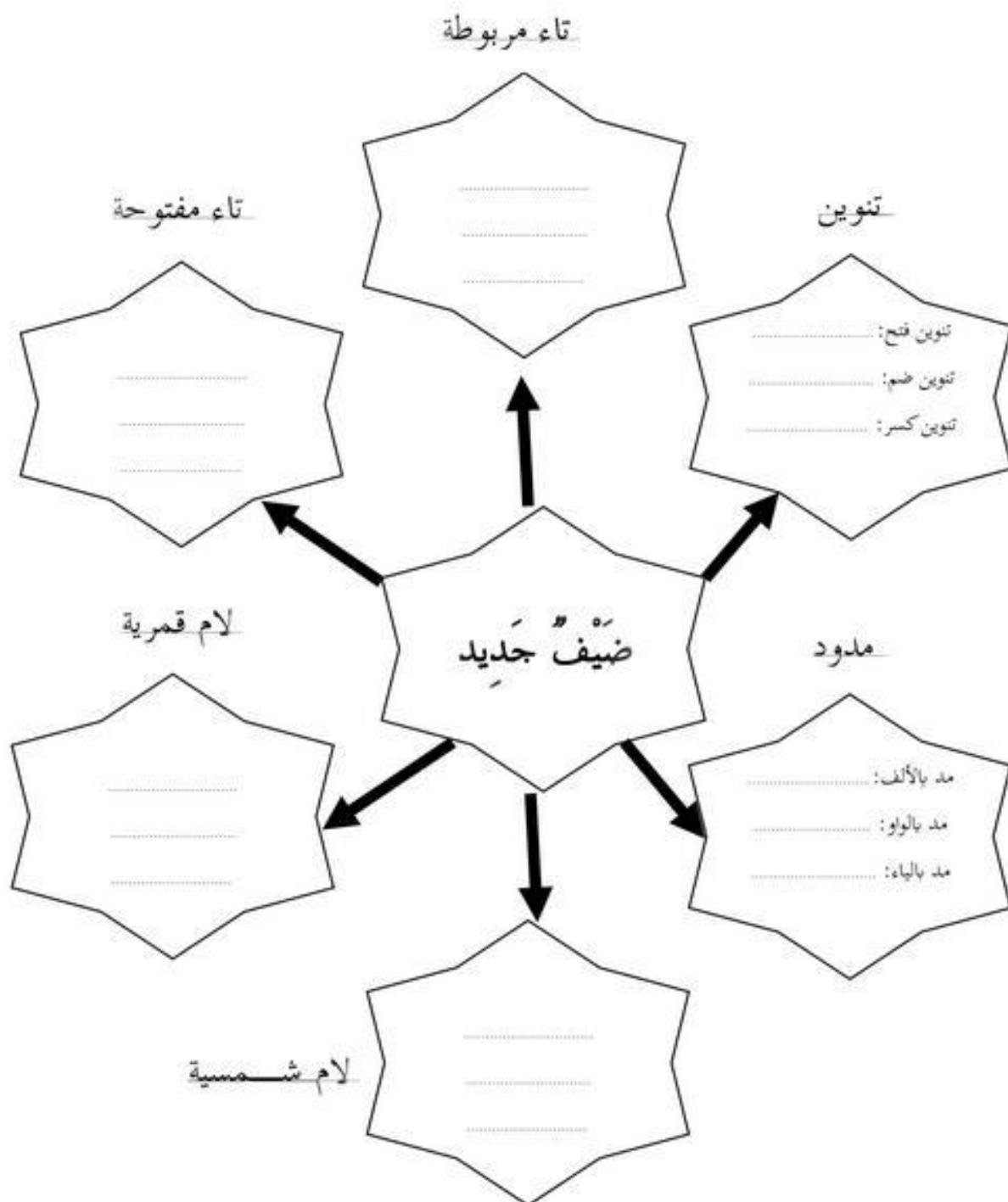
..... أَجَابَ

..... قَدَمَ

أنسخ بخط جميل:

..... زَارَتِ الْمُعْلِمَةُ أُسْرَةً أَحْلَامَ.

❖ أستخرج من النص المهارات المطلوبة:



## الشَّحْرَةُ الْحَزِينَةُ

أصل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(ب)

السَّعِيدُ

مُثْمِرَةٌ

تُغَرِّدُ

مُشَرِّقةٌ

فَرِحَيْنٌ

(أ)

الشَّمْسُ

الْعَصَافِيرُ

الشَّحْرَةُ

الْأَطْفَالُ

الْعِيدُ

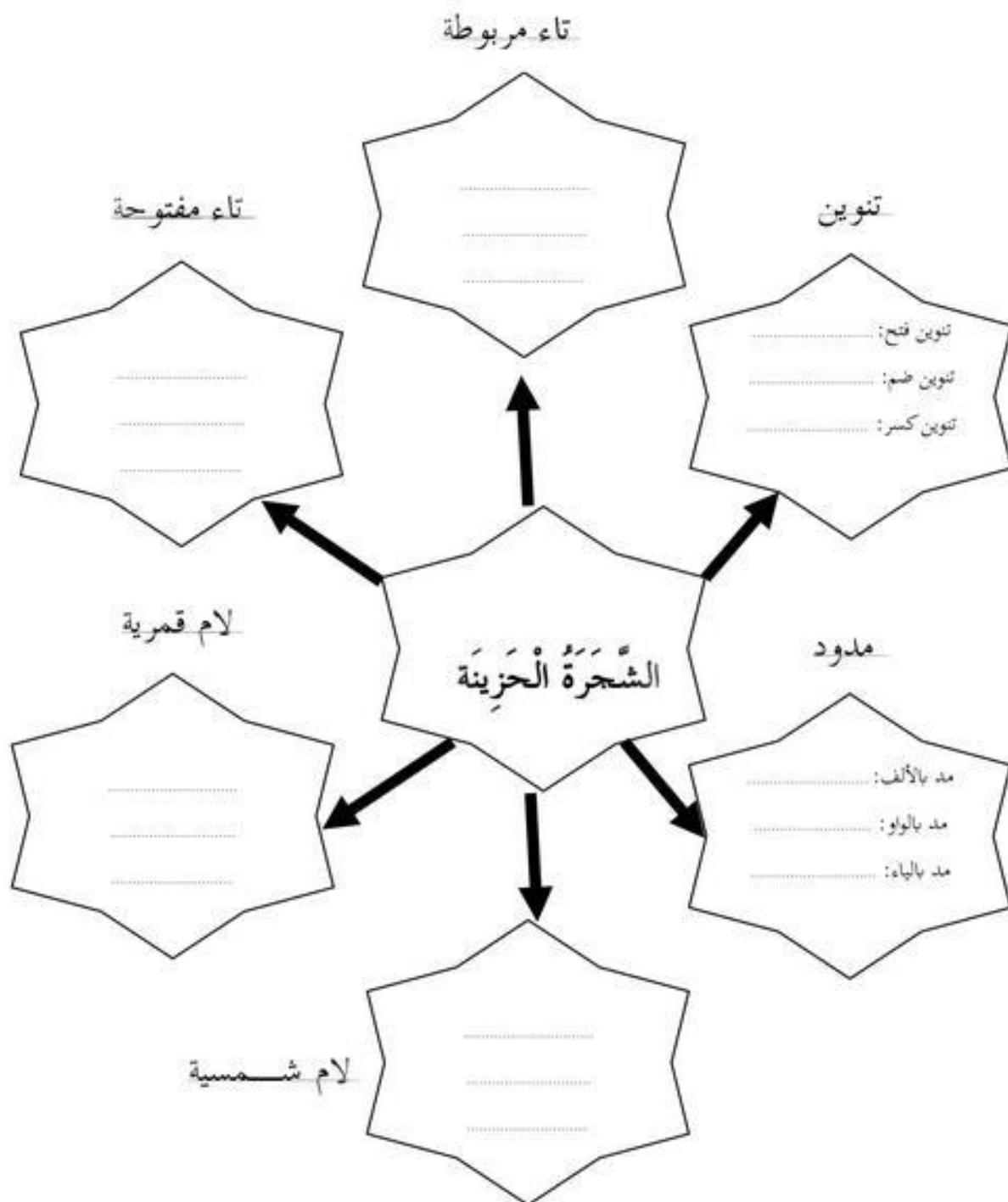
أصنف الكلمات التالية حسب الجدول:

السَّعِيدُ - الْأَطْفَالُ - الْعَصَافِيرُ - الْلَّطِيفُ - الشَّحْرَةُ - الْحَرَكَةُ - الْعِيدُ - الطَّرِيقُ

اللام القمرية

اللام الشمسية

❖ أستخرج من النص المهارات المطلوبة:



تم بعون الله وتوفيقه