

# دفتر العطلة في

السنة  
3

اللغة العربية

الرياضيات





### التمرين الأول .

- ضع كل كلمة في الخانة المناسبة :  
أكل ، الزَّهْرَة ، النَّحْلَة ، النَّمَلَة ، يطير ، العَشْن ، العصفُور ، وصلَت ، باع ، نظرَت ، خاف ، عسل ، كبريت ، وصف ، نسيت ، زرَع .

الاسم	ال فعل
.....	.....
.....	.....

### التمرين الثاني .

- رتب الجمل التالية لتحصل على جمل مفيدة :  
- بغزارَة - الأمطار - هطلَت .

.....

- إلى - السوق - والدي ، ذهب .

.....

- محفظته - الطاولة - وضع - على .

.....

- المسافر - عاد - غياب - بعد - طوبل .

.....

### التمرين الثالث .

- حول الكلمات التي تحتها خط من المعرفة إلى النكرة :

..... راجعت الدرس ليلة أمس .

..... لبس المعطف الأسود .

..... لقي الرجل الكبير .

- شربت القهوة الساخنة.
- أكل التفاحية الخضراء.
- وصلت المرأة الجميلة.

#### التمرين الرابع :

- حول الكلمات التالية من المؤنث إلى المذكر :

المفرد المذكر	المفرد المؤنث
.....	جدة
.....	طبيبة
.....	مسرورة
.....	محظوظة
.....	مسكينة
.....	موجودة
.....	حاضرة

#### التمرين الخامس :

- املأ الفراغ بالضمير المناسب : أنا - أنت - أنتما - أنتم - أنتن .
- |             |            |
|-------------|------------|
| - عدت .     | - عدت .    |
| - قرأت .    | - قرأت .   |
| - قرأتمن .  | - قرأتمن . |
| - سكنتم .   | - سكنتن .  |
| - سكتنتما . | - عدتما .  |
| - قرأتنا .  | - عدتن .   |

#### التمرين السادس :

- صرف الفعل "سمع" في الماضي مع الضمائر الآتية :
- أنا - أنت - أنت - أنتما - أنتن - هو - هي .

## التمرين السابع :

- حول الكلمات التالية من المفرد إلى الجمع :

المفرد	الجمع
جار	.....
كبش	.....
ابن	.....
فار	.....
خال	.....
مطعم	.....
مسجد	.....
أم	.....
فقير	.....

## التمرين الثامن :

- حول الكلمات التالية من المفرد إلى جمع التكسير:

المفرد	الجمع
مريض	.....
طفل	.....
جد	.....
خل	.....
عم	.....
مدرسة	.....
باب	.....
ولد	.....
مقهى	.....

#### التمرن الرابع .

لشراء هدية للأم في عيد ميلادها شارك الإخوة الثلاث بالمبلغ التالي :

ساهر أحمد بـ 1850 دينارا و ساهر رضا بضعف المبلغ أما سلمى فساهمت بـ 145 دينارا أقل من أحمد .

- ما هو ثمن الهدية ؟

#### **الوضعية الإدماجية**

قطع مسافر في اليوم أول مسافة Km 832 ، و في اليوم الثاني مسافة Km 573 ، وفي اليوم الثالث مسافة Km 297 ، و كان عداد السيارة يشير قبل بداية السفر إلى العدد Km 9

- ماهي المسافة التي قطعها المسافر ؟
- ماهي المسافة الكلية التي قطعها السيارة ؟

# الرياضيات

التمرين الأول : احسب ما يلي :

$$5 \times 6 = \dots$$

$$3 \times 6 = \dots$$

$$8 \times 4 = \dots$$

$$7 \times 7 = \dots$$

$$9 \times 7 = \dots$$

$$8 \times 8 = \dots$$

$$6 \times 6 = \dots$$

$$4 \times 4 = \dots$$

$$5 \times 5 = \dots$$

$$2 \times 2 = \dots$$

$$9 \times 9 = \dots$$

$$3 \times 3 = \dots$$

التمرين الثاني : أحسب ما يلي دون وضع العملية :

$$2 \times 30 = \dots$$

$$8 \times 100 = \dots$$

$$5 \times 10 = \dots$$

$$3 \times 50 = \dots$$

$$17 \times 100 = \dots$$

$$35 \times 10 = \dots$$

$$5 \times 300 = \dots$$

$$6 \times 1000 = \dots$$

$$122 \times 10 = \dots$$

التمرين الثالث : أنجز العمليات التالية عموديا :

$$5 \times 234 = \dots$$

$$4 \times 678 = \dots$$

$$6 \times 246 = \dots$$

$$8 \times 73 = \dots$$

$$7 \times 46 = \dots$$

$$9 \times 123 = \dots$$

التمرين الرابع : اكمل :

$$\dots : \text{نصف } 12$$

$$\dots : \text{نصف } 4$$

$$\dots : \text{نصف } 20$$

$$\dots : \text{نصف } 6$$

$$\dots : \text{نصف } 30$$

$$\dots : \text{نصف } 8$$

$$\dots : \text{نصف } 40$$

$$\dots : \text{نصف } 10$$

$$\dots : \text{نصف } 60$$

$$\dots : \text{نصف } 100$$

$$\dots : \text{نصف } 70$$

$$\dots : \text{نصف } 1000$$

$$\dots : \text{نصف } 90$$

$$\dots : \text{نصف } 80$$

## دراسة النص



يحكى في قديم الزمان، أن دبًا كان يعيش في الغابة في عطش، و بينما هو متوجول فيها وجد بئرا فاطل عليه فرأى ثعلبا في قاعده، سأله الثعلب قائلاً : " مَاذَا تَفْعِلُ يَا هَذَا؟ " أجابه بسخرية: لقد وجدت فريسة ، فهل تقاسمها؟ " ، قال الدب : " أَنَا لَا أَسْتَطِعُ النَّزْوَلَ إِلَيْكَ "، أجابه الثعلب قائلاً: " أَنْزَلْ الدَّلْوَ الْمَعْلَقَةَ أَمَامَكَ ".

استقر الدب بالدلو، فجعل دلو الدب ينزل و دلو الثعلب يصعد، حتى خرج الثعلب من البئر و نجا، بينما بقي الدب يتعثر.

و هكذا بفضل حيلة الثعلب و مكره إنقاذ نفسه من الهلاك.

### فهم المعنى و توظيف اللغة:

1- هات عنواناً مناسباً للنص.

.....  
2- ماذا كان يفعل الدب في الغابة؟

.....  
3- كيف نجا الثعلب بنفسه؟

.....  
4- اربط الكلمات ببعضها:

- |            |          |
|------------|----------|
| * الصعود   | * العطش  |
| * الارتفاع | * النزول |
| * الغباء   | * الحيلة |

5- استخرج من النص ما يلى:

كلمة تنتهي بالف مقصورة	اسم	فعل	جملة اسمية	ضمير متصل	جملة فعلية

## مشكلة 2

إذا كان عدد تلاميذ السنة الثالثة ابتدائي هو 120 تلميذاً و عدد المواد التي يمتحن فيها التلاميذ هو . 8

- ما هو عدد الأوراق التي يجب على المعلمة طبعها ؟

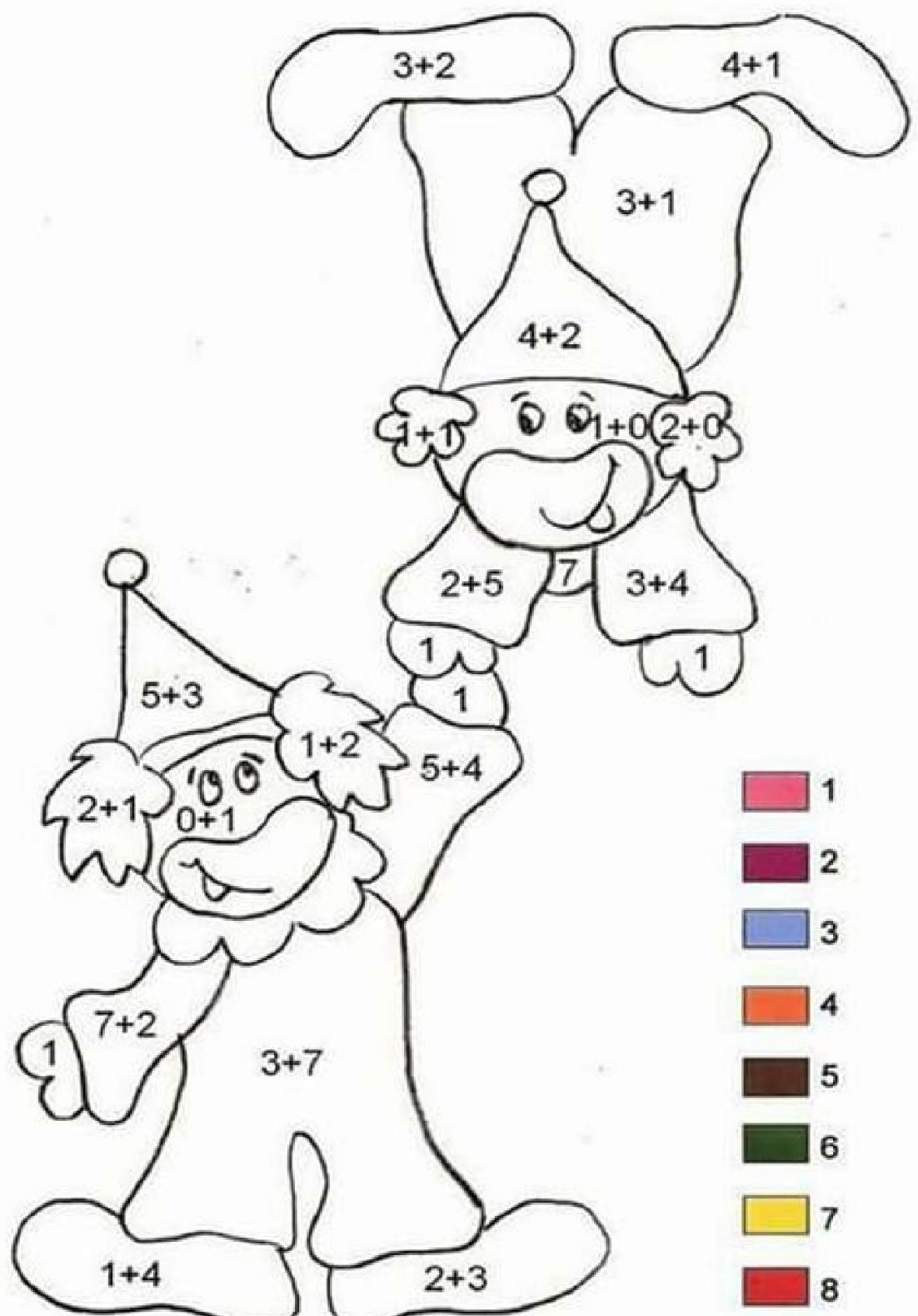
## مشكلة 3

عند اقتراب عبد الأضحى ، قام فلاح بجمع ما لديه من الغنم فوجدها 345 رأساً ، فباع لجزار الحي 44 خروفاً و باع في السوق ضعف ما باع للجزار ، و تصدق بنصف ما باع للجزار .

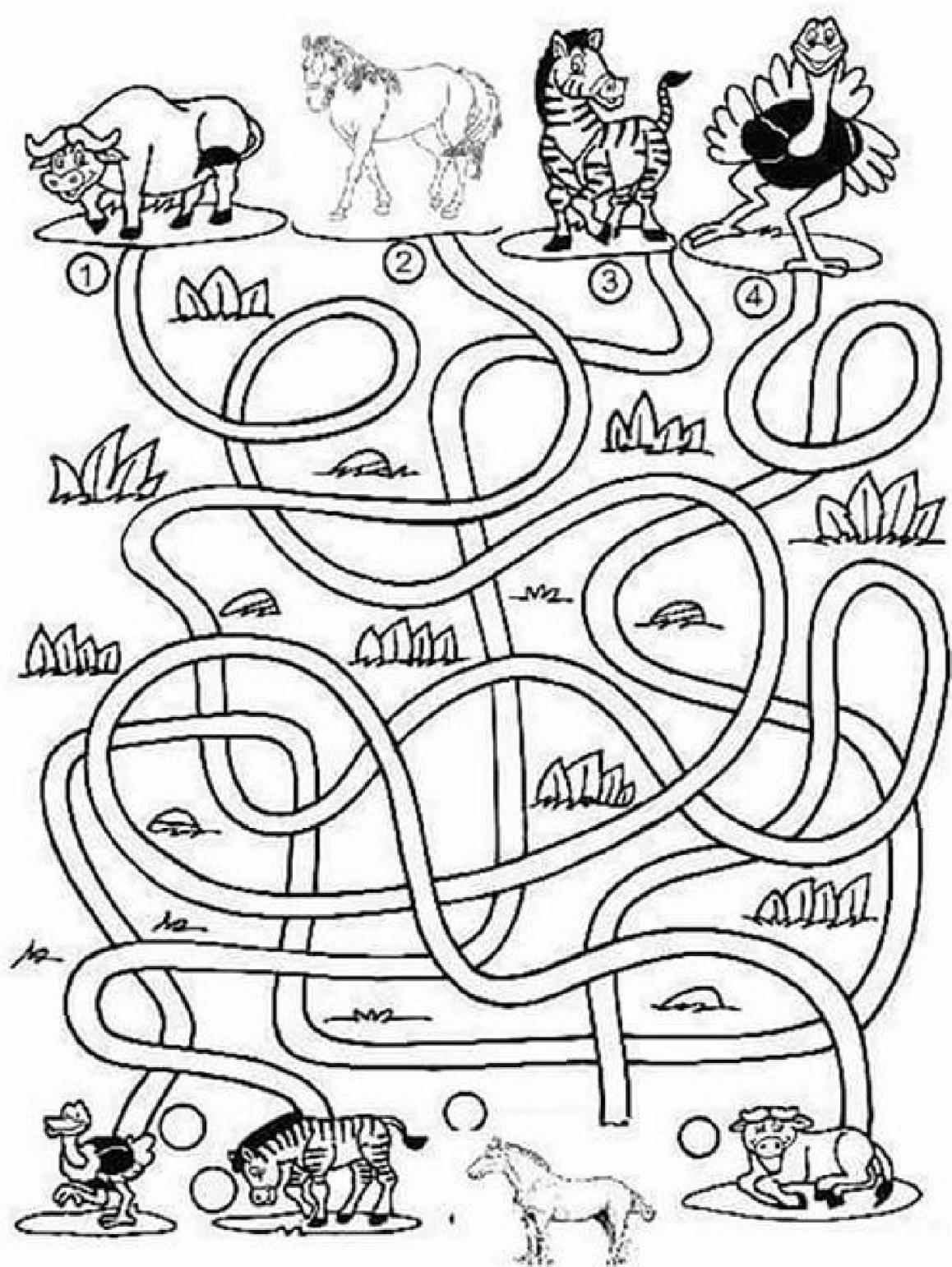
- ما هو عدد الخرفان التي باعها في السوق ؟

- ما هو عدد الخرفان التي تصدق بها ؟

- ما هو عدد الخرفان الباقية ؟



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10



## مشكلة 2.

إذا كان عدد تلاميذ السنة الثالثة ابتدائي هو 120 تلميذا و عدد المواد التي يمتحن فيها التلاميذ هو . 8

- ما هو عدد الأوراق التي يجب على المعلمة طبعها ؟

## مشكلة 3.

عند اقتراب عيد الأضحى ، قام فلاح بجمع ما لديه من الغنم فوجدها 345 رأسا ، فباع لجزار الحي 44 خروفا و باع في السوق ضعف ما باع للجزار ، و تصدق بنصف ما باع للجزار .

- ما هو عدد الخرفان التي باعها في السوق ؟

- ما هو عدد الخرفان التي تصدق بها ؟

- ما هو عدد الخرفان الباقية ؟

**التمرين السادس** : اكتب التوقيت بالأرقام :

- الثامنة و النصف صباحاً : .....
- العاشرة و الرابع ليلاً : .....
- الخامسة و عشر دقائق مساءً : .....
- منتصف النهار : .....
- منتصف الليل : .....

### مشكلة 1.

يستعمل مطعم 115 لترًا من الماء للطبخ و 350 لترًا للتنظيف و 80 لترًا للشرب في كل يوم عمل.

- احسب كمية الماء المستهلكة في كل يوم عمل .
- ما هي كمية الماء المستهلكة في 10 أيام من العمل ؟

\* Color the following weather pictures:



rainy

snowy



windy

sunny



## التمرين الأول

أكون بالكلمات الآتية جمل فعلية و ثلاثة جمل أسمية :

- |  |   |
|--|---|
| - مهندسة — أمينة — بنت<br>- مجتهد — أنا — تلميذ<br>- الشمس — أشرقت | - اليوم — هذا — شديد — البرد<br>- الثلوج — بغزاره — تساقطت<br>- الأطفال — عاد — مسرورين |
|--|---|

- |         |         |
|---------|---------|
| .....-1 | .....-1 |
| .....-2 | .....-2 |
| .....-3 | .....-3 |

## التمرين الثاني:

ا/ أضيف صفة مناسبة مكان الفراغ:

- ارتوت الأزهار .....
- نسلق القرد الشجرة .....
- دخل الطفل إلى بهو .....

ب / أضيف حالاً مناسباً مكان الفراغ :

- استيقظت الفلاح .....
- عاد الأولاد من النزهة .....
- فنزل المطر .....

