التوقيت : 55 دق مذكرة في قواعد اللغة السنة : 6 أ + ب

- المحتوى : اشتقاق المصدر من الفعل المزيد .

- هدف الحصة: أن يتعرف المتعلم اشتقاق المصدر من الفعل المزيد و يوظفه في إنتاج فقرة قصيرة.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المراحل | نشاط المعلم | نشاط المتعلم |
| الاستكشاف  التعلم المنهجي التطبيق التقييم  | + أقرأ النص : في غرفة على سطح مبنى متواضع يحيا احمد وحيدا لا يزور و لا لإصابته منذ أعوام بمرض في ساقه أقعده عن الحركة إلى حدّ إحالته كتلة صمّاء .بدأ المرض هينا فاضطر إلى اتخاذ عصا يتوكأ عليها في السير. و عند امتداد العلة به تم استبدال العصا بعكازين تحملانه عن يمين و عن شمال . و ساءت حاله فطرح العكازين جانبا و قنع بحياة المقعد المجتهد كلّ الاجتهاد للاعتماد على نفسه في كل شيء .أكمل الجدول بالأسماء المسطرة :

|  |  |
| --- | --- |
| الفعل الذي اشتق منه | السم المسطر |
|  |  |

+ أكمل الفراغ بما يناسب :

|  |  |
| --- | --- |
| الفعل | الاسم المشتق |
| أقبل أنشأقدم ارتعداستخرج  | إقبال إنشاء تقديم ارتعاد استخراج  |

+ ماذا نسمي هذا الاسم المشتق ؟ + ننجز التمرين عدد 2 ص 54 و 55 + أذكر لكل فعل المصدر المناسب حسب المثال : أفعل افعال أكرم ألقى أفعل افعالة أقال أقام فعّل تفعيل رتبقدّم فعّل تفعلة وصّى ولّى فاعل مفاعلة قابل قاوم فاعل فعال كافح جاهد + أنجز التمرين عدد 3 ص 56 + أكمل تعمير الجدول التالي :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | هدّم |  | الفعل |
| كفاح |  | مساعدة | المصدر |

   | + يقرأ التلاميذ النص ثم ينجزون المطلوب + يكمل التلاميذ الجدول بالرجوع إلى النص + يكمل التلاميذ الجدول + الاسم المشتق هو المصدر + ينجز التلاميذ التمرين عدد2 + إصلاح جماعي + ينجز التلاميذ المطلوب إكرام إلقاء إقالة إقامة ترتيب تقديم توصية تولية مقابلة مقاومة كفاح جهاد + ينجز التلاميذ التمرين عدد 3 + ينجز التلاميذ التمرين على كراس القسم + إصلاح جماعي يعقبه إصلاح فردي  |