

المدرسة الابتدائية	تجيبه مستجاب الطالب في نهاية الثلاثي الثاني 20 - 20	الصفحة الثالثة
الاسم و الفام	المادة : هوامد لغة	العدد 20

السند 1: رجع أبي من السفر فطرق الباب و لما أبصرته ارتميت في حضنه و قبلته بحرارة ثم فتحت هديتي فإذا هي أقلام ملونة.

التعليمة 1: أحول هذه الجملة من الماضي إلى المضارع و أغير ما يجب تغييره.

غدا

.....

السند 2: لما فتحت الهدية فرحت بها و رسمت صورة جميلة .

التعليمة: أخاطب رانية و سلمي بهذه الجملة.

..... ❖

.....

السند 3: ثم خرجت إلى الحديقة فركبت دراجتي و شرعت في اللعب .

التعليمة: أتحدث عن الأولاد الغائبين.

..... ❖

.....

السند 4: و في المساء قدم الأهل و الأقارب لزيارتنا فأحضرت أمي المرطبات

و الحلويات و بدأ أبي يقص علينا بعض الطرائف التي تعرض لها في سفره

و هكذا قضينا المسهر في جو من التناغم و البهجة .

التعليمة: أرسم الوصل على الكلمات المسطرة.

معايير الحد الأدنى									
معد 1			معد 2 ب			معد 2 هـ			
0			0			0			انعدام التملك
1	2		1	2		1	2	3	دون التملك الأدنى
3			3			4			التملك الأدنى
4	5	6	4	5	6	5	6		التملك الأقصى

[illegible]

انظر الوالسي حلول الليل لذهب الى عزيمة

مع 2 ج
ل ل

رفض الوالسي ان يعرف بنفسه لخزيمة.

التعليمة 6: لماذا رفض الوالي أن يغير عزيمة بمن هو حسب رأيك؟

مع 3
ل ل

التعليمة 7: لو كنت صديقاً لخزيمة، هل كنت ستعطي عنه ايها في محنته؟ لماذا كان الجواب "لا" فكيف يمكن لك أن تساعد؟

معايير التميز	معايير الحد الأدنى							مستويات التملك
	مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2			مع 1	
إجابة خاطئة -	0	0	0	0	0	0	0	---
دون التملك الأدنى -	1	1	1.5	1	0.5	2	1	+
التملك الأدنى ++	2	2	3	2.5	2	4	3	++
التملك الأقصى +++	4.5	3	4.5	4	3.5	5	5	+++

التعليمة 1: أسطب الإجابة الخاصة:

"كان عكرمة رجلاً غيباً تركه أصدقاؤه كما ساء حاله.
 "حزن حزيمة كثيراً لترك أصدقائه له وقت الحاجة.
 "أصدقاء حزيمة هم الذين أخبروا عكرمة بشعاعة صديقهم."

مع 2
 111

التعليمة 2: أصح علامة (x) في الخانة المناسبة لمكان وقوع الحدث:

	دار الوالي	دار حزيمة	أمام دار حزيمة
حدث الوالي لأصدقائه.			
لقاء الوالي بحزيمة.			
لقاء حزيمة لأبام من الحزن			

مع 2
 111

التعليمة 3: أربط القول بصاحبه:

- | | |
|-----------------|--|
| • الوالي | • "أنا جابر عثرات الكرام" |
| • حزيمة | • "لقد صار من سوء الحال إلى شيء لا يوصف" |
| • أصدقاء الوالي | • "إن أقبله حتى تقول لي من أنت؟" |

مع 2
 111

التعليمة 4: أعرض المفردات المسطرة بما يفيد المعنى نفسه:

فقالوا: "لقد صار من سوء الحال إلى شيء لا يوصف، وَأَلْزَمَ بَنُو مِنْ شِدَّةِ الْعُطِيِّ

فقالوا: "لقد صار من سوء الحال إلى شيء لا يوصف، وَأَلْزَمَ بَنُو مِنْ شِدَّةِ الْعُطِيِّ

مع 2
 111

قام بتسديد الديون التي عليه و كان لا يقرر عن الدعاء لـ "جابر عثرات الكرام".

قام بتسديد الديون التي عليه و كان لا عن الدعاء لـ "جابر عثرات الكرام".

التعليمة 5: استخرج الفقرات التي تدعم الأقوال التالية:

أصدقاء حزيمة لم يتكلموا أولياء:

.....

الاسم:	تقديم مكتسبات الفلاحة في نهاية الثلاثي الثاني تقراؤهم	م.إ. الحى الحمد السنة الثالثة: ٢٠١٠ و ٢٠١١ المعلم: عبد الله موسى
التمرين: تكان (خزينة) باجراً غنيا طيبا ولم يزل على تلك الحال حتى خسر في تجارته خسارة كبيرة وحالت عليه الدنيا، واحتاج إلى أصدقائه الذين كان يحسن إليهم فيما مضى، فسأعذوه أياها ثم ملوفا واخلوا عنه، فحزن كثيرا وتروم يثقل. وتكان الوالى في تلك الأيام رجلا إسما (عكرمة) ويتنا هو ذات يوم مع أصدقاء له يتخذون، إذ جرى ذكر (خزينة). فقال (عكرمة): "ما حال (خزينة)؟" فركبوا: "لقد صار من سوء الحال إلى شيء لا يوصف، وتروم يتنا من شدة الطيق. فقال عكرمة: "ألم تجد من أصدقائه مساعدا ولا معقرا بالجميل؟ قالوا: لا. فصمت الوالى. ولما حل الليل، أخرج من ماله أربعة آلاف دينار فجمعها في كيس ثم خرج فذهب حتى وصل إلى دار (خزينة)، ففرغ الباب، فخرج الرجل وقال: سمن أنت؟ - أصلي بهذا حالك. سمن أنت، بالله عليك؟ - لم آت إليك لعرفسي إنما أردت مساعدتك. لن أقبله حتى تقول لي من أنت؟ - أنا "خاير غترات الكرام". ثم مضى... وفي صباح اليوم التالي قام (خزينة) وأصلح من خاله، وقام بتسديد الديون إلى أبيه وكان لا يفتر عن الدعاء إلى "خاير غترات الكرام".		