

الامتحان التجريبي الخاص بتلامذة السنوات السادسة المترشحين
لمناظرة الدخول إلى المدارس الإعدادية النموذجية دورة 2023

اصعداه الفراضين
.....
.....

الاسم:
التاريخ:
رقم التسجيل:
المدرسة الأصلية:

.....

مادة الفرنسية

.....

Texte :

Il était une fois une petite fille prénommée Emma, âgée de 10 ans, qui vivait dans un petit village tranquille entouré de nature luxuriante. Emma était une enfant curieuse et pleine de vie, toujours prête à partir à l'aventure. Elle aimait explorer les bois, observer les animaux et découvrir de nouvelles choses.

Un jour, alors qu'elle se promenait près de la rivière, Emma entendit un bruit étrange provenant d'une vieille cabane abandonnée. Intriguée, elle s'approcha lentement et ouvrit la porte avec précaution. A l'intérieur, elle découvrit une pièce remplie d'écrans de toutes sortes : une télévision, une tablette, un ordinateur et même des consoles de jeux. Les écrans étaient allumés et diffusaient des images colorées et animées. Emma était fascinée par ce qu'elle voyait. Elle n'avait jamais vu autant d'écrans auparavant. Elle s'approcha timidement et toucha l'écran de la tablette. Instantanément, une histoire commença à se dérouler devant ses yeux. Elle était transportée dans un monde merveilleux rempli de créatures fantastiques et de paysages incroyables. Elle passa des heures à explorer ce nouveau monde virtuel. Elle jouait à des jeux éducatifs, regardait des documentaires sur les animaux et écoutait des chansons entraînantes. Pour Emma, c'était comme si les écrans lui offraient un accès à un univers infini de connaissances et d'aventures. Au fil du temps, Emma devint de plus en plus captivée par les écrans. Elle passait de plus en plus de temps à jouer aux jeux vidéos et à regarder des vidéos en ligne, préférant rester à l'intérieur plutôt que de jouer dehors avec des amis ou de profiter de la nature.

Ses parents commencèrent à s'inquiéter. Ils remarquèrent qu'Emma devenait moins active et moins sociable. Ils essayèrent de lui parler, de lui expliquer les conséquences d'une exposition excessive aux écrans, mais Emma ne voulait rien entendre. Pour elle, les écrans étaient son refuge, son échappatoire.

Compréhension : (6 pts)

1) J'écris " Vrai " ou " faux " (0,75 pt)

- Emma est une paysanne.
- Emma découvre les appareils dans un magasin.
- Emma a l'habitude de jouer avec les écrans.

2) Je coche la bonne réponse : (1,25 pts)

a) Emma est captivée par les appareils électroniques.

Oui	<input type="checkbox"/>
-----	--------------------------

Non	<input type="checkbox"/>
-----	--------------------------

b) Relève une phrase justificative du texte.

.....

.....

3) Est-ce que la découverte des écrans a changé la vie de la petite fille ? (0.5 pt)

.....

.....

Justifie ta réponse par deux indices du texte. (1 pt)

.....

.....

4) Pourquoi les parents d'Emma sont-ils inquiets ? (0.5 pt)

.....

.....

5) a) Trouve dans le texte les synonymes des mots suivants (1 pt)

- attirée =
- irréel =

b) Donne l'antonyme des mots suivants :

- sociable ≠
- active ≠

6) a) Quel conseil donneras-tu à Emma ? (0.5 pt)

.....

.....

b) Que Penses-tu du comportement de cette fille ? (0.5 pt)

.....

.....



لا يكتب شيء هنا

Grammaire : (3 pts)

- 1) « Elle n'avait jamais vu autant d'écrans. »

Transforme la phrase à la forme affirmative. (1 pt)

- 2) Elle passa des heures à explorer ce nouveau monde virtuel.

Remplace " monde " par " vie " et réécris la phrase. (1 pt)

- 3) À l'intérieur, elle découvrit une pièce remplie d'écrans.

Lis la phrase et complète par ce qui convient. (1 pt)

Sujet :

Verbe :

Complément essentiel :

Complément non essentiel :

Conjugaison : (3 pts)

- 1) Ils remarquèrent qu'Emma devenait moins active.

Réécris la phrase en commençant comme suit : (1 pt)

Il y a deux mois,

- 2) Emma entendait un bruit étrange.

Réécris la phrase au future en utilisant un terme temporel. (1 pt)

- 3) Les parents donnent deux conseils à Emma pour :

- ne pas s'attacher aux écrans.

- ne pas abuser des jeux électroniques.

Formule les deux conseils en employant l'impératif. (1 pt)

a)

b)

لا يكتب شيء هنا

Essai : (8 pts)

Pour le prix de la plus belle classe, le directeur de l'école vous offre un tableau numérique. Un de tes amis s'oppose à son installation. Tu intervien pour le convaincre de l'utilité des nouvelles technologies pour l'apprentissage.

Raconte ce qui s'est passé en précisant vos points de vue dans un court dialogue.

C1

C2

C3

C4

C5

C6

C7

Compréhension (6 pts)

1) Vrai ou Faux (0,75 pt)

- Emma est une paysanne. → **Faux**
- Emma découvre les appareils dans un magasin. → **Faux**
- Emma a l'habitude de jouer avec les écrans. → **Faux**

2) La bonne réponse (1,25 pts)

- a) Emma est captivée par les appareils électroniques. → **Oui**
- b) Phrase justificative : « **Au fil du temps, Emma devint de plus en plus captivée par les écrans.** »

3) Changement de vie (1,5 pt)

- **Oui**, la découverte des écrans a changé sa vie.



3) Changement de vie (1,5 pt)

- **Oui**, la découverte des écrans a changé sa vie.
- **Indices** : 1. « Elle passait de plus en plus de temps à jouer aux jeux vidéos. »
2. « Elle préférait rester à l'intérieur plutôt que de jouer dehors. »

4) Inquiétude des parents (0,5 pt)

- Ils sont inquiets car **Emma devenait moins active et moins sociable.**

5) Vocabulaire (1 pt)

- **Synonymes** : * attirée = **captivée** (ou fascinée)
 - irréel = **virtuel**
- **Antonymes** : * sociable ≠ **insociable**

réelles,

- irréel = **virtuel**
- **Antonymes** : * sociable ≠ **insociable**
 - active ≠ **inactive** (ou passive)

6) Expression personnelle (1 pt)

- **a) Conseil** : « Je lui conseille de limiter son temps devant les écrans et de sortir s'amuser avec ses amis. »
- **b) Avis** : « Je pense que son comportement est mauvais pour sa santé car elle s'isole du monde réel. »

I. Grammaire (3 pts)

1) Transforme la phrase à la forme affirmative :

- **Réponse** : Elle avait **déjà** vu autant d'écrans.

2) Remplace "monde" par "vie" et réécris la phrase :

- **Réponse** : Elle passa des heures à explorer **cette nouvelle vie** virtuelle.

3) Lis la phrase et complète par ce qui convient :

« À l'intérieur, elle découvrit une pièce remplie d'écrans. »



- **Sujet** : elle

- **Sujet** : elle
- **Verbe** : découvrit
- **Complément essentiel** : une pièce remplie d'écrans
- **Complément non essentiel** : À l'intérieur

II. Conjugaison (3 pts)

1) Réécris la phrase en commençant par "Il y a deux mois" :

- **Réponse** : Il y a deux mois, ils **ont** remarqué qu'Emma devenait moins active.

2) Réécris la phrase au futur en utilisant un terme temporel :

2) Réécris la phrase au futur en utilisant un terme temporel :

- **Réponse : Demain, Emma entendra** un bruit étrange.

3) Formule les deux conseils en employant l'impératif :

- **a) Ne t'attache pas aux écrans.** (ou : Ne vous attachez pas aux écrans.)
- **b) N'abuse pas des jeux électroniques.** (ou : N'abusez pas des jeux électroniques.)