

Ecole primaire

.....
Classe : 4^{ème}

Évaluation des acquis des
élèves à la fin du 2^{ème} trimestre
Mars 20....
Lecture-compréhension

Nom et prénom

.....

1) Lis le texte :

--	--	--	--	--	--

« Jouons à cache-cache », dit **Guy**.

- **Oui**, cachons-nous bien, répètent les enfants.

Yves se glisse derrière la niche de **fox**. **Alain** monte en haut de l'**échelle**.

Roland entre dans l'**étable**. Il se cache derrière **Brexy**, la grosse vache. **Guy** perché entre les branches d'un **arbre**, crie : « Cou ! Cou ! ». **Yvette** commence les **recherches**. Elle passe devant l'échelle, près de la niche et sous l'arbre ...

Elle ne voit **rien**. Soudain, la fillette entend un cri. Elle court vite à l'étable. c'est **Roland**. Il est pris dans un coin derrière la vache **Brexy** et son veau. L'enfant tremble de **peur**.

- Attrapé ! lui dit **Yvette**.

- D'accord ! Mais, aide moi à sortir.

2-a) Relie chaque enfant à sa cachette :

--	--	--

Yves →	derrière la niche de Fox	← Guy
Alain →	derrière la vache	
Yvette →	dans l'arbre	← Roland

3) Écris la phrase qui correspond à chaque image :

--	--	--	--	--	--





2-b) Relie chaque personnage à ce qu'il dit dans le texte :

--	--	--

- Les enfants
- Guy
- Yvette

- * Cou !Cou !
- * Cachons -nous.
- * Jouons à cache-cache.

4) Écris : « vrai » ou « faux », puis relève dans le texte la phrase qui justifie ta réponse :

--	--	--	--	--	--

Les enfants jouent à saute-mouton.

.....	
-------	--

Yves, Alain et Guy se cachent bien.

.....	
-------	--

Yvette trouve Roland.

.....	
-------	--

6) Construis 2 phrases qui vont avec le texte :

--	--	--	--

Les enfants	glisse	à cache-cache	.
Yves	jouent	derrière la niche	.

- *
- *

Tableau d'attribution de notes

Niveau de maîtrise	Critères minimaux								Critères de perfectionnement		
	C 1		C 2		C 3		C 4		C 5	C 6	
---	0		0		0		0		0	0	
--+	0.5	1.5	0.5	1.5	0.5	1	0.25	0.5	1	0.5	1
-++	2	3	2	4	1.5	2	0.75	1	2	1.5	2
+++	3.5	5	4.5	5	2.5	3	1.5	2	3	1.5	2

Note attribuée :

20