

الفرض التألفي عدد 2

في مادة علوم الحياة و الأرض

الجزء الأول (12 ن)

اشطب الخطأ

التمرين ع1—دد (4 ن)

1- التكاثر الخضري: (1 ن)

- لَأَهْمِيَّة لَهُ.
- يُمْكِن من المحافظة على الأصناف الممتازة.
- يعطّل الإنتاج النباتي.
- لا يحسّن من جودة الإنتاج.

2 الإخصاب عند النبات هو : (1 ن)

- تحوّل البويضة إلى بذرة.
- انتقال حبات الطلع من المئبر إلى ميسم نفس الزهرة.
- اتحاد محتوي حبة طلع بمحتوي بويضة.
- تكون أنبوب طلعي انطلاقا من حبة طلع.

3- النمو عند النبات: (1 ن)

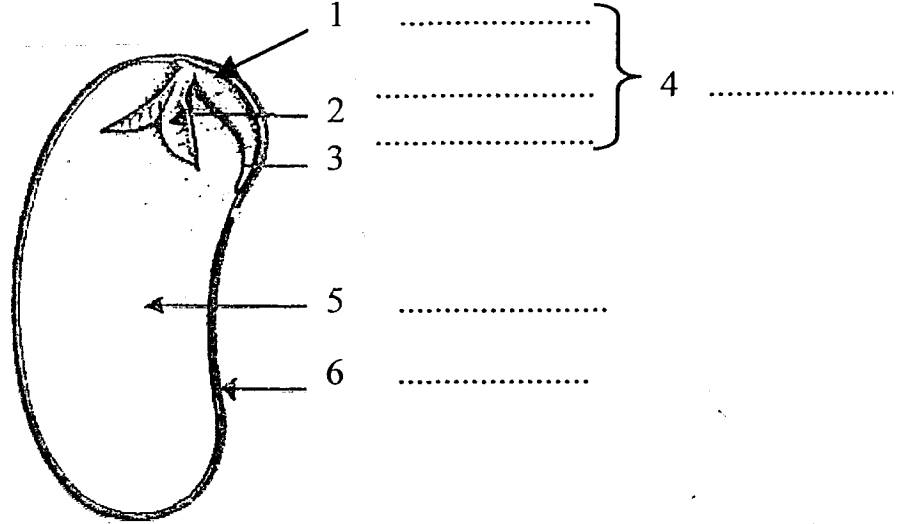
- يتأثر بالحرارة.
- يتأثر بالتأبير .
- لا يتأثر بنوعية التربة.
- تتخلله فترات توقّف قصيرة.

4) ينتج الجنين الموجود داخل البذرة عن : (1 ن)

- اتحاد مشيج ذكري مع النواتين المركزيّتين للكيس الجنيني للبويضة .
- اتحاد حبة طلع مع بويضة.
- اتحاد مشيج ذكري مع المشيج الأنثوي في البويضة .
- اتحاد مشيج ذكري مع النسيج الإذخاري .

التمرين 2- عدد: (5 ن) يمثّل الرسم التالي جزء من بذرة فاصوليا (لوبيا).

1- ضع البيانات المناسبة مكان الأرقام. (1.5 ن)



2- زرعنا بذور لوبيا في ظروف مختلفة . أكمل الجدول التالي بما يناسب حتّى نتعرّف على الظروف الملائمة لإنتاش هذه البذور (2.5 ن) .

الظروف التجريبية	النتيجة	الإستنتاج
بذور زرعت في تربة جافة	لا تنبت	
بذور زرعت في تربة مغمورة بالماء	لا تنبت	
زرع بذور جمعت قبل موعد جني المحصول	لا تنبت	
بذور زرعت في درجة حرارة = 4 درجات	لا تنبت	
بذور زرعت في درجة حرارة = 45 درجة	لا تنبت	
زرع بذور خزنت طويلا في مخازن تكثر فيها الحشرات	لا تنبت	
زرع بذور وقعت تغليتها لمدة 15 دقيقة	لا تنبت	

3- عرّف الإنتاش : (1 ن)

التمرين 3- عدد (3 ن) : تمتاز أشجار اللوز المرّ بمتانة أغصانها و مقاومتها للأمراض، بينما تمتاز أشجار اللوز الحلو بطعم بذورها المقبول.

1- اذكر طريقة تكاثر خضري تستفيد فيها بالصنفين معا. (1 ن)

2- كيف يتم ذلك؟ (1 ن)

3- أذكر بإيجاز المراحل المتبعة خلال هذه الطريقة (بالترتيب) (1 ن)

.....

.....

الجزء الثاني (8 ن) اقرأ المقال التالي و أجب عن الأسئلة أسفله.

قمح هجين للغد

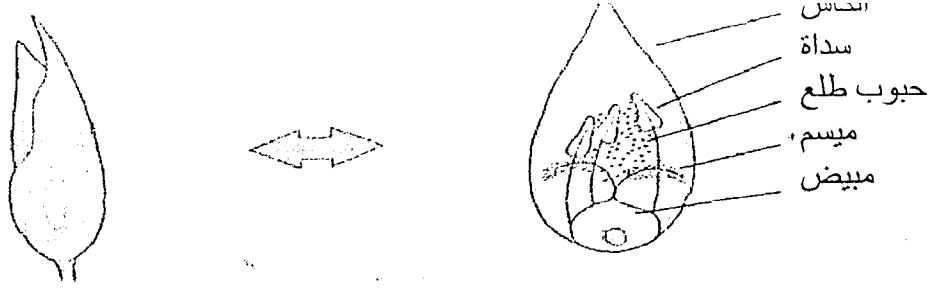
منذ حوالي 50 سنة بالولايات المتحدة الأمريكية و 30 سنة بفرنسا رُفِعَ إستعمال بذور الذرة الهجينة من إنتاج هذا النبات ب 30%، التهجين الذي يتمثل في تصالب سلالتين نقيتين مختلفتي الصفات الوراثية يُظهر في الد الأول نموًا نباتيًا هامًا و إذا كتلة حية عالية جدًا، تهجين كهذا يمكن بالنسبة للقمح من الترفيع في الإنتاج بحوا 10% إلى 20% مقارنة بما تقدّمه أحسن السلالات الحديثة التي تحصلنا عليها بطريقة الإنتقاء. كل نبتة من الجيل الأول الهجين تمتاز بمعظم الصفات الوراثية الموجودة عند الأبوين كالقدرة على تحمل الب أو الجفاف أو القدرة على مقاومة الأمراض و غيرها من الخصائص. يبقى السؤال المطروح : لماذا لا ننتج قم هجينًا يحمل كل هذه الصفات الإيجابية ؟

للإجابة على هذا السؤال يجب أن نصف أولاً زهرة القمح و نعرف طريقة تكاثرها . زهرة القمح ثنائية الجنس تصنع في نفس الوقت خلايا تناسلية ذكورية (حبات الطلع) و خلايا تناسلية أنثوية (البويضات) و بما أن هذه الزهرة تبقى مُغلقة في فترة الإخصاب فإن كل بويضة تخصّب بحبة طلع متأثية من مئبر ينتمي إلى نفس الزهرة و بالتالي يكون هذا النوع من التأبير هو الطريقة الوحيدة لإنتاج حبوب القمح و تكون البذور التي نحنيها من الحقل الواحد صادرة عن نفس السلالة و التي تسمى سلالة نقية . (الوثيقة 1) بعد الإخصاب تتفتح زهرة القمح فتظهر الأسدية و يحمل الريج حبات الطلع التي تنتشر في الفضاء. (الوثيقة لذلك، و بعد البحث و الدراسة و عديد المحاولات، توصل الباحثون بطرق شتى (كيميائية و غيرها) إلى التحصل على سلالات قمح حيث يكون العضو الأنثوي فقط هو الوظيفي (الأسدية لا تنتج حبوب الطلع) بالتالي لا يتم الإخصاب إلا بواسطة حبات طلع متأثية من أزهار قمح أخرى . (الوثيقة 3)

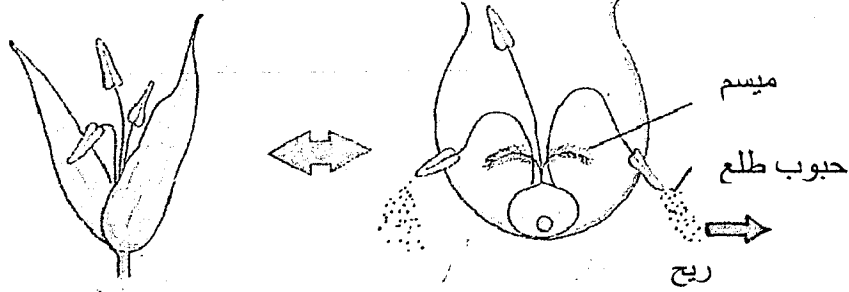
لإنتاج بذور قمح هجينة مبرمجة للتسويق يقع زرع بذور السلالة ذات الأزهار الأنثوية (لا تنتج حبوب الطلع و بذور السلالة ذات الأزهار ثنائية الجنس وفق أسطر متناوبة بحيث أن السلالة الأنثوية لا تخصّب إلا بحبوب الطلع التي نقلتها الرياح من السلالة الأخرى. ثم يقع حصاد البذور الهجينة التي تحصلنا عليها إنطلاقاً من النباتات الأنثوية .

عن مجلة La Recherche، جانفي 1986
(بتصرف)

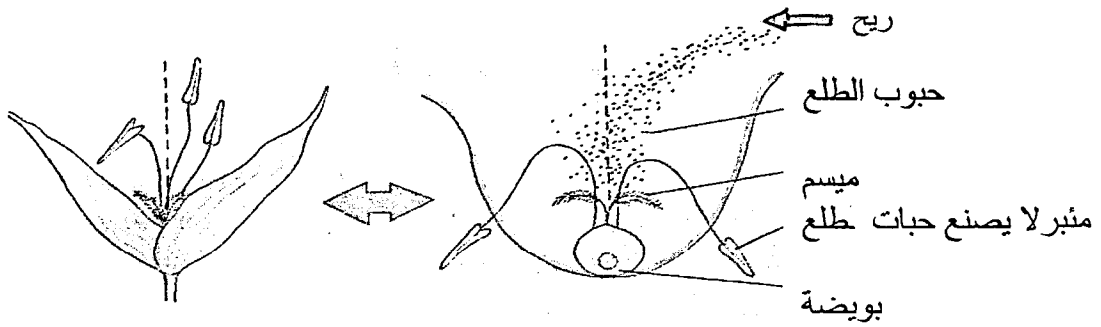
الوثيقة 1



الوثيقة 2



الوثيقة 3



الأسئلة :

- 1- ما هي أجزاء زهرة القمح ؟ (0.75ن).....
- 2- كم عدد البويضات في هذه الزهرة ؟ (0.75ن).....
- 3- أي نوع من أنواع التأبير تتميز به زهرة القمح ؟ علّل إجابتك معتمدا في ذلك على خاصيات هذه الزهرة نوع التأبير:
التعليل: (1.5)
- 4- إستخرج من المقال فوائد التهجين بالنسبة للإنتاج النباتي (1ن).....
- 5- إستخرج من المقال مفهوم التهجين عند النبات (0.5ن).....
- 6- بماذا تمتاز النباتات الهجينة ؟ (1ن).....
- 7- لتهجين القمح إضطرّ العلماء إلى تغيير طريقة التأبير عند هذه النبتة .
أ- كيف أصبحت هذه الطريقة بعد التغيير ؟ (0.5 ن).....
ب- علّل إجابتك (1 ن).....
- ج- ما هي المرحلة التي يجب أن تسبق التهجين ؟ وما هي فائدتها؟ (1.5)
- د- ما هي المرحلة التي تلي التهجين ؟ وما هي أهميتها ؟ (0.5ن).....