

Exercice N° 1 : Barre le mot qui ne contient pas la lettre < f > :

la fourmi - le facteur - la tomate - une fraise - le dentifrice - la famille.

Exercice N° 2 : Entoure le mot qui correspond à l'image :



une fenêtre - le café - la foire - la confiture - le fromage - une girafe

Exercice N° 3 : Entoure les lettres qu'il faut pour écrire le mot < février > :



Exercice N° 4 : Complète les mots avec < fi >, < fle >, < fru > :



des ...its



des ..gues



des ...urs

Exercice N° 5 : Complète la phrase par < un garçon > ou < une fille > :



c'est



c'est

Exercice N° 1 : Entoure le mot où il y a la lettre < b > :

bébé - tableau - drapeau - chapeau - robe - boîte - poupée

Exercice N° 2 : Relie par une flèche le mot à l'image :

une bibliothèque - des bottes - des bougies - une cabane



Exercice N° 3 : Complète les mots par < ba >, < bo >, < bo >, < bi >, < bé > :



un ...nnet - un bé... - un ...llon - un ...don - un ...l

Exercice N° 4 : Complète la phrase suivante :



la baignoire



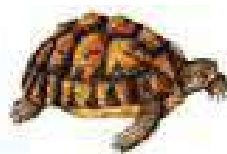
le lavabo

l'enfant se lave dans

Exercice N° 1 : Remplace le point (.) par < r > :



la sou . is



la to . tue

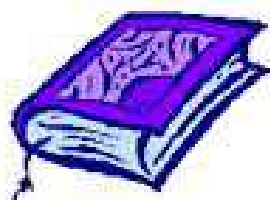


le cana . d



des . adis

Exercice N° 2 : Complète les mots par < ra > , < re > , < ro > :



un liv . .



du f . . mage



une . . dio

Exercice N° 3 : Mets en ordre < ne - di - sar > pour former le nom d'un poisson :

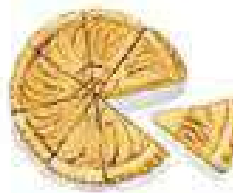


c'est une

Exercice N° 4 : Complète la phrase par < la banane > ou < la tarte > :

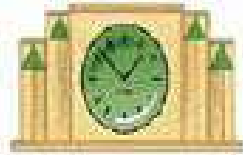


maman coupe

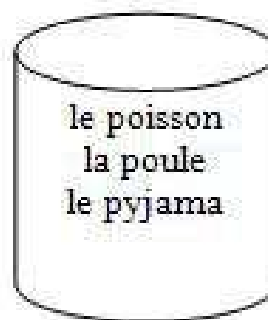


Exercice N° 1 : Remplace le point (.) par < p > :

un .apillon – le dra.eau – la .endule – un .igeon – la tuli.e

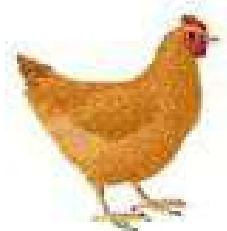
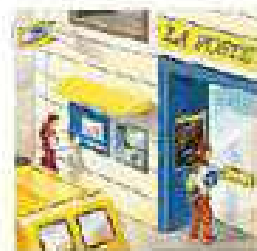
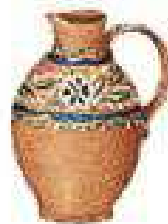


Exercice N° 2 : Les 4 pots ont un mot en commun. Entoure – le



Exercice N° 3 : Complète le mot avec < po > puis relie- le à l'image :

un ...licier - les ...mpiers - un ...t - la ...ule - la ...ste



Exercice N° 4 : Relie le début à la fin du mot:

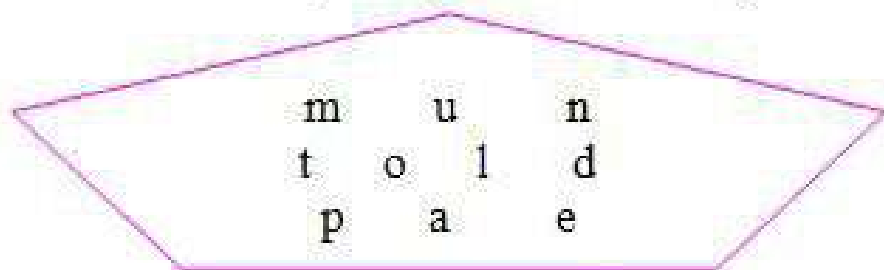
une po
un pal
un pia
une pou

mier
mme
pée
no

Exercice N° 5 : Complète la phrase par < la poubelle > et < le papier > :

il faut mettre sale dans

Exercice N°1 : Entoure les lettres qu'il faut pour écrire le mot < poule > :

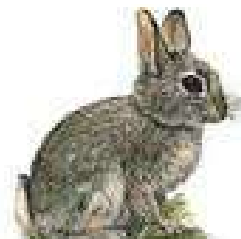
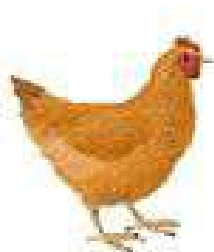


Exercice N° 2 : Entoure le mot qui contient la lettre < l > :

âne - poule - tortue - salade - mule - poisson

Exercice N° 3 : Relie par une flèche le mot à l'image :

le chat - une poule - un lapin - le chien



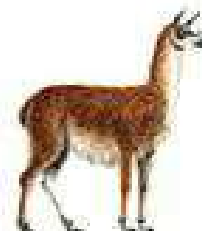
Exercice N° 4 : Remplace le point (.) par < l > :



un é . vrier



un é . éphant



un . ama

Exercice N°5 : Fais une phrase avec les mots-étiquettes :

aime - les carottes - le lapin



.....



.....
aime



.....

Exercice N° 1 : Entoure le mot où il y a < d > :

le domino - un dinar - une tomate - la salade - le fauteuil - la date

Exercice N° 2 : Relie par une flèche le mot à l'image :

une douche - la salade - des dunes - des dattes



Exercice N° 3 : Complète les mots avec < de > , < do > , < di > :

le ..mino - le mala.. - il est mi..

Exercice N° 4 : Mets en ordre les syllabes pour former un mot :

- a)- l a - s a - d e
- b)- m e - m a - d a

Exercice N° 5 : Complète la phrase par < la banane > ou < la salade > :



la tortue aime

Exercice N° 1: Complète avec le mot-étiquette qui correspond au dessin :

des lunettes - un téléphone - un fauteuil - une télévision



une



des



un

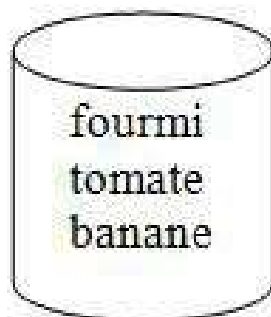


un

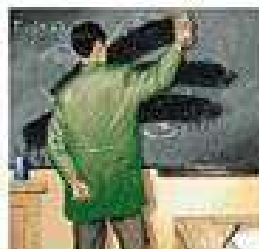
Exercice N° 2: Complète les mots avec <ta> , <to> , <te> , <té> :

une mo .. - une da .. - une ..lévision - une ..ble

Exercice N°3 : Les 4 pots ont un mot en commun. Entoure - le.



Exercice N° 4: Complète la phrase par <la table> ou <le tableau> :



le maître efface

Exercice N° 1: Entoure le mot où il y a la lettre < n > :

nassim - mimi - tomate - natte - domino - nid

Exercice N° 2: Remplace le point (.) par < n > :

le . i d - la ba . ane - l'â . e - un ana . as - le domi . o

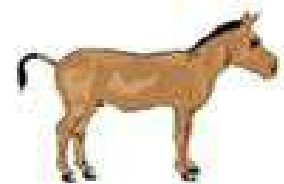
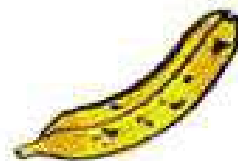
Exercice N° 3: Relie par une flèche le mot à l'image :

une banane

un ananas

un âne

un natte



Exercice N° 4: Complète les mots par < na > , < no > , < ne > :

une . . tte

un â . .

un do mi . .

Exercice N° 5 : Mets en ordre les lettres pour écrire un prénom :

a - n - i - a - m

j - j

J



1 Entoure **ja**, **jo** et **ju**.

jo ga qu jo ju ia po ja oj
ju aj yo ja jo gu io ju ja

2 Écris la lettre **j** si tu entends le son «j» dans le mot dessiné.











3 Écris la syllabe que tu entends dans le mot dessiné: **ja**, **ju** ou **je**.











l - l L



1 Entoure le, la et li.

la fe il le ie al li la le
el li ti la bi le ha il la

2 Écris le ou la avant chaque dessin.



3 Lis, puis entoure chaque fois ce qui correspond au dessin.



volé

avalé

vélo



joli

olive

allé



il lave

il lit

il lève



il salit

il salue

il sale

4 Écris ce que fait le garçon.
Commence par il...

.....
.....



f - f F



fourmi

1 Entoure fo, fi et fe.

if fe le bi fo ta fi ef of
ti fo af fe to fa te fo fe

2 Lis les syllabes, puis écris-les. Après, entoure-les dans les mots.

fa → _____ fé → _____
fo → _____ fè → _____
fi → _____ fu → _____

le favori il a filé
la fumée la forêt
le fémur la fève
la folie

3 Lis ces mots. Entoure chaque fois celui qui correspond au dessin, puis écris-le.



fort
la file
la fée



le fil
le film
fêlé



la forme
la forêt
la folie



affamé
affolé
il filme

6. Relie chaque mot à son image.

une girafe



une orange



un bijou



9. Observe le modèle et écris.



1. Coche la case quand tu entends le son [j].



pyjama ☐



orange ☐



guitare ☐



girafe ☐



bijou ☐



bague ☐

2. Entoure j - j - J - j.

c j e j t v g j i J t j f l e j o

3. Lis les syllabes.

j + a → ja
j + o → jo
j + u → ju
j + ou → jou

g + e → ge
g + i → gi

4. Complète par ge, jou, ju ou ja.



un py ma



une pe



un bi



un nou

5. Remets les syllabes en ordre et écris les mots.

ja	py	ma
.....		

ran	o	ge
.....		

fe	gi	ra
.....		

6. Relie chaque mot à son image.

une glace



une guitare



une grenouille



9. Observe le modèle et écris.

[illegible]

1. Coche la case quand tu entends le son [g].



gâteau ☐



kangourou ☐



bateau ☐



escargot ☐



paquet ☐



guitare ☐

2. Entoure g - G - g.

c g e C G v g p i G t g f l G c o

3. Lis les syllabes.

g + a	→	ga
g + o	→	go
g + ou	→	gou
g + re	→	gre

4. Complète par gâ, go, gou ou gre.



un escar t



un kan rrou



une nouille



un teau

5. Remets les syllabes en ordre et écris les mots.

gou	rou
kan	
.....	

teau	gâ
.....	

got	es
car	
.....	