

الاسم واللقب: السنة السادسة: الرقم:	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني المادة: قراءة	مدرسة بوزوينة قصر هلال مارس 2007
---	--	--

التعليمة 1: أقرأ النصّ المصاحب:

التعليمة 2: أذكر الشخصية المتحدّث عنها في النصّ:

مع2
☐

التعليمة 3: ماذا وصف الراوي في هذه الشخصية؟

مع2
☐

أدعم إجابتي بوصفين على الأقلّ:

-
-

مع2
☐

التعليمة 4: أعيّن أطراف الحوار في النصّ:

.....

.....

التعليمة 5: من خلال أقوال حمّودة نفهم أنّه يتمنّى أن يكون شرطياً، لماذا؟

مع3
☐

التعليمة 6: حسب أقوال الراوي نلاحظ تعجّبه من أمنية حمّودة: أستخرج القرينة الدّالة على ذلك:

.....

.....

مع2
☐

التعليمة 7: أشرح العبارات المسطرّة حسب السّياق الذي وردت فيه بالنّصّ:

- أصيب منذ حدثته بشلل: أصيب بشلل.
- ماذا يروقني فيه؟ ماذا فيه؟

مع2
☐

التعليمة 8: حسب رأيك ما وجه الشّبه بين الشرطيّ والمنارة؟

مع4

التعليمة 9: ماهي المعجزة التي وقعت في نهاية النص؟

مع3

التعليمة 10: أتصور حوارا يدور بين حمودة وهذا الغلام:

-
-
-
-

التعليمة 11: هل أعجبك موقف هذا الصبي إزاء حمودة؟

*كيف تتصرف لو كنت مكانه؟

مع3

مع4

مع4	مع3	مع2	مع1	
0	0	0	0	انعدام التملك
1	1	2	2	التملك دون الأدنى
2	3 - 2	4	4	التملك الأدنى
3	4	8	5	التملك الأقصى