

ملذات تدريس العقيدة

الوقت: 30 دق

المحتوى الثالثة

لور العز: ملهم

مقدمة الكتاب: التثليل على المعانى والمعاهم الالهية والانصاج عن عبودية الابهان بآله وبرجله

الهدف المترقب: يمثل على فقرة الله من خلال احكام صنعه في الكون

المحتوى: مظاهر فقرة الله في خلق الكبات "الآية 4 من سورة الرعد"

هدف التعلم: بعد المتعلم مظاهر فقرة الله في خلق الكبات

المرحل	النهاية المنشود	الخطوات المعمتم	نشاط المتعلمين
شهيد	يطرح السؤال التالي: "ما هي مظاهر فقرة الله في خلق الكون؟" ويطلب تعدد مظاهر فقرة الله الآلية.	- يطرح السؤال التالي: "ما هي مظاهر فقرة الله في خلق الكون؟" ويطلب تعدد مظاهر فقرة الله الآلية.	- يهدى مظاهر فقرة الله في خلق الكبات
استدلل	يقدم لها يتحلى عن طريق زائر مستانا فلتظهر لها شاهده من ثبات وبرقة بمجموعة من الأسئلة و يجعل الشعبيه بعد ما يتميز به علم الكبات من تنوع وروعة	- يقدم لها يتحلى عن طريق زائر مستانا فلتظهر لها شاهده من ثبات وبرقة بمجموعة من الأسئلة و يجعل الشعبيه بعد ما يتميز به علم الكبات من تنوع وروعة	- يجيب على الأسئلة المترافقه للكبات
تفهيم المفهوم	غير جعل من الوظيفات البيئية يقدم مظاهر فقرة الله في خلق الكبات من حيث التنوع اشتغالها والاختلاف التمار من حيث الطعم والتغذير الفوري - يطلق الوظيفات بجملة من الأسئلة التوضيحية و يجعل الشعبيه بيني المطلوبة ومستجابها	- غير جعل من الوظيفات البيئية يقدم مظاهر فقرة الله في خلق الكبات من حيث التنوع اشتغالها والاختلاف التمار من حيث الطعم والتغذير الفوري - يطلق الوظيفات بجملة من الأسئلة التوضيحية و يجعل الشعبيه بيني المطلوبة ومستجابها	- يجيب على الأسئلة المترافقه للكبات
الدعم	يقدم الآية عددية من سورة الرعد و يتطرقها لذريعة سلامة خاشعة و يجعل الكاتبة يتطرقها لذريعة سلامة خاشعة فربما ثم جماعها ثم فربما وبصالح الأخطاء التي يقعون فيها - يشرح المعنى الوارد في الآية	- يتقى الآية عددية من سورة الرعد و يتطرقها لذريعة سلامة خاشعة و يجعل الكاتبة يتطرقها لذريعة سلامة خاشعة فربما ثم جماعها ثم فربما وبصالح الأخطاء التي يقعون فيها	- يتيه له من مظاهر فقرة الله في خلق الكبات
الاتساع	يقدم تعبير قصير يوضح فيه ملهم مظاهر فقرة الله في خلق الكبات ويشرح تعريفه و يطلب الاتساع - يزيد على العمل الفردي لكتفالة الفرقية	- يتقى تعبير قصير يوضح فيه ملهم مظاهر فقرة الله في خلق الكبات ويشرح تعريفه و يطلب الاتساع	- يتيه له من مظاهر فقرة الله في خلق الكبات
تفهيم	يقدم تعبير قصير ويسقط و يشرح تعريفه و يطلب الاتساع	- يتقى تعبير قصير ويسقط و يشرح تعريفه و يطلب الاتساع	- يتيه له من مظاهر فقرة الله في خلق الكبات

ملكرة تدريس العيادات

الوقت: 30 دقيقة

الوحدة: الثالثة

نوع العمل: منهجي

مكونات الدرس: أداء الفراغات وائل أهتمامها

الأهداف المعرفية: بودي الصنوات المفروضة

المحتوى: صلاة الصبح : سلواناتها ، توقيتها ، أداءها على

ذلك الحال: ينعرف المتعلم مكونات صلاة الصبح وتوقيتها ويزكيها أداء صحيحا

العنصر	نشاط المتعلم	نشاط المعلم	المترافق
نعمية	- يذكر: راحة نفسية، - يزكي حركات الصلاة أيام رمضان - يذهب على الأسئلة المرفقة لبعض - فعل جماعي	- يطرحسؤال التقى: "الذكر ما هي مكونات الركعة و يذكر بعض الخواص و يكتب منهم أداءها علىها" يقدم تصورا يختلف عن طلب استيفاء في الصلاح يذكر في شروع الشخص لكتورنا وصل إلى رفع عن بعض مرتلخ ويرفقه بعدم من الأسئلة	
استمرار وضعيّة	- ينعرف توقيت صلاة الصبح و عدد رمعاتها و مكوناتها و طريقة أداءها - يزكي صلاة الصبح علىها - فعل فردي	- يقدم صلاة الصبح كما يتصور ويزكيها قبل شروع الشخص يكتب عدد رمعاتها و عدد سواداتها 4 سجدة طريقة أداءها: تكاليفات و السور الآخر و جهرا مكوناتها و مراعاتها: 1- إقامة الصلاة 2- مستحبة الاتهام 3- مطردة المعتن 4- متحمّة 5- مكتوبة 6- مسلمة - يطلب أداء مكونات الركعة علىها	تقدير المليون الذين
الاتساع	- يفهم التعريفة وينجزها موفقا ملحوظا صلاة الصبح - فعل فردي لافتتاحية فوريّة - إصلاح جماعي	- يقدم تصورين تصور يدفع فيه ملحوظ صلاة الصبح ويشرح تلخيصه و يكتب الإنجاز مجموعته من - يزكي على العمل الفردي لافتتاحية فوريّة	
تنظيم	- ينجز التصورين على غرار النموذج	- يقدم تصورين تصور ويسقط و يشرح تعريفته و يكتب الإنجاز	

مذكرة تدريسي في القراء

التوقيت: 30 دق

الوحدة: الثالثة

لogue التعليم: منهج

مكونات الدرس: المذكرة المليمة لسور القرآن

الأهداف السعوية: يستقرء سورة الحسن في خذوع

المحتوى: سورة الحسن "الآيات 1، 2، 3، 4، 5"

هدف تعلمها: يتواءد المذتم الآيات الخمس الأولى من سورة الحسن تلاوة ملية و خاشعة و يتعرف على المعاني
الواردة فيها

العنوان	النشاط المدعى	النشاط المعمم	النشاط المنشئ
تعهد المذتم	يتلو سورة الحسن تلاوة ملية خاشعة	- يطلب تلاوة كاملة لسورة الحسن في خذوع تلاوة ملية - يكتب الآيات على الصيغة بخط واضح و جميل	
كتابه المقطع	- ينويت في خذوع المقطع يتعرف المقطع	- يطلب الاتصال و الاستماع في خذوع يتلو الآيات 1، 2، 3، 4، 5 من سورة الحسن تلاوة ملية خاشعة	
المعنى الاجتنبي	يتعرف ألم المعانى الواردة في المقطع و يدرك مدى إكرام الله رسول صل الله عليه وسلم	- يذكر أن الله أقسم بظهور قدرته في خلق الكون "الحسن، القيل" يذكر أن الله يظهر الرسول لأن لم يترى الرسول أو ييفقه بعد أن فوجده بالحياة و يلاحظه العظيم عليه على الآخرة - لا يتوقف عن الصدق كما وردت في المقطع بل يحاول تبسيطه بجهة من التوضيحات و الشواهد من حياة الرسول	
شرح الآلة	يتعرف معنى الآلة الواردة في المقطع: الحسن: وقت ارتفاع الشمس سمعي: القيل الشدة الشدة ما قيل: ما ترتكب مثلاً فتفسر		
الخطيبة بالمحروق	يتلو الآيات آية آية ثم فرقها ثم جمعها ثم فرقها ثم يقوم بعدو الآيات آية آية و يطلب تلاوة الآية المحمودة عن ظهر الكتب غيرها على إصلاح الخطباء وعلى تلاوة الخاشعة		
كتابه المcrips	يتذكر بعض المعاشر و يطلب منهم تلاوة الآيات الخمس الأولى من سورة الحسن ثم يقدم الآيات مشروطة و يطلب ترتيبها		

بِذَكْرِهِ تَدْرِسُ الْأَخْلَاقَ

الوحدة: الثالثة

نوع النحو: منهجي

مقدمة: توثيق المعتقد وقيم الإسلام في وضعيت دار

الهدف المعرفي: يحد فوائد الصدق في التزول والإنفاق في العمل

المحتوى: فوائد الصدق في التزول والإنفاق في العمل والإيلان في العمل وآداء الأمانة

هدف تطبيقي: يذكر المفهوم مظاهر من المجتمع تغير عن فوائد الصدق في التزول والإنفاق والإنفاق

في العمل وآداء الأمانة

العنصر	النشاط المعلم	النشاط المعلم	النشاط المعلم
التعريف	يطرح السؤال التالي: "هل لديك صديق تثق به ومارأيك فيه؟"	يقدم نصاً يتحدث عن طفل غير صالح في التزول مما جعل أصدقائه ينظرون منه وبظاظون ويرفقه بهعمل من الأسئلة	استشر ورضعية
التذكرة	يحبب على الأسئلة الترتفلة لتوسيعها ويعده مظاهر الصدق في التزول والإنفاق في العمل والإنفاق في العمل وآداء الأمانة وفوائدها في المجتمع	يحرج جملة من الوظعيات البسيطة بضم القيم الإسلامية	تقديم المفهوم التذكرة
الذكرة	يعرف المعتقد الواردة في الآيات والأحاديث النبوية والآيات والأحاديث النبوية	ـ فوائد الصدق في التزول ـ الإنفاق في العمل ـ الإنفاق في العمل ـ آداء الأمانة إلى أصحابها ـ برفع الوضعيت بهمة من الأسئلة التوضيحية وبرفع التعبية بين المعلومة وبيانها	ـ الآيات والأحاديث النبوية التي تدعم القيم ـ الآيات والأحاديث النبوية التي تهويها: "الصدق في التزول والإنفاق في العمل والإنفاق في العمل وآداء الأمانة" ـ يشرح المعتقد الواردة في الآيات والأحاديث النبوية
الاتجاه	يذهم المفهوم وينجزها موقعاً ما تفرض له من مظاهر العمل في التزول والإنفاق في العمل والإنفاق في العمل وآداء الأمانة	يقدم شررين قصير يوضح فيه مفهوم مظاهر الصدق في التزول والإنفاق في العمل والإنفاق في العمل وآداء الأمانة ويشرح تعريفه وينطلب الإيجاز	ـ يدرك على العمل الضروري لضمانة القرقرة
التفصيم	ينجز المفهوم على مراحل القسم		