

السند 4: لتغليف الهدية شرت السيدة رقبة غلافاً طوله 5 دسم ونصف و عرضه 3 دسم كما شرت شريطاً طوله 1 دكم لتزيين جدران الغرفة.

التعليمة 1-4: أحول الى الوحدة المطلوبة

- 5 دسم و نصف = ..... صم.
- 1 دكم = ..... م.
- 3 دسم = ..... صم.

مع 3 ب

السند 5: قبل قص الغلاف رسمت عليه السيدة رقبة بعض الخطوط و المضلعات. هذه بعض الرسوم :



التعليمة 1-5: أحتد الزاوية الحادة.

التعليمة 2-5: ألون محيط المضلع.

التعليمة 3-5: أكتب عدد الزوايا الموجودة في هذا المضلع.

عدد الزوايا: .....

مع 4

| معايير التميز | معايير الحد الأدنى |        |        |        |        |      |         |                   |
|---------------|--------------------|--------|--------|--------|--------|------|---------|-------------------|
| مع 5          | مع 4               | مع 3 ب | مع 3 أ | مع 2 ج | مع 2 أ | مع 1 | العتبات |                   |
| 0             | 0                  | 0      | 0      | 0      | 0      | 0    | ---     | انعدام التملك     |
| 2.5           | 1                  | 0.5    | 0.5    | 1      | 1      | 1    | --+     | دون التملك الأدنى |
|               | 2                  | 1      | 1      | 2      | 2      | 2    | ++-     | التملك الأدنى     |
| 5             | 3                  | 1.5    | 1.5    | 3      | 3      | 3    | +++     | التملك الأقصى     |

التعليمة 5-4: أحسب ثمن المشتريات.

.....

.....

التعليمة 5-5: أحسب المبلغ المتبقي.

.....

.....

1 مد

2 مد

1 مد

2 مد

السند 6: فجأة التفت سلمى بوالدها فأعلمته بأنها تريدان شراء بعض اللعب و أن

نقودهما غير كافية فزادهما 6 000. فاقتنتا كرة 3 800 و بالباقي مربكة.

التعليمة 6-1: أطرح سؤاليين مناسبين للوضعية و أجيب عنهما.

سؤال 1 : .....

إجابة 1: .....

سؤال 2 : .....

إجابة 2: .....

5 مد

السند 7: أحست البنات بالعطش فاقتنتا علبتين عصير سعة الواحدة 3 دسل و نصف.

التعليمة 7-1: أحول إلى الصل.

3 دسل و نصف = ..... صل.

3 مد

|               |                                                             |                                            |
|---------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| السنة الثالثة | تقديم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني<br>2010-2009 | المدرسة الابتدائية الخاصة<br>"نور المعارف" |
| العدد<br>20   | المادة : رياضيات                                            | الاسم و اللقب :                            |

السند 1: بمناسبة عيد ميلاد ابنها قررت السيدة رقبة إعداد مرطبات و لهذا الغرض  
اقتنت 4 حارات من البيض ثمن الحارة الواحدة 480 مي و 5 أكياس من الخميرة بـ 85 مي  
الكيس الواحد و لوازم أخرى بـ 4 دنانير .  
أعطت للبائع 9500 مي .

التعليمة 1-1: أحسب ثمن البيض

1  
معد

.....  
.....

2  
معد ج

التعليمة 1-2 : أكمل تمثيل ثمن البيض.

3  
معد



التعليمة 1-3: أحسب ثمن الخميرة .

1  
معد

.....  
.....

2  
معد ج

التعليمة 1-4: أحسب ثمن المشتريات.

1  
معد

.....  
.....

2  
معد أ

التعليمة 1-5: أمثل ثمن المشتريات بأقل ما يمكن من القطع النقدية.

3  
معد

**السند عدد 3:** ذهبت منال إلى المعرض وبعد جولة في أرجائه اقتنت قصتين ثمن الواحدة 670 مي وكتاباً يزيد ثمنه عن ثمن القصة بـ 860 مي وقلمًا يقل ثمنه عن ثمن الكتاب بـ 940 مي .

**التعليمة 3-1:**

- احسب ثمن القصص

مد 1

مد 2 ج

**التعليمة 3-2:**

- احسب ثمن الكتاب

مد 1

مد 2 أ

**التعليمة 3-3:**

- احسب ثمن القلم

مد 1

مد 2 ب

**التعليمة 3-4:**

- احسب ثمن المشتريات

مد 1

مد 2 أ

**التعليمة 3-5:**

- احسب المبلغ المتبقي لمنال

مد 1

مد 2 ب

**السند عدد 4 :** واصلت منال جولتها فلمحت بانعا للصور والأشكال الهندسية فقررت شراء هدية لأخيها فاقنتت 4 صور ثمن الواحدة 200 مي و 3 مصلعات ثمنها ضعف ثمن الصور.

**التعليمة 4-1:**

- احسب ثمن الصور

مد 1

مد 2 ج

**التعليمة 4-2:**

- احسب ثمن المصلعات

مد 1

مد 2 ج

التعليمة 1-6: أبحث عن المبلغ المتبقي

معد 1

معد 2

السند 2: لتزيين المرحضة اقتنت السيدة رقبة شمعين ثمن الواحدة 960 مي .

التعليمة 1-2: - أحسب ثمن الشمعتين .

معد 1

معد 2

التعليمة 2-2: - أحسب المبلغ المتبقي.

معد 1

معد 2

السند 3: اشترت السيدة رقبة قصعة لابنها بـ 900 مي و مريكة و بقي لها 2230 مي.

هذه القطع النقدية التي توجد في حافظة نقودها



التعليمة 1-3: - أحسب المبلغ الموجود بحافظة نقودها .

معد 3

مي

التعليمة 2-3: أشرح سؤالاً و أجيب عنه.

معد 5

السؤال:

الإجابة:

السند 4: جمعت البنتان نفودهما و اقتطعتا تذكريين للدخول إلى المعرض ثمن

الواحدة 850 مي.

التعليمة 4-1: أحسب المبلغ المالي الذي تملكه البنتان معاً:

.....

.....

التعليمة 4-2: أحسب ثمن التذكريتين

.....

.....

التعليمة 4-3: أحسب المبلغ المتبقي لهما

.....

.....

التعليمة 4-4: أكمل تسئيل هذا المبلغ:



السند 5: اقتنت البنتان 4 قصص ثمن الواحدة 820 مي و 3 لوحات إيقاظ علمي

ب 740 مي الواحدة و علبة أقلام يفوق ثمنها ثمن القصة ب 180 مي و أدوات هندسية بنصف

دينار.

التعليمة 5-1: أحسب ثمن القصص.

.....

.....

التعليمة 5-2: أحسب ثمن اللوحات.

.....

.....

التعليمة 5-3: أحسب ثمن علبة الأقلام بالدينار.

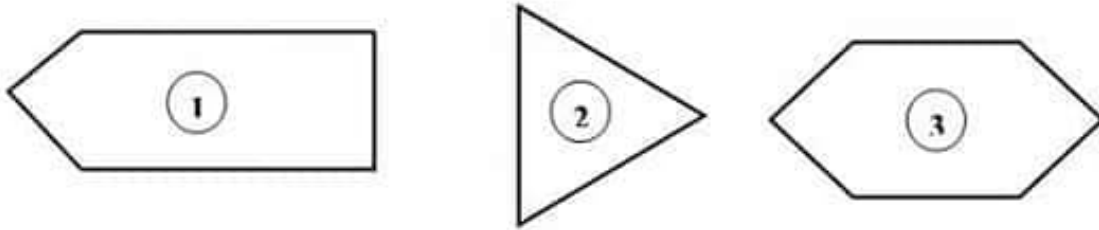
.....

.....

السند عدد 5 : أرادت منال العودة إلى المنزل لكنها احتارت في اختيار وسيلة النقل التي ستمتطيها حيث أنّ ثمن تذكرة الحافلة مساو لـ 720 مي أما سيارة الأجرة فكلفتها 3200 مي.  
التعليمة 1-5: أصيغ السؤال المناسب للوضعية

التعليمة 2-5 : أجيب عن السؤال المطروح

السند عدد 6 : وصلت منال إلى المنزل فأعطت لأخيها المضلعات والصور. هذه المضلعات التي قدمتها منال لأخيها.



التعليمة 1-6 : أصع العلامة (x) تحت ثلاثي الأضلاع

التعليمة 2-6 : ألّون زوايا المضلع عدد (3)

التعليمة 3-6 : ألّون محيط المضلع عدد (1)

السند عدد 7: أخذت منال مترا وقاست محيط المضلعات الثلاث :

التعليمة 1-7: أحول إلى الوحدة المطلوبة

- المضلع (1) 20 صم و 8 دسم = ..... م.

- المضلع (2) 30 دسم و 6 م = ..... صم

- المضلع (3) 70 صم و 1 م = ..... دسم

| معد 5 | معايير الحد الأدنى |         |         |         |         |         |       |                   |
|-------|--------------------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|-------------------|
|       | معد 4              | معد 3 ج | معد 3 أ | معد 2 ج | معد 2 ب | معد 2 أ | معد 1 |                   |
| 0     | 0                  | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0     | انعدام التملك     |
|       | 0,5                | 0,5     | 0,5     | 1       | 1       | 1       | 0,5   | دون التملك الأدنى |
| 2,5   | 1                  | 1       | 1       | 2       | 2       | 2       | 1     | التملك الأدنى     |
| 5     | 1,5                | 1,5     | 1,5     | 3       | 3       | 3       | 1,5   | التملك الأقصى     |



|                       |                                                             |                                            |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| السنة الثالثة         | تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني<br>2009-2008 | المدرسة الابتدائية<br>الخاصة "نور المعارف" |
| العدد<br>20           | المادة : رياضيات                                            |                                            |
| الاسم و اللقب : ..... |                                                             |                                            |

السند عدد 1: كسرت منال حصّالتها فوجدت بها القطع النقدية التالية :

| القطع  | 1 | 2 | 5 | 10 | 20 | 50 | 100 | $1\frac{1}{2}$ د | 1 د | 5 د |
|--------|---|---|---|----|----|----|-----|------------------|-----|-----|
| عددتها | 3 | 2 | - | 4  | 2  | 3  | 4   | -                | 2   | 1   |

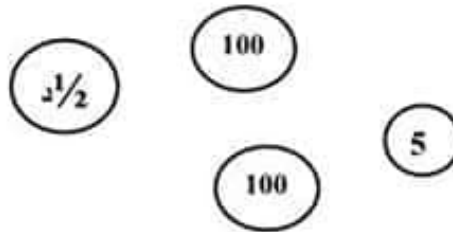
التعليمة 1-1: أحسب المبلغ الذي تملكه منال

..... مي

التعليمة 2-1 : أمثل هذا المبلغ بأقل عدد من القطع.

السند عدد 2: قرّرت منال الذهاب إلى معرض الكتاب فرادتها أمّها 1345 مي.

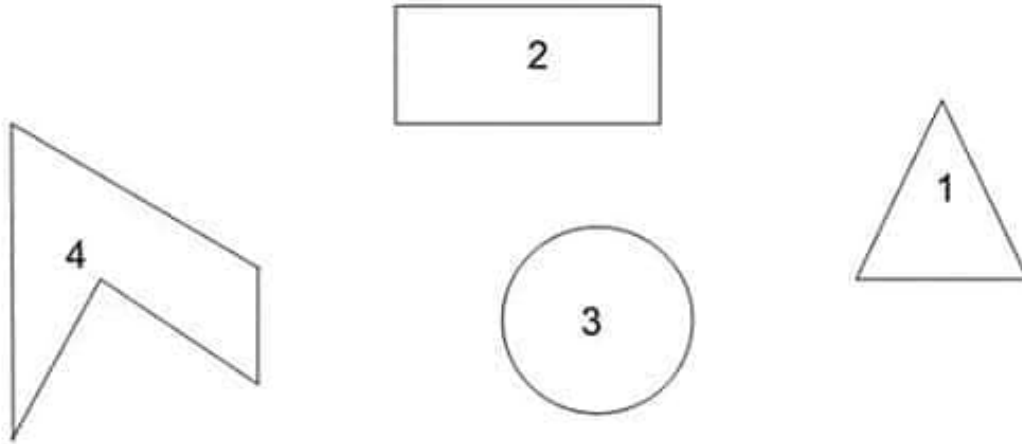
التعليمة 1-2: أكمل تمثيل هذا المبلغ



التعليمة 2-2: أحسب المبلغ الذي أصبح لمنال

.....

السند 8: كما اقتننا قطعاً من البسكويت مختلفة الشكل.



معد 4

التعليمة 8-1: أضع علامة (X) تحت خماسي الأضلاع.

التعليمة 8-2: ألون الزوايا الموجودة بالرسم 1.

التعليمة 8-3: ألون محيط الشكل 2.

| معدار التميز | معايير العدد الأدنى |         |         |         |         |         |       |                   |
|--------------|---------------------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|-------------------|
|              | معد 4               | معد 3 ب | معد 3 ا | معد 2 ج | معد 2 ب | معد 2 ا | معد 1 |                   |
| 5            | 0                   | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0     | العدم التملك      |
| 2.5          | 1                   | 0.5     | 1       | 1       | 1       | 1       | 0.5   | نون التملك الأدنى |
|              | 1                   | 1       | 1       | 2       | 2       | 2       | 1     | التملك الأدنى     |
| 5            | 1.5                 | 1.5     | 1.5     | 3       | 3       | 3       | 1.5   | التملك الأقصى     |

| معد 5 | معايير الحد الأدنى |         |         |         |         |         |       |                   |
|-------|--------------------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|-------------------|
|       | معد 4              | معد 3 ج | معد 3 أ | معد 2 ج | معد 2 ب | معد 2 أ | معد 1 |                   |
| 0     | 0                  | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0     | انعدام التملك     |
|       | 0,5                | 0,5     | 0,5     | 1       | 1       | 1       | 0,5   | دون التملك الأدنى |
| 2,5   | 1                  | 1       | 1       | 2       | 2       | 2       | 1     | التملك الأدنى     |
| 5     | 1,5                | 1,5     | 1,5     | 3       | 3       | 3       | 1,5   | التملك الأقصى     |

### التعليمة 3-4:

- احسب المبلغ المتبقي

.....

معد 2 ب

السند عدد 5 : أرادت منال العودة إلى المنزل لكنها احتارت في اختيار وسيلة النقل التي ستمتطيها حيث أنّ ثمن تذكرة الحافلة مساو لـ 720 مي أما سيارة الأجرة فكلفتها 3200 مي.

التعليمة 1-5: أصيغ السؤال المناسب للوضعية

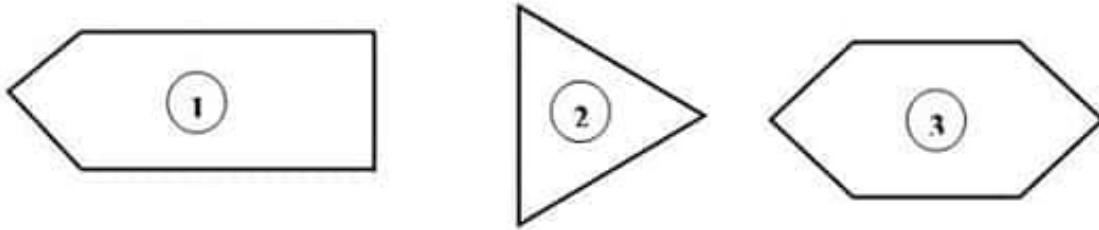
.....

التعليمة 2-5 : أجيب عن السؤال المطروح

.....

معد 5

السند عدد 6 : وصلت منال إلى المنزل فأعطت لأخيها المضلعات والصور. هذه المضلعات التي قدمتها منال لأخيها.



التعليمة 1-6 : أضع العلامة (x) تحت ثلاثي الأضلاع

التعليمة 2-6 : ألّون زوايا المضلع عدد (3)

التعليمة 3-6 : ألّون محيط المضلع عدد (1)

معد 4

السند عدد 7: أخذت منال مترا وقاست محيط المضلعات الثلاث :

التعليمة 1-7: أحول إلى الوحدة المطلوبة

- المضلع (1) 2 صم و 8 دسم = ..... م.

- المضلع (2) 3 دسم و 6 م = ..... صم

- المضلع (3) 7 صم و 1 م = ..... دسم

معد 3 ج

|                       |                                                             |                                            |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| السنة الثالثة         | تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني<br>2009-2008 | المدرسة الابتدائية<br>الخاصة "نور المعارف" |
| العدد<br>20           | المادة : رياضيات                                            |                                            |
| الاسم و اللقب : ..... |                                                             |                                            |

السند عدد 1: كسرت منال حصّالتها فوجدت بها القطع النقدية التالية :

| القطع | 1 | 2 | 5 | 10 | 20 | 50 | 100 | $1\frac{1}{2}$ د | 1 د | 5 د |
|-------|---|---|---|----|----|----|-----|------------------|-----|-----|
| عددها | 3 | 2 | - | 4  | 2  | 3  | 4   | -                | 2   | 1   |

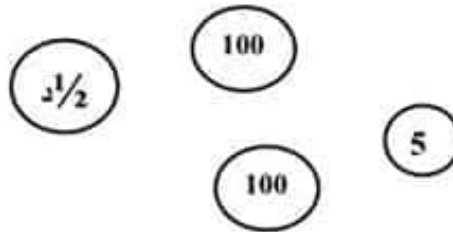
التعليمة 1-1: أحسب المبلغ الذي تملكه منال

..... مي

التعليمة 2-1 : أمثل هذا المبلغ بأقل عدد من القطع.

السند عدد 2: قرّرت منال الذهاب إلى معرض الكتاب فرادتها أمّها 1345 مي.

التعليمة 1-2: أكمل تمثيل هذا المبلغ



التعليمة 2-2: أحسب المبلغ الذي أصبح لمنال

.....



**Eduscol Tunisie**

Accompagner les professionnels de l'éducation

|                 |                                                              |                                            |
|-----------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| السنة الثالثة   | تقديم مستحضرات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني<br>2010-2011 | المدرسة الابتدائية الخاصة<br>"نور المعارف" |
| العدد<br>20     | المادة : رياضيات                                             |                                            |
| الاسم و اللقب : |                                                              |                                            |

السند 1: توجّهت سلمى صديقة صديقتها لمعرض الكتاب. بيع منزل سلمى عن منزل وفاء 5 هم ونصف و بيع منزل وفاء عن المعرض 250 م ونصف هم.

التعليمة 1-1: أحرز إلى الوحدة المطلوبة

5 هم ونصف = ..... تكم.

250 م ونصف هم = ..... هم.

السند 2: تملك سلمى القطع النقدية التالية.

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|  |  |  | القطع  |
| 5                                                                                   | 3                                                                                   | 3                                                                                   | عددتها |

التعليمة 2-1 : كم تملك سلمى .

..... هي

السند 3: أمّا وفاء فتملك أقل من سلمى بـ 740 م

التعليمة 1-3 : - كم تملك وفاء .

.....  
.....

التعليمة 2-3: أمتل المبلغ الذي تملكه وفاء بأقل ما يمكن من القطع النقدية.