

السنة الخامسة

قواعد اللغة

المفعول لأجله

1 - أُغْنِي النَّصَّ بِمَفْعُولٍ لِأَجْلِهِ مِمَّا يَلِي: لِيَحْثُثَ - لِيُرَاقِبَ - رَغْبَةً فِي الصَّيْدِ - أَسْتِعْدَادًا لِلِّإِطْلَاقِ - لِلِّبْحُثِ

حملَ عَبَاسٌ بُنْدُقِيَّتَهُ عَلَى كَتْفِهِ وَتَوَجَّهَ إِلَى الْغَابَةِ وَقَفَ بَيْنَ الْأَشْجَارِ وَأَجَالَ
بَصَرَهُ عَنْ طَرِيدَةٍ. لَمَحَ كُلُّهُ أَرْبَابَ الْأَعْشَابِ فَانْطَلَقَ نَحْوَهُ عَلَى الْخُروجِ
مِنْ مَخْبَإِهِ وَتَحَفَّزَ الصَّيَادُ ثُمَّ صَوَّبَ بُنْدُقِيَّتَهُ

2 - أَسْطَرَ المَفْعُولَ لِأَجْلِهِ وَأَبَيَّنَ نَوْعَهُ.

- قَاوَمَ الشَّعْبُ الْمُسْتَعْمَرَ دِفَاعًا عَنِ الْوَطَنِ.
- رَافَقْتُ أُمِّي إِلَى الْمَغَارَةِ لِاقْتِنَاءِ صِدَارٍ.
- تَجَمَّعَ التَّلَامِيذُ فِي الْمَدْرَسَةِ لِتَنْظِيفِ سَاحِتَهَا.
- يَمْشِي الْمُتَرَجِّلُ عَلَى الطَّوَارِيْخِ تَجْنِبًا لِلْخَطَرِ.

3 - أَعْوَضُ الْعِبَارَاتِ الْمُسَطَّرَةِ بِمَفْعُولٍ لِأَجْلِهِ.

- هَتَّافَتِ الْمُتَرَجِّلُونَ مُشَجِّعِينَ الْلَّاعِبِينَ.
- رَاسَلْتُ أَخِي مُسْتَفْسِرًا عَنْ مَوْعِدِ رُجُوعِهِ.
- هَرَبَ الصَّغِيرُ مُحْتَمِلًا بِأَمْمِهِ.
- وَقَفَ التَّلَامِيذُ مُرَحِّبِينَ بِمُعْلَمَتِهِمْ.
- تَحُطُّ النَّحْلَةُ عَلَى الزَّهْرَةِ مُمْتَصَّةً رَحِيقَهَا.

4 - أَسْطَرَ المَفْعُولَ لِأَجْلِهِ ثُمَّ أَعِيدَ كِتَابَةَ الْجُمَلِ مُغَيِّرًا إِيَّاهُ.

- سَافَرَ تَاجِرٌ إِلَى الْخَارِجِ لِلِّإِتْجَارِ.
- يَوْمَ الْعِيدِ زَارَ أَحْمَدُ أَقْارِبَهُ لِيُهَنِّئُهُمْ.
- دَمَرَتْ طَائِرَاتُ الْعَدُوِّ الْمَدِينَةَ أُنْتِقَامًا.
- اِنْضَمَ الْخَرُوفُ إِلَى الْقَطِيعِ لِلِّاحْتِمَاءِ.

5 - أَغْنِي الْجُمَلَ التَّالِيَةَ بِمَفْعُولٍ لِأَجْلِهِ:

- كَمَنَ النَّمَرُ بَيْنَ الْأَعْشَابِ

- رَافَقْتُ أَخِي إِلَى قَاعَةِ السِّينَمَا
- رَاجَعَ مُنِيرٍ دُرُوسَهُ
- تَوَقَّفَ السَّائِحُ أَمَامَ لَوْحَةِ فُسِيفُسَائِيَّةٍ
- تَنَاؤلَ الْمَرِيضُ الدَّوَاءَ

السنة الخامسة قواعد اللغة

المفعول لأجله - الإصلاح

-1 أغني النص بـمفعول لأجله ممّا يلي:

حمل عباس بندقيته على كتفه وتوجه إلى الغابة رغبة في الصيد وقف بين الأشجار ليُراقب وأجال بصرته للبحث عن طريدة. لمح كلبه أربنا بين الأعشاب فانطلق نحوه ليخته على الخروج من مخبأه وتحفّز الصياد ثم صوب بندقيته استعداداً للإطلاق.

-2 أسطر المفعول لأجله وأبيّن نوعه.

- قاوم الشعب المستعمر دفاعاً عن الوطن.
- رافق أمي إلى المغارة لاقتناء صدار.
- تجمع التلاميذ في المدرسة لتنظيف ساحتها.
- يمشي المترجل على الطواري تجنباً للخطر.

-3 أعراض العبارات المسطّرة بـمفعول لأجله.

هتف المترججون تشجيعاً / تشجيع الآباء.

هتف المترججون مشجعين الآباء.

راسلت أخي لاستفسار عن موعد رجوعه.

راسلت أخي مستفسراً عن موعد رجوعه.

هرب الصغير للاحتماء بأمه.

هرب الصغير محمياً بأمه.

وقف التلاميذ للترحيب بمعلمتهم.

وقف التلاميذ مرحبين بمعلمتهم.

تحط النحلة على الزهرة لتمتص رحيقها.

تحط النحلة على الزهرة ممتصة رحيفها.

-4 أسطر المفعول لأجله ثم أعيد كتابة الجمل مغيّراً إياها.

سافر تاجر إلى الخارج كي يتاجر.

سافر تاجر إلى الخارج للتجار.

يوم العيد زار أحمد أقاربه لتهنّئهم.

يوم العيد زار أحمد أقاربه لتهنئهم.

دمرت طائرات العدو المدينة حتى ينتقموا.

دمرت طائرات العدو المدينة أنتقاماً.

انضمَّ الحروف إلى القطبيع أحتماء.

انضمَّ الحروف إلى القطبيع للاحتماء.

-5 أغني الجمل التالية بـمفعول لأجله:

- كم النمر بين الأعشاب ترصدًا للفريسة.
- رافقت أخي إلى قاعة السينما لمشاهدة فلم.

• راجع مُنير دروسه استعداداً للامتحان.

• توقف السائح أمام لوحة فسيفسائية عجبًا بها.

• تناول المريض الدواء طلباً للشفاء.