

5ème Année

Conjugaison

Fiches d'intégration

Français 5^e Année Fiche d'intégration I 1 - 1	Activité : conjugaison	<i>OS : Produire des énoncés significatifs en situant des actions dans le temps : passé - présent - futur.</i>
	Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.	



1- a/ Recopie devant chaque image, la phrase qui convient.

Il est couché, il a de la fièvre.

Alain a joué au ballon sous la pluie.

Le médecin l'examinera.



.....



.....



.....

Français 5° Année Fiche d'intégration I 1 - 2	Activité : Conjugaison	<i>OS : Produire des énoncés significatifs en situant des actions dans le temps : passé - présent - futur.</i>
	Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.	

b/ Réécris les phrases en utilisant des termes temporels pour former un paragraphe.

.....

.....

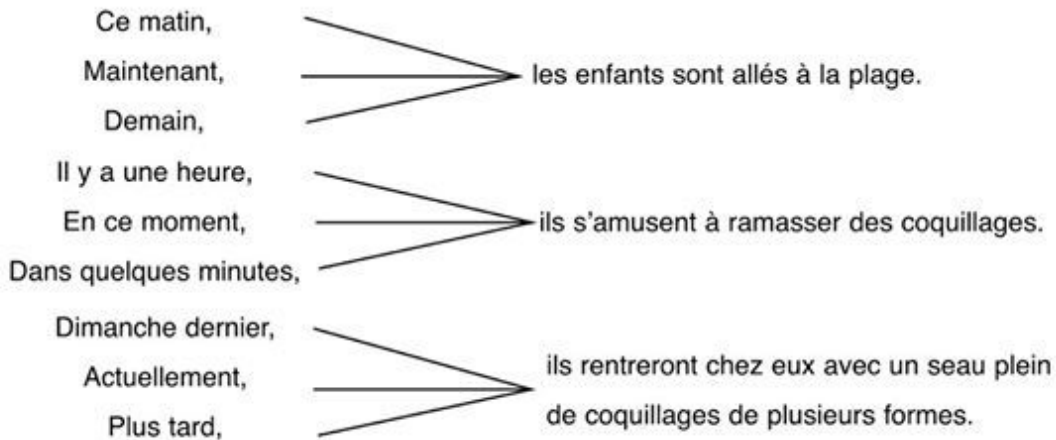
.....

.....

c/ Ajoute une autre phrase au futur pour terminer le récit.

.....

2- a/ Barre le terme temporel qui ne convient pas.



b/ Réécris les phrases avec le terme qui convient pour former un paragraphe.

.....

.....

.....

c/ Termine le paragraphe en le commençant ainsi :

Demain en classe, ils

.....

.....

Français 5^o Année Fiche d'intégration I 2 - 1	Activité : Conjugaison	<i>OS : Produire des énoncés significatifs en utilisant correctement les verbes «être» et «avoir».</i>
	Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.	

1- a/ Complète le texte suivant par le verbe "être" ou "avoir" au présent.

Jean et Michel dans la cour de l'école. Ils se rencontrent pour la première fois. Ils font connaissance :

Jean : Tu nouveau dans cette école ?

Michel : Oui et toi ?

Jean : Moi aussi, je nouveau. Je ne connais personne ici. Comment t'appelles-tu ?

Michel : Je m'appelle Michel Martin, et toi ?

Jean : Moi, je m'appelle Jean Dubois. Quel âge-tu ?

Michel : J'..... dix ans, et toi ?

Jean : Nous le même âge ! Je crois que nous aussi dans la même classe.

b/ Imagine une ou deux répliques pour terminer le dialogue.

Michel :

Jean :

2- a/ Lis.

Jean et Michel sont souvent ensemble. Les deux enfants s'entendent bien.

Pendant la récréation, ils parlent beaucoup de leurs projets d'avenir.

b/ Complète par le verbe "être" ou "avoir" au futur.

Jean : plus tard, je médecin. J'..... un grand cabinet et je gentil avec les maladies. Ils bien soignés et ils plus de chance de guérir.

Français 5^o Année Fiche d'intégration I 2 - 2	Activité : Conjugaison Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.	<i>OS : Produire des énoncés significatifs en utilisant correctement les verbes «être» et «avoir».</i>
---	--	--

3- Lis et complète par le verbe "être" ou "avoir"..

Michel veut devenir pilote d'avion. Il dit :

«Je..... un bon pilote. J'..... un bel uniforme. Le copilote et moi,
nous.....très prudents et les passagers.....confiance en
nous et ils satisfaits de notre travail. Quant à toi, tu
le bienvenu à bord».

**4- Ecris 4 phrases pour dire ce que tu seras plus tard. N'oublie pas d'employer les
verbes "être" et "avoir".**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Français 5^o Année Fiche d'intégration I 3 - 1	Activité : Conjugaison	<i>OS : Utiliser, correctement et dans des productions personnelles, les verbes du premier groupe au présent, au futur et au passé composé.</i>
	Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.	

1- a/ Lis .

Un grand cirque vient dresser son chapiteau aux portes de la ville. En revenant de l'école, Michel s'approche du grand chapiteau à petits pas. Il reste bouche bée. Les artistes s'entraînent pour le spectacle qui aura lieu dimanche prochain.

b/ Complète le paragraphe par les verbes du cadre pour dire ce que voit Michel. Utilise le présent.

voler - préparer - jongler - pédaler - dresser

Un petit chien portant un chapeau, assis sur un vélo à une seule roue. Des acrobates d'un trapèze à l'autre. Un jongleur avec des quilles. Des clowns des farces pour faire rire les enfants. Un dompteur..... ses bêtes sauvages à l'aide d'un fouet.

2- Complète le dialogue entre Michel et sa mère par les verbes du cadre au futur.

donner - regarder - être - accompagner - travailler.

La mère de Michel dit à son fils en souriant :

- « Si tu restes sage, papa te de l'argent pour aller au cirque.
- Je sage et je bien à l'école, dit Michel.
- Dimanche prochain, mes amis m'..... et nous le spectacle ensemble ».

Français 5^o Année Fiche d'intégration I 3 - 2	Activité : Conjugaison	<i>OS : Utiliser, correctement et dans des productions personnelles, les verbes du premier groupe au présent, au futur et au passé composé.</i>
	Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.	

3- a/ Lis.

C'est dimanche, Michel et ses camarades vont au cirque. Le soir, Michel raconte à ses parents ce qu'il a vu sur la piste.

b/ Compose un court paragraphe avec les mots du cadre pour décrire les numéros du cirque. Utilise le passé composé.

Les éléphants	changer	des histoires
Les clowns	rouler	sur une corde tendue
Le magicien	raconter	au rythme des tambours
Les cyclistes	danser	un pigeon en lapin

.....

.....

.....

.....

.....

Français 5^e Année Fiche d'intégration I 4 - 1	Activité : Conjugaison	<i>OS : Utiliser, correctement et dans des productions personnelles, les verbes du 2^{ème} groupe au présent.</i>
	Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.	

1- Ecris les verbes entre parenthèses au présent.

En été, certains vacanciers (salir) les belles plages. Les ordures (envahir) les côtes. C'est un grand danger pour les animaux marins et l'environnement !

Heureusement , tous les ans, des enfants (réagir) bien : ils (décider) de nettoyer les plages.

2- Complète par les verbes de la marge au présent.

ramasser	Les enfants se mettent au travail : les uns
remplir	objets en plastique, les autres les grands sacs
débarasser	d'ordures, d'autres les plages des algues.
garnir	Enfin, la municipalité les plages, de
installer	parasols et des poubelles partout. les plages
être	 , à nouveau, propres et agréables à voir.

3- Regarde les images et écris trois phrases pour compléter le récit. Emploie les
verbes du cadre au présent.

bâtir - garnir - remplir - bronzer



.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....