

Projet : Mon tour du monde avec BIJOU



Objectifs généraux :

- Découvrir d'autres milieux de vie, d'autres cultures, pour s'ouvrir au monde et à la différence.
- Se construire une première culture littéraire par l'écoute d'albums et de contes.
- Faire l'expérience de différentes formes d'expression artistiques.

Déroulement du projet:

Situation déclenchante : Juste avant les vacances de la Toussaint, BIJOU, la mascotte de la classe, reçoit une lettre de son ami LOUP lui annonçant que son tour du monde est terminé et qu'il prend l'avion pour venir lui rendre une petite visite. Ce sera l'occasion de lui raconter ses aventures, et de faire la connaissance des enfants de sa classe.

De retour des vacances, BIJOU a disparu, les enfants trouvent à sa place la peluche LOUP, sa valise, l'album "Le loup qui voulait faire le tour du monde", et une lettre de BIJOU. Il y explique aux enfants que son ami LOUP lui a raconté ses aventures autour du monde, et que cela lui a donné envie de partir en voyage lui aussi. De son côté, il a raconté à LOUP ses aventures chez les enfants, et LOUP a très envie de faire leur connaissance. BIJOU est donc parti en voyage autour du monde et promet d'envoyer de ses nouvelles aux enfants. En échange, il leur demande de bien s'occuper de LOUP et de l'inviter chez eux.

La maîtresse commence à lire progressivement l'album du LOUP.

Quelques jours plus tard, les enfants reçoivent la première lettre de BIJOU, accompagnée de photos et d'albums sur le pays où il se trouve, ce qui permet de commencer l'étude du pays.

Calendrier :

Période 2 : L'Océanie : l'Australie

Période 3 : L'Asie : La Chine

Période 4 : L'Amérique du Sud : le Brésil

Période 5 : L'Afrique : le Kenya

Pour chaque pays :

- Lecture en réseau d'albums, contes et documentaires sur le pays
- Localisation du pays sur la carte
- Constitution d'un musée de classe : photos, objets, drapeau, carte géographique, cartes postales (apports de l'enseignant et des familles)
- Acquisition d'un lexique propre au pays (activité Le mot du jour + dictionnaire individuel)
- Découverte d'œuvres d'art emblématiques du pays et réalisation de productions plastiques
- Écoute de musiques du monde
- Confection d'une recette
- Réalisation d'une page du carnet de voyage individuel



LES ADJECTIFS POUR CARACTÉRISER UN LIEU

Les lieux:

Un lieu (lieux)
Un endroit
Une place
Une avenue
Un carrefour

Une plage
Une montagne
Une rivière
Un fleuve
Un lac

Un volcan
Un désert
Une région
Une île
Une péninsule

Une ville
Un village
Un hameau
Une vallée
Une forêt



Pour décrire un lieu:

GRAND(E)
PETIT (E)
BEAU (BELLE)
VIEUX (VIEILLE/VIEIL)

MAGNIFIQUE
EXCEPTIONNEL (-ELLE)
EXTRAORDINAIRE
INCROYABLE
UNIQUE
GRANDIOSE
IDÉAL (E)
CHARMANT (E)
INTENSE
MONTAGNEUX (-EUSE)
VOLCANIQUE
HUMIDE
SEC
VASTE
LONG (LONGUE)
LARGE

LES ADJECTIFS NUMÉRAUX

Premier (ère), deuxième,
troisième, quatrième...

LES ADJECTIFS DE COULEURS

Bleu(e)- Vert(e)- Jaune- Orange- Rose- Rouge- Blanc(-che)- Noir(e)- Gris(e) ...

LES FORMES

Rond(e)- Carré(e)- Rectangulaire- Triangulaire- Pyramidal(e)- Conique...

ATTENTION ! Les adjectifs s'accordent généralement avec le nom auxquels ils accompagnent. Exemples:

Une **petite** île
Un **grand** désert
Des **lacs** magnifiques

Attention aussi avec la place des adjectifs !!
Généralement, les adjectifs se placent après le nom mais il y a quand même des exceptions.

Exemples :
Une personne **agréable**.
Une **petite** piscine

EXCEPTIONS :

- Les adjectifs numéraux.
Ex : C'est la **deuxième** fois que je te le répète.
- Certains adjectifs courts : **gros- petit- joli- bon- vieux- nouveau...**
Ex : C'est une **vieille** maison. Voici mon **petit** appart.
- Les adjectifs **prochain** et **dernier** se placent après le nom pour les expressions de temps mais avant le nom dans les autres cas.

Ex : Je commence les cours la semaine **prochaine**.
Nous pouvons prendre le **prochain** taxi.
Le **dernier** métro passe à 1h.

LE MUSÉE DU LOUVRE

- On y trouve beaucoup d'oeuvres d'art
- Le tableau de la Joconde y est exposé
- Ce fut un palais, puis une prison
- C'est un immense musée



- Un village isolé / un village désert / un village animé.

* **Ras Jebel** est une ville côtière est forestière située à l'extrême nord de la Tunisie, elle s'étend sur une superficie de 540 hectares avec 30000 habitants.

- Ras Jebel est connue par plusieurs activités comme l'agriculture, le commerce ; l'artisanat...Plusieurs civilisations ont laissées leurs traces sur cette ville : les Carthaginois, les Andalous...

* **Sidi Boussaid**, ce village se trouve au nord de la ville de Tunis .L'air est tellement pur que vous pouvez sentir en même temps l'odeur fraîche de la mer mêlée et celle de la végétation delà colline.

-Tous les soirs au crépuscule, vous entendez les appels répétitifs à la prière en provenance de plusieurs mosquées environnantes.

Au sommet de cette colline superbe se dresse un des plusieurs phares de la région rappelant ainsi la place importante qui présente ce vieux port, il y a de cela des siècles.

-Ce village est devenu très célèbre à cause de son emplacement et de son climat.

-C'est un bonheur de vivre même pour quelques courts instants à Sidi Boussaid qui est visité chaque année par des millions de touristes.

La gare

- La salle d'attente est immense et animée. Je vois des gens qui achètent des journaux au kiosque. D'autres voyageurs prennent un jus ou un café dans la buvette. A la porte d'entrée, je croise un contrôleur avec une casquette blanche. Il poinçonne les tickets. Plus loin, les porteurs entassent les valises et les sacs dans des chariots.

Ma chambre

Activité 4A : D'abord dites si les phrases du texte sont vraies ou fausses. Puis, dites de quel monument il s'agit.

- C'est un monument carré construit en marbre.
- Il a été construit au XVIIIe. siècle, il est très bien conservé.
- Les statues qu'il conserve sur ces murs sont spectaculaires.
- Il est actuellement en état de ruine.
- Aujourd'hui on y représente encore des combats de gladiateurs.



Grammaire: Prépositions et noms de pays (II)

Arriver - Venir - Rentrer...

- DE ou D' + pays féminins et masculins (voyelle):
de Pologne – d' Afghanistan – d'Asie – d'Uruguay
- DU + pays masculins (consonne ou "h" aspiré):
du Sénégal – du Maroc – du Pérou – du Chili
- DES + pays et Archipels au pluriel:
des Pays Bas – des États-Unis – des Baléares

Qu'est ce que c'est ?

- C'est la Tour Eiffel
- C'est la Cathédrale Notre Dame de Paris
- C'est l'Arc de Triomphe
- C'est le Musée du Louvre
- C'est la Place de la Concorde
- C'est le Sacré Coeur

Grammaire: Prépositions et noms de villes (III)

Être - Habiter - Travailler - Aller - Partir...

- À

à Bordeaux - à Madrid - à Lisbonne - à Londres

Attention! AU:

au Havre

Arriver - Venir - Rentrer...

- DE (DU)

de Lille - de Paris - de New York - du Havre

Activité 1 : Description d'un monument. Proposition de correction

Pour décrire un monument :

Le monument est / Il est

la matière :

en métal
en verre
en pierre
en briques
en argent
en céramique
en or
...
...

la forme :

circulaire
carré (e)
rectangulaire
triangulaire
pyramidale
(en forme de pyramide)
conique
échelonné

la couleur :

rouge
marron
gris
transparent(e)
blanc (he)
noir
...
...

Activité 3 : Vérifiez vos réponses, discutez vos réponses par groupes de 3. Faites le point de tout ce que vous savez sur chaque monument.

N°	Nom	Pays	Fonction	Autres informations
2	Pyramide du Louvre	France	Hall musée	Inaugurée en 1989
1	Abou Simbel	Egypte	Temple	Dédié à Ramsés II et son épouse Nefertari
4	Mausolée du Taj Mahal	Inde	Mausolée	Construit au XVIIe siècle
7	Pyramides de Gizeh	Egypte	Nécropole	Monument le plus visité d'Egypte
5	Colisée	Italie	Cirque	Majeure attraction touristique de Rome
6	Moai	Ile de Pâques (Chili)	Protection	Statues monumentales taillées entre le IX et le XVIIe siècle
8	Pavillon d'or	Tokio	Temple	Emblème national
3	Temple de Kukulcan à Chichen Itza	Mexique	Temple	Construite aux XIIe s. par les mayas. Patrimoine mondial

Grammaire: Prépositions et noms de pays (I)

Être - Habiter - Travailler - Aller - Partir...

- EN + pays féminins et masculins (voyelle ou "h" muet):
en France – en Iran – en Asie – en Hollande – en Uruguay
- AU + pays masculins (consonne ou "h" aspiré):
au Portugal – au Vénézuéla – au Bénin – au Honduras
- AUX + pays et Archipels au pluriel:
aux Pays Bas – aux États-Unis – Aux Canaries

Apprendre à décrire la Tour Eiffel

- C'est le symbole de Paris
- Elle mesure 320 mètres
- Elle a été inaugurée en 1889
- Construite par Gustave Eiffel



- Ex.

Paris est une ville moderne et touristique. Elle a des beaux lieux dans la ville comme des théâtres, des magasins. On peut se promener dans les magasins ou aller au cinéma.



Situer – décrire un lieu

- Au nord / sud / du Japon...
- À l'est / l'ouest de l'Espagne
- Au centre de l'Italie
- À 300 kilomètres de Madrid
- C'est une région à l'est de la capitale
- À une heure de Paris (en voiture , en train)
- Il y a 6 millions d'habitants
- C'est une petite ville de 60.000 habitants
- C'est une grande / petite ville
- C'est une ville moyenne
- C'est un grand / petit pays
- C'est un pays moyen
- On peut visiter...
- Les gens sont très ouverts, sympathiques...
- Les monuments principaux sont.....