

Critère à remédier : C5

I. Production du début:

♠ **J'enrichis le début suivant:**




Le gardien de notre école s'occupe seul de la propreté de tout l'espace. Ce samedi, mes camarades et moi décidons de l'aider à rendre l'école plus agréable.

♥

.....

.....

II. Production de la suite :

	<i>Je barre les expressions intruses :</i>	<i>Je produis une phrase qui va avec l'image :</i>
	Sébastien et moi – essuyer – le directeur – les ordures – les feuilles mortes des arbres – la poussière – les roses – ramasser – la poubelle – des pancartes – jeter et nous les
	tailler – des fleurs – madame Chantal – creuser – une pelle – un sécateur - des trous – multicolores – monsieur Mercier -
	des arbres – Paul – planter – un chiffon – soigneusement – ils – des rosiers – arracher – des arbustes – Mon amie Céline



étaler – tu – apporter – les
mauvaises herbes – un
arrosoir – les filles – les
plantes – arroser – un râteau

.....
.....
.....



les salles de classe – salir –
le carrelage – des belles
guirlandes – laver –
épousseter – accrocher – des
nappes – la maitresse -

.....
.....
.....
.....

♠ Je produis la suite avec les phrases produites ce dessus en utilisant les connecteurs suivants (tout d'abord/par la suite/puis/ de l'autre coté/enfin)

♥

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

III. Production de la fin:

Je complète la fin du récit en produisant deux paroles entre le gardien et les enfants :

♥ A la fin de la journée, l'école devient propre et agréable à voir. Mes amis et moi, sommes fiers de notre travail. Le gardien arrive et fait un grand geste de félicitation en disant :



.....

.....

Le nettoyage de l'école

C'est lundi matin à l'école. La cour est pleine de papiers, les murs sont sales et les classes sont en désordre. Le directeur remarque ce désordre et décide d'agir. Il réunit les élèves dans la cour et dit d'une voix sérieuse : « Mes enfants, notre école doit redevenir belle et accueillante. Aujourd'hui, nous allons la nettoyer et la décorer ensemble ! »

Tous les élèves se préparent avec enthousiasme. Certains apportent des balais et des seaux d'eau. Dans la cour de l'école, Sébastien ramasse les papiers jetés par terre et il les met à la poubelle. D'autres élèves lavent les fenêtres sales avec de l'eau. Dans les classes, les élèves essuient les tables, époussettent les étagères et alignent les cahiers. Ensuite, ils accrochent des dessins colorés, des guirlandes et des fleurs en papier sur les murs.

L'école se transforme peu à peu : elle devient propre, brillante et pleine de couleurs. Le directeur passe entre les rangs et félicite les élèves pour leur courage et leur esprit d'équipe. À la fin de la journée, tout le monde est fatigué mais heureux. L'école est magnifique, les élèves sont fiers de leur travail et promettent de la garder toujours propre et accueillante.

Rémediation du projet d'écriture

Exercice 1:

a. Entoure le début en bleu, la suite en rouge et la fin en vert pour séparer les trois parties du récit

Un samedi matin, le soleil brille à travers la fenêtre de la chambre d'Alain et d'Aline. Les deux enfants jouent depuis longtemps et leur chambre est dans un grand désordre. Des jouets traînent sur le tapis, des habits sont empilés sur les chaises et des livres ouverts recouvrent le lit. On ne trouve presque plus de place pour marcher ! Soudain, la porte s'ouvre et leur maman entre. Elle regarde autour d'elle et s'exclame : « Quelle pagaille ! Vous ne sortirez pas tant que cette chambre ne sera pas rangée ! » Alain et Aline se regardent et décident de commencer le ménage. Alain ramasse les jouets et les range soigneusement dans les boîtes. Aline plie les vêtements et les met dans l'armoire. Ensuite, ils font le lit, mettent des draps propres, balayent le sol et essuient les meubles avec un chiffon. Après, la fille range son bureau. Elle met en ordre tous ses livres et ses cahiers. Petit à petit, la chambre retrouve son ordre et sa propreté. Les deux enfants admirent leur travail. Quand maman revient, elle sourit et les félicite : « Bravo, mes chéris ! Quelle belle chambre ! » Alain et Aline sont fiers d'eux et promettent de garder leur chambre propre et bien rangée chaque jour.

b. ajoute un titre à ce texte.

c. écris le texte sur ton cahier en respectant la silhouette du récit.

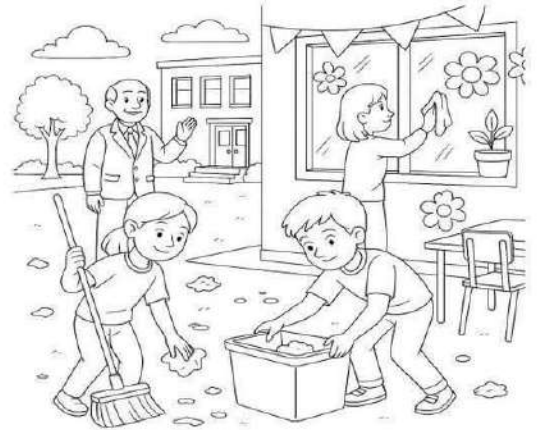


Exercice 2 : réécris le texte en respectant la silhouette du récit :

C'est lundi matin à l'école. La cour est pleine de papiers, les murs sont sales et les classes sont en désordre. Le directeur remarque ce désordre et décide d'agir. Il réunit les élèves dans la cour et dit d'une voix sérieuse : « Mes enfants, notre école doit redevenir belle et accueillante.

Aujourd'hui, nous allons la nettoyer et la décorer ensemble ! » Tous les élèves se préparent avec enthousiasme. Certains apportent des balais et des seaux d'eau. Dans la cour de l'école, Sébastien ramasse les papiers jetés

par terre et il les met à la poubelle. D'autres élèves lavent les fenêtres sales avec de l'eau. Dans les classes, les élèves essuient les tables, époussettent les étagères et alignent les cahiers. Ensuite, ils accrochent des dessins colorés, des guirlandes et des fleurs en papier sur les murs. L'école se transforme peu à peu : elle devient propre, brillante et pleine de couleurs. Le directeur passe entre les rangs et félicite les élèves pour leur courage et leur esprit d'équipe. À la fin de la journée, tout le monde est fatigué mais heureux. L'école est magnifique, les élèves sont fiers de leur travail et promettent de la garder toujours propre et accueillante.



Exercice 2 : réécris le texte en respectant la silhouette du récit :

C'est lundi matin à l'école. La cour est pleine de papiers, les murs sont sales et les classes sont en désordre. Le directeur remarque ce désordre et décide d'agir. Il réunit les élèves dans la cour et dit d'une voix sérieuse : « Mes enfants, notre école doit redevenir belle et accueillante. Aujourd'hui, nous allons la nettoyer et la décorer ensemble ! » Tous les élèves se préparent avec enthousiasme. Certains apportent des balais et des seaux d'eau. Dans la cour de l'école, Sébastien ramasse les papiers jetés par terre et il les met à la poubelle. D'autres élèves lavent les fenêtres sales avec de l'eau. Dans les classes, les élèves essuient les tables, époussettent les étagères et alignent les cahiers. Ensuite, ils accrochent des dessins colorés, des guirlandes et des fleurs en papier sur les murs. L'école se transforme peu à peu : elle devient propre, brillante et pleine de couleurs. Le directeur passe entre les rangs et félicite les élèves pour leur courage et leur esprit d'équipe. À la fin de la journée, tout le monde est fatigué mais heureux. L'école est magnifique, les élèves sont fiers de leur travail et promettent de la garder toujours propre et accueillante.



L'aménagement de la chambre

Un samedi matin, le soleil brille à travers la fenêtre de la chambre d'Alain et d'Aline. Les deux enfants jouent depuis longtemps et leur chambre est dans un grand désordre. Des jouets traînent sur le tapis, des habits sont empilés sur les chaises et des livres ouverts recouvrent le lit. On ne trouve presque plus de place pour marcher !

Soudain, la porte s'ouvre et leur maman entre. Elle regarde autour d'elle et s'exclame : « Quelle pagaille ! Vous ne sortirez pas tant que cette chambre ne sera pas rangée ! » Alain et Aline se regardent et décident de commencer le ménage. Alain ramasse les jouets et les range soigneusement dans les boîtes. Aline plie les vêtements et les met dans l'armoire. Ensuite, ils font le lit, mettent des draps propres, balayent le sol et essuient les meubles avec un chiffon. Après, la fille range son bureau. Elle met en ordre tous ses livres et ses cahiers.

Petit à petit, la chambre retrouve son ordre et sa propreté. Les deux enfants admirent leur travail. Quand maman revient, elle sourit et les félicite : « Bravo, mes chéris ! Quelle belle chambre ! » Alain et Aline sont fiers d'eux et promettent de garder leur chambre propre et bien rangée chaque jour.

Rappel : *Projet d'écriture n°1 :*

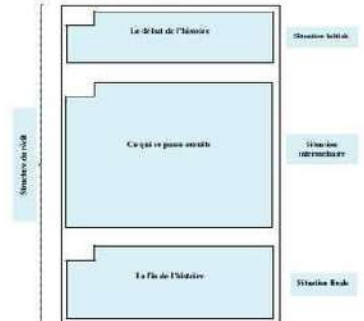
♣ Je raconte un évènement de la vie quotidienne en rapport avec ma vie à l'école et mon environnement.

→ PRODUIRE UN RECIT .

♣ Un récit = des évènements.

♣ Un récit se compose de trois parties :

un début/ une suite/ une fin.



Sujet: Ce samedi, la cour de votre école est très polluée. Tu décides avec tes camarades de la nettoyer.

Raconte dans un récit d'au moins 5 phrases ce que vous faites pour rendre la cour de l'école plus agréable.

I. Production du début:

Rappel :

On indique dans le début le lieu, le temps, les personnages et l'évènement principal.

♥ Les transformations:

votre école →

tu décides →

tes camarades →

✍ Ecris le début correctement:




.....
.....

II. Production de la suite :

Rappel : On indique dans la suite du récit tous les évènements du nettoyage.

J'utilise les connecteurs chronologiques : d'abord/ensuite/puis/enfin..

1) Je regarde l'image et je mets les étiquettes en ordre pour former des phrases :

	<p>Aline - ramassent - dans - et - un sac poubelle - Paul - ordures - . - les</p> <p>→</p> <p>.....</p>
	<p>des belles nappes - les élèves - mettent - les tables - . - sur</p> <p>→</p> <p>.....</p>
	<p>arrose - la maitresse - dans - les fleurs - le jardin de l'école - . -</p> <p>→</p>

✎ J'écris la suite du récit en liant entre les phrases par :

.....

.....

.....

.....

.....

III. Production de la fin:

Rappel : *J'indique dans la fin du récit le résultat, les sentiments et la morale.*

J'entoure les phrases qui peuvent être dans la fin de ce récit :









- a) A la fin de la journée, l'école est polluée et désagréable.
- b) A la fin de la journée, l'école est propre et agréable.
- c) Les élèves sont contents.
- d) Les élèves sont fâchés.
- e) Il faut respecter toujours l'environnement.

✎ J'écris la fin du récit :

.....

.....

.....

N°	Phrases	Début	Suite	Fin
	Gustave ramasse les feuilles mortes à l'aide d'un râteau. 			
	 Notre voisine est comblée de joie en voyant son jardin bien propre.			
	Aussitôt dit, aussitôt fait, nous commençons notre travail avec enthousiasme.			
	Alors, j'ai décidé à l'aide de mes camarades de nettoyer son jardin.			
	Quelle joie de tendre la main aux autres et vivre en paix !			
	Vers la fin de la journée, le travail est accompli.			
	Caroline se sert d'un sécateur pour tailler les arbres. 			
	D'abord, Georges enlève les cailloux et arrache les mauvaises herbes. 			
	 Une idée me passe par la tête : il faut faire un acte de solidarité !			
	Après, Nadine arrose les plantes. 			
	Le jardin mal entretenu disparaît pour laisser apparaître un jardin agréable à voir. 			
	Quant à moi, je creuse des trous pour planter des fleurs et des arbustes. 			
	En passant par la maison de madame Haubert, j'ai remarqué que son jardin est abandonné.			

1/ Je mets une croix dans la colonne convenable.

2/ je numérote les phrases selon l'ordre chronologique.

3/ j'écris le récit sur mon cahier en respectant la silhouette du récit.