

Expression-écrite :

Consigne : Tu aimes beaucoup la musique. Tu dois convaincre ton père de t'acheter un instrument de musique.

Rédige un récit de huit phrases au moins pour raconter ce qui s'est passé (Ton récit doit intégrer un court dialogue).

.....

.....

.....

Page 10

C1

.....

.....

.....

C2

.....

.....

.....

114

CE

.....

.....

--	--

C4

.....

.....

.....

11

CS

.....

.....

--	--

C6

.....

.....

11

C7

الدورة التدريبية عدد 3			الجمعية التونسية *** وزارة التربية أكاديمية سبي دور
استعداد لمناظرة الدخول إلى المدارس الإعدادية النموذجية			
الاختبار : الفرنسية	الصة : من س 08 إلى س 09	الضارب : 1	

Grammaire :

- 1) Ce matin, grand – père donne à ses enfants un vieux piano.
Relève dans cette phrase :
Un complément essentiel :
Un complément non essentiel :
- 2) C'est une boîte merveilleuse, pleine d'histoires.
Remplace « une boîte » par « un livre » et réécris la phrase :
C'est un livre.....,.....d'histoires.
- 3) La chambre a été toujours encombrée.
Transforme cette phrase à la forme négative.
.....

Conjugaison :

- 1) Maintenant, Christophe **prend** sa première leçon.
Réécris cette phrase en la commençant par :
➤ Après demain, Christophe sa première leçon.
- 2) A cet instant, la mère **va** à son travail ou **fait** une course en ville.
Réécris cette phrase en la commençant par :
➤ Il y a une heure, la mère à son travail ou
..... une course en ville.
- 3) Mélichior s'adresse à Christophe et lui demande **d'appuyer** le doigt sur la touche et **le relever** après l'avoir enfoncé à moitié.
.....le doigt sur la touche etle
après l'avoir enfoncé à moitié.

لا يكتب شيء هنا

Compréhension :

1) Louise est contente du cadeau de grand -père.

Ecris « vrai » ou « faux » :

.....

Relève dans le texte un détail qui justifie ma réponse :

.....

2) Le piano n'est pas de bonne qualité :

Relève dans le texte une expression qui le montre :

.....

3) A- Remplace ce qui est souligné dans chaque phrase par un mot ou une expression de même sens :

✓ Il se juche dessus. ➡ Ildessus.

✓ Christophe est ravi. ➡ Christophe est.....

B- Remplace ce qui est souligné dans chaque phrase par un mot ou une expression de sens contraire :

- L'enfant les écoute longuement un à un, diminuer et s'éteindre.

- L'enfant les écoute longuement un.....et.....

4) Melchior passe son temps libre à jouer avec le piano. Et toi quelle est ta distraction préférée et pourquoi ?

.....
.....
.....
.....

الصفحة : 1

إسماء المترشحين	عدد الترشيح	الاسم	اللقب	المؤسسة الأصلية

20

Texte : Christophe découvre le piano

Grand-père vient de donner à ses petits enfants un vieux piano. Le cadeau n'a pas été bien accueilli .Louise trouve que la chambre est déjà assez petite, sans l'encombrer encore ; et Melchior dit que papa Jean-Paul ne s'est pas ruiné : C'était du bois à brûler. Seul le petit Christophe est joyeux du nouveau venu, sans bien savoir pourquoi .Il lui semble que c'est une boîte magique pleine d'histoires merveilleuses.

Maintenant, sa plus grande joie est quand sa mère doit passer la journée en service, ou faire une course en ville .Il est seul .Il ouvre le piano .Il approche une chaise, il se juche dessus. Christophe retient son souffle comme s'il va tirer un coup de canon .Le cœur lui bat, en appuyant le doigt sur la touche, quelquefois, il le relève, après l'avoir enfoncé à moitié, pour le poser sur une autre.

Tout à coup le son montre : il y en a de profonds, il y en a d'aigus, l'enfant les écoute longuement, un à un, diminuer et s'éteindre.

Un jour, Melchior le surprend .Il le fait sursauter de peur avec sa grosse voix.

« Cela t'intéresse donc, gamin ? demande -t-il en lui tapant amicalement la tête, veux-tu que t'apprenne à jouer ? »

S'il le veut !Il murmure que oui, ravi. Ils s'assoient tous deux devant le piano, Christophe, très attentif, prend sa première leçon.

Jean Christophe, L'aube de Roman Rollent

Editions Albin Michel

الدورة التدريبية عدد 3 استعداد لمناظرة الدخول إلى المدارس الإعدادية النموذجية		الجمهورية التونسية *** وزارة التربية أكاديمية ميس دوز
الاختبار : انجليزية	العصبة : من س 9 و 30 حتى إلى س 10 و 15 حتى	الضارب : 1

- 2- Write a postcard to your friend in which you talk about your daily routines.
(4 marks)

May 9th, 2019 Dear Every morning, I Yours	 Avenue Taib el Mhiri Kairouan, Tunis.
--	---

لا يكتب شيء هنا

II. Language: (8 marks)

1- Circle the correct word: (3 marks)

In summer, the weather is very (hot / cold). Rima usually (wear / wears / is wearing) a nice skirt and a red (pullover / T-shirt).

2- Fill in the blanks with words from the box (there are two extra words) (3 marks)

breakfast – on – read – in – lunch

Everyday I get up early, exceptSunday. In the morning, I have and go to school. In the afternoon, I do my homework and play computer games. In the evening, I watch TV, then I a book and go to bed.

3- Write the opposite of the underlined words: (2 marks)

Hi! My name is Eya. My house is new (≠). It is in the north (≠) of Tunisia.

III. Writing :(6 marks)

1- Reorder the words to make correct sentences or questions: (2marks)

a. are – pupils – in – classroom – 25 – There – my - .

.....

b. How – brothers – got – you – sisters – many – have – and - ?

.....

إسماء المراجعين

--	--	--	--	--	--

عدد الترسيم :

اللقب :

الاسم :

المدرسة الأصلية :

20

--

The text :

My name is Jack. I am 11 years old. I am a pupil and I am from England. I am tall. My eyes are brown and my hair is short and blond. My favourite colour is blue and my favourite subject is maths. My father is a doctor and my mother is a teacher. I have got one brother and one sister. Today, I am very happy because the weather is sunny. Now, I am playing football in the garden with my brother John but my sister is in the living-room watching TV with my parents.

I. THE QUESTIONS: (6 marks)

Read the text and:

1- Answer the following questions: (2marks)

a. How old is Jack?

.....

b. What is the nationality of Jack?

.....

2- Circle (True) or (False): (2 marks)

a. Jack is short

True – False

b. Jack has got 2 brothers

True – False

3- Fill in the table: (2 marks)

Jack's favourite	Colour	subject

القسم الثالث: (8 نقاط)

عَشْتُ نَفْسَ الظُّرُوفِ الَّتِي عَاشَهَا الْكَاتِبُ فِي هَذَا النَّصِّ وَ ذَاتَ يَوْمٍ أَلَحَّحْتُ عَلَى أُمِّكَ بِأَنْ تَسْمَحَ لَكَ
بِاللَّعِبِ مَعَ أَتْرَابِكَ فِي سَاحَةِ الْحَيِّ فَوَافَقْتُ عَلَى مَضَضٍ وَ أَثْنَاءَ اللَّعِبِ حَدَّثَ مَا عَكَّرَ صَفْوَكُمْ.
قُصَّ الْحَادِثَةُ وَاصِفًا شُعُورَكَ ذَاكِرًا الْجَوَارَ الَّذِي دَارَ بَيْنَكُمْ لِحُلِّ الْمُسْكِلِ.

1 مد

2 مد

3 مد

4 مد

5 مد

الدورة التدريبية لعدد 3
استعداد لمناظرة الدخول إلى المدارس الإعدادية النموذجية

الجمهورية التونسية
وزارة التربية
الأكاديمية سيم دوز

الاختبار : العربية الحصة : من ص 08 إلى ص 09 الضارب : 1

القسم الثاني: (6 نقاط)

1. عَمِّرُ الْجَدُولَ بِتَحْدِيدِ وَظَائِفِ الْعِبَارَاتِ الْمُسْتَطَرَّةِ فِي النَّصِّ وَ عَلَامَاتِ إِغْرَابِهَا:

العبارة	الوظيفة	علامة الإغراب
مختلفتين في المزاج		
الزائرین		
الزيارات		

2. أَعِنِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِالْمُتَمَمَّاتِ الْمُنَاسِبَةِ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ:

- كَانَ جَدِّي يَضِيقُ بَعْرَ لَتَيْهَا (مفعول مطلق للتأكيد).
- خَلَّتْ خَالَتِي وَ أَسْرَتْهَا بَيْنَنَا فَمَلَأْنَا النَّيْتِ (تمييز مركب عطفي).
- أَمَّا أَنَا فَقَدْ نَسِيتُ فِي سَعَادَتِي تَعَالِيمَ أُمِّي (نعت مركب موصولي).

3. أ. أَسْنِدِ الْجُمْلَةَ مُهَيِّئًا بِالضَّمِيرِ الْمُتَّصِلِ بِالفعل مَعَ الشَّكْلِ التَّامِّ:

" خَلَّتْ خَالَتِي وَ أَسْرَتْهَا بَيْنَنَا لِيَقْضُوا بَيْنَنَا أَيَّامًا مِنَ الْعُطْلَةِ "

- خَلَّتْ بَيْنَنَا بَيْنَنَا أَيَّامًا مِنَ الْعُطْلَةِ.
- خَلَّتْ بَيْنَنَا بَيْنَنَا أَيَّامًا مِنَ الْعُطْلَةِ.
- خَلَّتْ بَيْنَنَا بَيْنَنَا أَيَّامًا مِنَ الْعُطْلَةِ.

ب. حَوِّلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الصَّنْعِ الْمُنَاسِبَةِ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ مَعَ الشَّكْلِ التَّامِّ:

← "أَمَّا أَنَا فَقَدْ نَسِيتُ تَعَالِيمَ أُمِّي."

✓ الأمرُ مَعَ أَنْتَ: تَعَالِيمَ أُمِّكَ.

← "أَمَّا أُمِّي فَتَنْبِذُو عَلَيَّ عَكْسَ خَالَتِي."

✓ النَّفْيُ بِـ "لَمْ" مَعَ هِيَ: عَلَى عَكْسِ خَالَتِي.

← "لَعِبْتُ وَ لَهَوْتُ حَتَّى جُنُنْتُ."

✓ النَّفْيُ بِـ "لَنْ" مَعَ أَنْتَ: حَتَّى تُجَنِّي.

4. أَتَمِّمْ تَعْمِيرَ الْجَدُولِ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْمُشْتَقَّاتِ :

الفعل الماضي	إسم الفاعل	إسم المفعول	المصدر منصوب
قَضَى			

لا يكتب شيء هنا

القسم الأول: (6 نقاط)

1) في النص ثلاث وضعيات: الهدوء - الاضطراب - العودة إلى الهدوء. بين ذلك بتحديد الزمن:

الهدوء * بعد حلول الخالة وأبنائها بالمنزل.
الاضطراب * بعد توديع الضيوف.
العودة إلى الهدوء * قبل قدوم الضيوف.

2) أ- بماذا شعر الطفل بعد حلول أبناء خالته كضيوف؟

ب- استخرج قرينتين داليتين على تصرف الطفل بعد قدوم الضيوف.

3) الشقيقتان متناقضتان من عدة جوانب. وضح ذلك في الجدول التالي:

الجوانب	التوضيح
النبت	* الأم * الخالة
المزاج	* الأم * الخالة
طريقة التفكير	* الأم * الخالة

4) اشرح العبارات المسطرة حسب السياق الذي وردت فيه في النص:

• أرادت أمي أن تحول بيني وبين الانطلاق معهم.

• بحثها على المعاشرة لتسري عن نفسها:

• ثب إلى رشكك:

5) في النص ثلاثة أقسام. أذكر الفكرة التي أنبنى عليها كل قسم:

• وضع البداية:

• سياق التحول:

• وضع الختام:

6) فرضت الأم على أبنائها ملازمة البيت و عدم معايشرة أبناء الحي. مارأيك في تصرف الأم؟

علّل جوابك.

المادة :

إمضاء المراجعين

--	--	--	--	--	--

عدد الترسيم :

اللقب :

الاسم :

المدرسة الأصلية :



20

النص:

أَحِبُّهَا لَكِنِّي أَهْفُو إِلَى اللَّعِبِ

لَمْ تُكْثِرْ أُمِّي مِنَ الْأَخْتِلَاطِ بِالنَّاسِ، فَلَمْ يَأْلَفْ بَيْنُنَا الزَّائِرِينَ إِلَّا فِيمَا نَدَر. وَكَانَ جَدِّي يَضِيقُ بَعُزْلَتِهَا، وَيَحُثُّهَا دَائِمًا عَلَى الْمَعَاشِرَةِ وَيَنْصَحُهَا أَنْ تُؤَلِّي الزَّيَّارَاتِ حَقَّهَا لِتُسْرِيَ عَنْ نَفْسِهَا ثُمَّ شَاءَ اللَّهُ أَنْ يُؤْنِسَ وَحْشَتَنَا.

حَلَّتْ خَالَتِي بَيْنُنَا هِيَ وَأَسْرَتْهَا لِيُقْضُوا بَيْنَنَا أَيَّامًا مِنَ الْعُطْلَةِ..... وَجَدْتُ نَفْسِي بَيْنَ سِتَّةٍ مِنَ الْأَبْنَاءِ وَبِنْتٍ، فَأَقْلَتِ الزَّمَامَ مِنْ يَدِ أُمِّي عَلَى رُغْمِهَا.... انْقَلَبَ الْبَيْتُ الْهَادِي سِرْكَاءً. فَلَعِبْتُ وَلَهَوْتُ حَتَّى كِدْتُ أَجُرُّ مِنَ الْفَرَحِ وَالسُّرُورِ. وَلَمَّا ضِيقْنَا بِالْبَيْتِ انْطَلَقْنَا إِلَى الطَّرِيقِ وَأَنَا لَا أَكَادُ أَصْدُقُ، وَأَرَادَتْ أُمِّي أَنْ تَحُولَ بَيْنِي وَبَيْنَ الْإِنْطِلَاقِ مَعَهُمْ. وَلَكِنْ خَالَتِي تَصَدَّتْ لَهَا قَائِلَةً: "دَعِيهِ يَلْعَبْ".

كَانَتْ الشَّقِيقَتَانِ مُخْتَلِفَتَيْنِ فِي الْمَزَاجِ. كَانَتْ خَالَتِي مُفْرَطَةً فِي السَّهْوَةِ، مَيَّالَةً إِلَى الْمَرْحِ وَالْمَزَاحِ، لَا تُكْرِبُ نَفْسَهَا بِلِقَاقِ عَلَى أَبْنَائِهَا بِغَيْرِ دَاعٍ. أَمَّا أُمِّي فَتَنْبُذُ عَلَى الْعَكْسِ مِنْ هَذَا كُلِّهِ. فَهِيَ نَحِيفَةٌ، مُنْزَوِيَّةٌ، كَثِيرَةُ الْقَلْقِ وَالْمَخَافِ عَلَى، مُفْرَطَةٌ فِي الْحَنَانِ إِلَى حَدِّ الشَّدُوذِ. وَقَدْ أَرَهَقَتْ ظُرُوفَ حَيَاتِهَا أَغْصَابَهَا. أَمَّا أَنَا فَقَدْ نَسِيتُ فِي سَعَادَتِي تَعَالِيمَ أُمِّي. وَاسْتَسَلَمْتُ لِلسُّرُورِ وَالْأَقْنِيتِ بِنَفْسِي فِي أَحْضَانِ اللَّعِبِ بِشَرَاهَةِ وَنَهَمِ.

وَلَكِنْ الْأَحْلَامَ لَا تَدُومُ. وَأَفْقَتْ عَلَى كَلَامِ أُمِّي وَهِيَ تَقُولُ لِي بَعْدَ تَوْدِيعِ الضُّيُوفِ: "كَفَاكَ لَعِبًا وَجَرِيًّا فِي الشَّارِعِ. ثُبِّ إِلَى رُشْدِكَ وَعُدْ إِلَيَّ كَمَا كُنْتَ لَا تُفَارِقْنِي وَلَا أَفَارِقُكَ". وَ أَصْغَيْتُ إِلَيْهَا فِي صَمْتٍ فَقَدْ كُنْتُ أَحِبُّهَا مِلءَ فُرَادِي وَ لَكِنِّي كُنْتُ أَهْفُو إِلَى اللَّعِبِ.

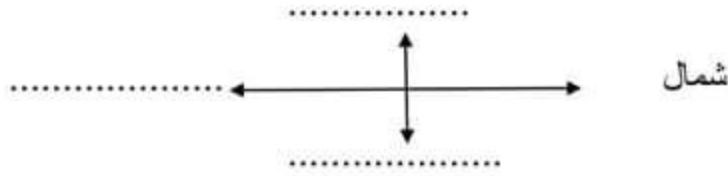
عن نجيب محفوظ

المراب 21-22-23

-بتصرف-

الطبعة 6 (مطبعة مصر 1970)

ب - حدّد القائد ليقظان جهة الشمال الجغرافي أساعده على معرفة بقيّة الاتجاهات



(2) أحسن يقظان بالبرد فأحضر حطباً ثم أشعل النار فتأجبت

أ- أفسّر سبب تأجج السنة اللهب

.....
.....

ب - أقرأ الإفادتين و أصلح الخطأ إن وجد .

* إشتعل الحطب بلهب أصفر مدخّن لأنّه نشيط الاحتراق

.....
.....

* أحادي أكسيد الكربون ناتج عن احتراق الفحم الخشبي احتراقاً غير تامّ

.....
.....

(3) لاحظ يقظان كثرة الأفاعي في المنطقة المحاذية للوادي فأخبره القائد أنّ سكّان القرية قد استهلكوا القنّافد بكثرة

أ- أعلّل سبب تضاعف الأفاعي

.....
.....

ب- أضع علامة (X) أمام الإفادة الخاطئة

* الكائن المنتج يحوّل المادة العضويّة إلى مادة معدنيّة ☐

* مرض الكوليرا ينتج عنه آلام في اللثة و الأطراف مع إسهال ☐

* البكتيريا هي كائنات حيّة دقيقة تتغذى على بقايا جثث الكائنات الحيّة ☐

الدورة التدريبية عدد 3 استعداد لمناظرة الدخول إلى المدارس الإعدادية النموذجية	الجمهورية التونسية وزارة التربية أكاديمية عيسى دوز
الاختبار : إيقاظ علمي الصة : من س9:30 إلى س10:30	الضارب : 1

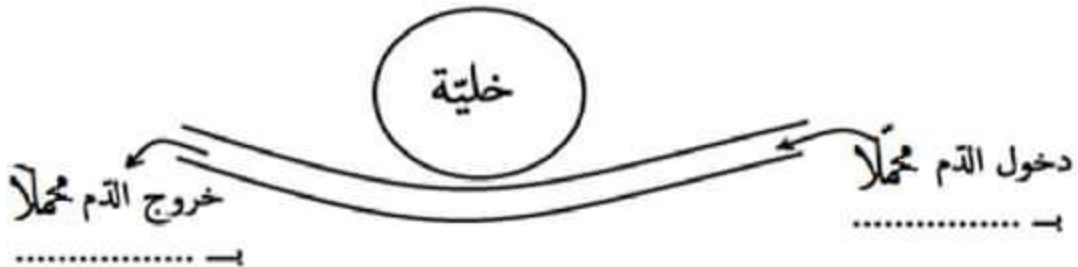
(2) خرج الطفل من المخبر فدخل صحبة أمه إلى محلّ لبيع المرطبات.

أ - أكمل الفراغات للحصول على استنتاج تام حول حاجة الجسم إلى الأغذية المعدنية

* توفر بعض الأغذية للجسم الفيتامينات و التي نذكر منها

..... و وهي تضمن له

ب - أكمل اسم الغاز المناسب في عملية التبادل الغازي في مستوى الخلية



وضعية إدماجية (8 نقاط)

خيّم يقطن صحبة فريق كشفي بمنطقة قريبة من وادي مجردة حيث توجد الغابات و الهواء النقي أراد يقطن تحديد موقع المخيم فأسرع إلى البوصلة الموجودة بحامل مفاتيح سيارة القائد

أ - لم تحدّد إبرة البوصلة جهة الشمال بأمانة أفسر ذلك.

.....
.....

لا يكتب شيء هنا

(2) أصلح الخطأ إن وجد.

يتجاذب مغنطان إذا كان القطبان المتقابلان متمائلين.

.....
لا تقوم البوصلة بوظيفتها إلا إذا كانت في وضع عمودي و إبرتها على مركز افقي و ثابتة
لا تتحرك.

الوضعية 2: علم أحياء (6 نقاط)

طلب الطبيب من أحمد أن يجري تحليلا على دمه فحضر صحبة أمه بمخبر التحاليل .

(1) أ - أكتب أسماء الأوعية الدموية المناسبة في الفراغات :

* ينتقل عبره الدم المحمل بثاني أكسيد الكربون من أعضاء الجسم إلى القلب

.....
*مسؤول عن نقل الدم من القلب إلى أعضاء الجسم :

.....
*يُمكنُ مشاهدتها في بياض العين :

ب - أصلح الخطأ إن وجد

* يكون لون الدم أحمرَ قانيًا عندما يكون محملاً بثنائي أكسيد الكربون

.....
* تنقل البلازما ثنائي أكسيد الكربون من خلايا الجسم إلى الرئتين:

إسماء المراقبين

عدد الترسيم

اللقب :

الاسم :

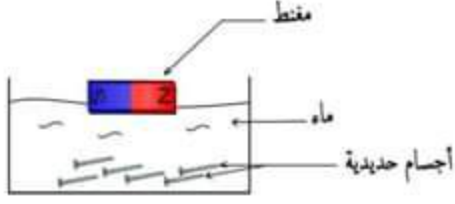
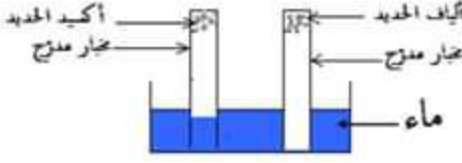
المدرسة الأصلية :

20

الوضعية 1 : فيزياء (6 نقاط)

إتجه زيدان نحو نادي العلوم حيث وجد رفيقه موزّعين إلى فريقين ، فريق يعنى بتجارب حول الهواء ، الفريق الثاني بصدد القيام بتجارب حول المغناط .

1) أ - أتامل التجريبتين ثم أشطب نعم أو لا ثم أعلّل .

التعليل	التجربة
يجذب المغنط الأجسام الحديدية لا نعم لأن : 	
تأكسدت ألياف الحديد لا نعم لأن : 	

ب - أكتب صواب أو خطأ أمام كل إفادة :

* عند تكسر مغنط يفقد أحد قطبيه ☐

* الهواء النقي الجاف يتكون من أكسجين و بخار الماء و ثنائي أكسيد الكربون ☐

* الأكسجين شديد الانحلال في الماء ☐

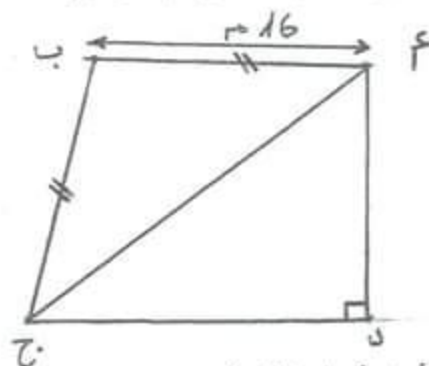
* النيتروجين يساعد على الاحتراق ☐

1- بحث عن معدل سرعة السيارة

2- حدد يوم وساعة الوصول إلى المدينة "د"

المسألة عدد 3 :

اشترى مواطن قطعة أرض على شكل شبه منحرف قائم وقسمها إلى قطعتين كما يمثله الرسم الجانبي



*القطعة الأولى (أ ب ج) مثلث متقايس الضلعين .

*القطعة الثانية (أ ج د) مثلث قائم في "د"

وتمثل مساحة القطعة الاولى 80 % من مساحة القطعة الثانية

والفارق بين المساحتين 30 م²

1- أحسب المساحة الجملية لقطعة الأرض

2 - قام الفلاح بتسجيل الأرض بالقياسة المالية بمعلوم قدره 8 % من ثمن شراء الأرض

لترفع الكلفة الجملية إلى 48114 د

-أحسب ثمن شراء المتر المربع الواحد من الأرض

3- بعد ذلك أحاط الفلاح أرضه بجدار تاركاً مدخلا قيس فتحته 4 م

-أبحث عن طول هذا الجدار

الدورة التجريبية محدد 3
استعداد لمناظرة الدخول إلى المدارس الإعدادية النموذجية
الاختبار: رياضيات الحصة: من س 08 إلى س 09 الضارب: 1

الجمهورية التونسية
وزارة التربية
أكاديمية سبيح دوز

المسألة عدد 1 :

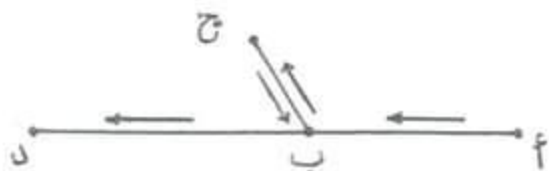
لشراء غسالة كهربائية ساهم أفراد العائلة كالتالي :

مساهمة الأب	مساهمة الأم	مساهمة الابن الأكبر
$\frac{3}{5}$ الثمن الأصلي	25% من الثمن الأصلي	129 د وهي الباقي من الثمن الأصلي

- 1- ابحث عن المبلغ الذي ساهمت به الأم .
عند الدفع منحهم البائع تخفيضا في الثمن الأصلي فأضافوا له مبلغا يقل عن مقدار التخفيض
ب 37,600 د واشتروا سخانا كهربائيا ثمنه 100 د
- 2- ابحث عن النسبة المئوية للتخفيض في الثمن الأصلي للغسالة .

المسألة عدد 2 :

قطع سائق بشاحنته كامل المسافة من المدينة "أ" إلى المدينة "د" مرورا بالمدينتين "ب" و "ج"
وذلك بنفس معدل السرعة وحسب الرسم البياني المجاور والمعطيات المضمنة بالجدول :



س 23 و 14 دق	ساعة الوصول إلى "ب" قادمة من "ج"
تساوي 162 كم وهي ضعف المسافة بين "ج" و "ب" وأیضا تساوي $\frac{3}{4}$ المسافة بين "ب" و "د"	طول المسافة بين "أ" و "ب"
45 دق	فترة الاستراحة بالمدينة "ب" قبل الانطلاق نحو المدينة "د"
يوم الاربعاء على الساعة 19 و 38 دق	ساعة الانطلاق من المدينة "أ"