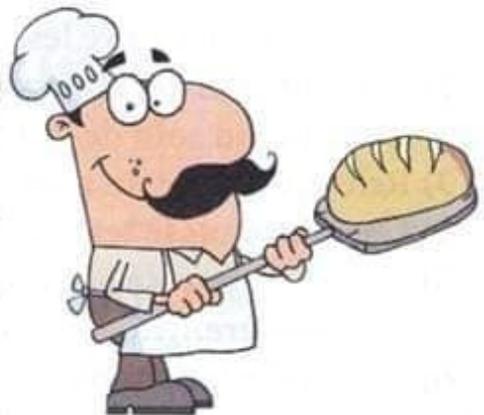


Sujet 03

Dans notre quartier, se trouvent plusieurs commerçants. Chaque matin, j'achète du pain chez le Boulanger et des croissants chez le pâtissier.

Une fois par mois, je vais chez le coiffeur. C'est lui qui me coupe les cheveux. J'aime regarder le menuisier qui fabrique de jolis meubles.



Texte adapté.

Questions



Compréhension de l'écrit

- 1) Choisis un titre à ce texte:
 - Chez le coiffeur.
 - Fabriquer des meubles.
 - Les métiers.
- 2) Relève trois 3 noms de métiers cités dans le texte.
- 3) Barre l'intrus :
Farine - boulanger - meuble - pain.
- 4) Ecris les verbes au présent de l'indicatif:
 - Il (pétrir) la pâte.
 -
 - Nous (manger) des croissants.
 -
- 5) Réécris la phrases en utilisant «ne...pas »:
J'aime le métier du menuisier.
- 6) Réécris les phrases en remplaçant «Amine » par «Lila »:
Amine est coiffeur.



Production écrite



Chaque jour dans la classe tu rencontres ton enseignant. Présentes ces métiers, les actions, les outils nécessaires pour l'exercer et l'utilité du métier.

N'oublie pas le titre et la ponctuation.

Aide-toi du tableau suivant:

Le métier	Les outils	Les actions
L'enseignant	Le tableau Les livres Les stylos Les cahiers Le cartable	Ecrire Expliquer Corriger Aider

Sujet 04

Le pompier



Le pompier est aussi appelé «soldat du feu». Il entraîne à lutter contre les incendies et toutes les catastrophes naturelles: inondations; tremblement de terre etc....

Le pompier porte secours également aux animaux en danger.

Il est courageux. On le reconnaît facilement à son uniforme et à son casque brillant.

Grace au courage de cet homme, de nombreuses vies ont été sauvées.

Questions



Compréhension de l'écrit

1) Choisis la bonne réponse:

Le soldat du feu est:

- Le policier
- Le pompier
- Le militaire

2) Relève du texte un exemple de « catastrophes naturelles »

3) Relève du texte un mot de la même famille que « courage »

Courage:

4) Mets la phrase suivante à la forme négative:

Le pompier porte un chapeau.

5) Complète par « est » ou « et »:

Le pompier fort courageux.

6) Complète.

- Il porte secours aux animaux.
- Ils secours aux animaux.
- Nous secours aux animaux.



Production écrite

- Ecris un paragraphe de 4 à 5 phrases dans lequel tu présenteras le métier du menuisier, ses outils, ses actions et son utilité.

Utilise le présent de l'indicatif et la 3ème personne du singulier.

Aides-toi des boîtes à outils suivantes.

Métier	outils	verbes	Lieu du travail	Utilité du métier
menuisier	Scie Rabeau marteau	Travailler Utiliser Raboter les planches Fabriquer des meubles	Atelier	Garnir et embellir les maisons

Sujet 05

L'apiculteur



L'apiculteur élève les abeilles pour récolter le miel. Il se protège d'une combinaison et une voilette. Il met le miel en pots et le fait goûter aux visiteurs et aux acheteurs. Toute l'année, l'apiculteur entretient les ruches, il répare tout son matériel et construit de nouvelles ruches.



Questions

Compréhension de l'écrit

- 1) Réponds à la question:
Pourquoi L'apiculteur élève-t-il les abeilles ?
- 2) Complète par: vrai ou faux
 - L'apiculteur élève les moutons.
 - Il met le miel en pots.
- 3) Relève du texte un mot de la même famille que:
L'apiculture:
- 4) Mets les phrases suivantes à la forme négative:
 - L'apiculteur élève les abeilles.
 - les moutons.
- 5) Complète au pluriel:
 - Une combinaison →
- 6) Complète au présent de l'indicatif
 - Il répare tout son matériel.
 - Nous tout notre matériel.



Production écrite

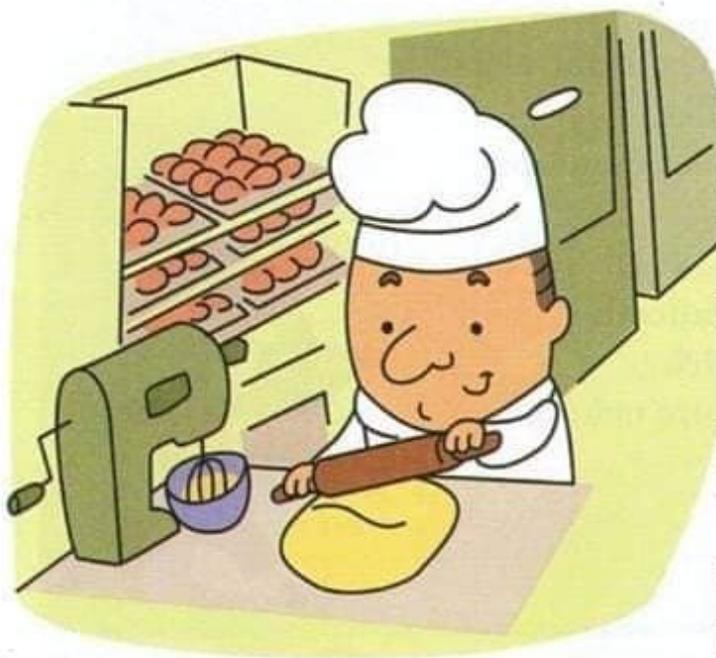
- Rédige un paragraphe de quatre à cinq phrases dans lequel tu présentes un métier. N'oublie pas d'utiliser:
 - Le présent de l'indicatif.
 - La 3ème personne du singulier.

Aide-toi de la boîte à outils suivante:

Métiers	Outils	Actions
Le cordonnier Le menuisier Le maçon	La scie- le marteau - Les clous - la truelle - La pelle - la brouette - Le cirage - le rabot	- Construit le mur - Fabrique les meubles - mélange le mortier - répare - les souliers - rabote les planches

Sujet 06

Le boulanger



Le boulanger se lève très tôt, vers 2 heures du matin. Dans sa boulangerie, il prépare la pâte.

Quand la pâte est prête, il la partage en « boule ». Ensuite, il forme les différents pains.

Pendant un moment, il les laisse gonfler grâce à la levure et puis il les met au four. Il prépare aussi des croissants, des pains au chocolat et des pâtisseries.

Au lever du soleil, le boulanger expose tous ses produits sur les présentoirs et les vend à ses clients.



Questions

Compréhension de l'écrit

- 1) Choisis la bonne réponse:- Le boulanger travaille dans:
 - Un garage – un atelier – une boulangerie
- 2) Réponds à la question:
 - grâce à quoi la pâte se gonfle-t-elle ?
- 3) Barre l'intrus dans le champ lexical de « boulanger » suivant:

La pâte- des croissants- pains- soleil- la levure- le four- boulangerie
- 4) Complète par : phrase déclarative – phrase interrogative
 - Quand le boulanger se lève-t-il ?
 - Le boulanger se lève très tôt, vers 2 heures du matin.
- 5) Complète la conjugaison suivante :
 - La pâte est prête.
 - Vous..... prête.
 - Le boulanger a un beau présentoir.
 - Nous un beau présentoir.
- 6) Barre ce qui est faux:

(Ou - où) travaille le boulanger



Production écrite

Ecris 4 phrases selon le modèle suivant:

- Le médecin soigne les malades.

<p>Le médecin</p> <p>Le mécanicien</p> <p>Le menuisier</p> <p>Le maçon</p> <p>L'enseignant</p>	<p>Apprend</p> <p>Fabrique</p> <p>Construit</p> <p>Répare</p> <p>soigne</p>	<p>Les voitures</p> <p>des maisons</p> <p>Aux enfants, à lire et à écrire.</p> <p>Les malades</p> <p>Les meubles</p>
---	--	---

Sujet 07



« Quand je serais grand, je serai aviateur, je piloterai l'avion le plus rapide du monde, je survolerai les terres et les mers, dit Khaled.

-Moi, dit Mouna, je deviendrai médecin, je soignerai les malades.

- C'est bien, dit maman, mais pour cela, il faudra étudier longtemps, alors commencez par faire vos devoirs. »



Questions



Compréhension de l'écrit

- 1) Quels sont les personnages du texte?
- 2) Mouna veut devenir: pilote Infirmière Médecin
- 3) Verbes du texte son conjugués au futur: vrai Faux
- 4) Trouve le contraire du mot souligné.
- Je serai grand → j'étais
- 5) Décompose la phrase suivante:
- Mouna soigne les malades.
- 6) Complète par « son » ou « sont »
- Mouna et frère de bon élève.
- 7) Remplace le mot souligné par un pronom:
- khaled pilotera l'avion.
- pilotera l'avion.
- 8) Complète par: ce, cette, ces:
- robe est belle.
- devoir est facile.
- élève sont studieux.
- 9) Complète:
- Je piloterai l'avion
- Nadia l'avion - Nous l'avion
- Elles l'avion - Je serai grand
- Vous grand



Production écrite

- 1) Complète par : explique, soigne, répare.
- Le médecin les malades.
- Le mécanicien les voitures.
- La maîtresse la leçon.
- 2) Complète par : épicier, pharmacien, boulanger
- Je voudrai acheter des médicaments; je vais chez l'
- Je voudrai acheter un kilo de sucre; je vais chez l'
- Je voudrai acheter du pain; je vais chez le



Questions



Compréhension de l'écrit

- 1) Où se passe la scène?
- 2) La maîtresse demande à ses élèves:
 - de choisir des habits.
 - de choisir des jouets.
 - de choisir des métiers.

- Recopie la réponse juste
- 3) Relève du texte le synonyme de: institutrice:
- 4) Réponds en utilisant la forme négative:
 - Est-ce que Nadia est la première à répondre?
- 5) Complète :
 - Dalila voudrait devenir coiffeuse.
 - Amine voudrait devenir
- 6) Donne l'infinitif des verbes soulignés:
 - Ils réfléchissent un instant puis chacun donne sa réponse.



Production écrite

- a) Complète le paragraphe avec les mots suivants:
 - **infirmiers** – **cuisinier** – **vendeuses** – **secrétaire**.
 - Société cherche pour sa direction une
 - Grand restaurant cherche un expérimenté.
 - Magasin de vêtements cherche des qualifiées.
 - Hôpital cherche deux diplômés.
- b) Et toi, quel métier voudras - tu faire plus tard



Sujet 09

Je suis journaliste sportif pour un journal. Tous les jours, je regarde des matchs et j'interroge des joueurs. Je leur pose des questions sur leurs sports, je leur demande pourquoi ils changent d'équipe ou s'ils ont été blessés.



Ensuite je tape le compte-rendu sur mon ordinateur. IL faut que je travaille vite. Sinon mon article ne sera pas publié.

près : Christopher Maynard



Questions

Compréhension de l'écrit

1) Quel est le métier cité dans le texte?

2) Choisis la bonne réponse:

Le journaliste sportif pose des questions sur

- l'ordinateur
- l'article publié
- Le sport

3) Relève du texte deux (2) mots de même radical

4) Relève du texte:

- un article défini
- un article indéfini

5) Transforme la phrase suivante à la forme affirmative:

Mon article ne sera pas publié

6) Conjugue au temps convenable :

Tous les jours, je regarde des matchs et j'interroge des joueurs.

Tous les jours, nous regard... des matchs et nous interroge... des joueurs.



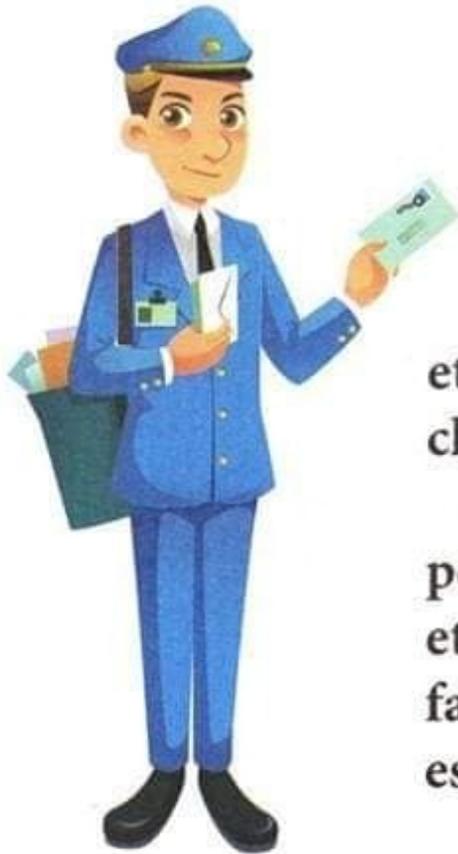
Production écrite

Décris en 05 lignes le métier de ton voisin ou d'un proche:

- En précisant: homme, femme, jeune, vieux.
- Son lieu de travail: usine, bureau, atelier, cabinet, école, hôpital.
- Son métier en employant ces verbes: couper, examiner, souder, coudre

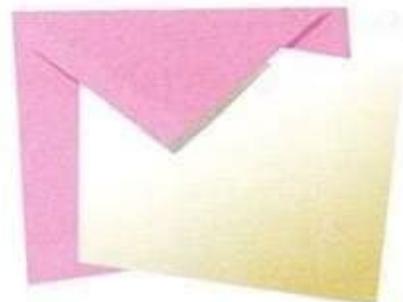


Sujet 10



Le Facteur distribue des lettres et des colis ont le voit sur la route, chaque matin.

Aujourd'hui, il apporte un colis pour Islam, qui l'ouvre rapidement et trouve une boîte de jeux qui lui fait immensément plaisir, Islam est heureux et remercie le facteur.





Questions



Compréhension de l'écrit

1/a) Encadre la bonne réponse.

Le facteur distribue:

- Des lettres
- Des logements
- Des bonbons

b) Donne le contraire du mot souligné :

Islam est heureux

c) Remets la phrase en ordre :

Apporte - le facteur - pour - Islam - un colis

2- Fonctionnement de la langue:

a) Sépare les différents groupe de la phrases

- Islam trouve une boîte de jeux.

b) Mets la phrase à l'imparfait puis au futur:

- Il apporte un colis.

c) Ecris au pluriel:

- un colis → Des

- un jeu → Des



Production écrite



- Complète les phrases suivants avec les verbes (jouer, fermer, réparer)

- Il faut le robinet après chaque utilisation.
- Il faut les tuyaux qui fuient.
- Il ne faut pas avec l'eau.

Correction



Compréhension de l'écrit

Sujet 02

1) Recopie la bonne réponse:

- Le vétérinaire soigne les animaux.

2) Dina prend soin des chats et des chiens.

3) Relève du texte un nom de métier.

Le vétérinaire.

4) Cherche dans le texte un adjectif qualificatif et recopie-le.

Petit - Blanc.

5) Complète par « à », « a » ou « as » :

- la pâtissière a un chat.

6) Mets au futur simple :

- Dina soigne le chat.

- Dina soignera le chat.



Correction



Compréhension de l'écrit

Sujet 03

- 1) Choisis un titre à ce texte:
- Les métiers.
- 2) Relève 3 noms de métiers cités dans le texte.
- Le **boulangier** – le **pâtissier** – le **coiffeur**
- 3) Barre l'intrus:
Farine – boulanger – ~~meuble~~ – pain.
- 4) Ecris les verbes au présent de l'indicatif:
- Il (pétrir) la pâte.
- Il **pétrit** la pâte.
- Nous (manger) des croissants.
- Nous **mangeons** des croissants.
- 5) Réécris la phrases en utilisant «ne...pas»:
- Je **n'aime pas** le métier du menuisier.
- 6) Réécris les phrases en remplaçant «Amine» par «Lila»:
- Lila est **coiffeuse**.



Correction



Compréhension de l'écrit

Sujet 04

1) Choisis la bonne réponse:

- Le soldat du feu est:
- Le pompier.

2) Relève du texte un exemple de « catastrophes naturelles »

- Tremblement de terre

3) Relève du texte un mot de la même famille que « courage »

Courage: **courageux**

4) Mets la phrase suivante à la forme négative:

- Le pompier porte un chapeau.
- Le pompier **ne** porte **pas** un chapeau.

5) Complète par « est » ou « et »:

- Le pompier **est** fort **et** courageux.

6) Complète.

- Il porte secours aux animaux.
- Ils **portent** secours aux animaux.
- Nous **portons** secours aux animaux.



Correction



Compréhension de l'écrit

Sujet 09

- 1) Le métier cité dans le texte c'est: **le journaliste**
- 2) Le journaliste sportif pose des questions sur: **Le sport**
- 3) Les mots de même radical sont: **journaliste, journal**
- 4) L'article défini: **les**
- L'article indéfini: **des**
- 5) Transformation à la forme affirmative :
- Mon article sera publié.
- 6) La Conjugaison des verbes :
- Nous regard**ons**.
- Nous interroge**ons**.

