

|                        |                 |                            |
|------------------------|-----------------|----------------------------|
| <b>4 ème<br/>année</b> | <b>Module 3</b> | <b>2 ème<br/>trimestre</b> |
|------------------------|-----------------|----------------------------|

|   |   |
|---|---|
| <b>Poème</b>  | - Réciter un poème : - L'homme qui te ressemble<br>- Le soleil et la terre                                      |
| <b>Expression orale</b>                             | - Au secours de Yan-li.<br>- Kiwi, où es-tu ?<br>- L'homme qui te ressemble                                     |
| <b>Lecture<br/>compréhension<br/>fonctionnement</b> | - Lire des textes : - Les lunettes<br>- Un petit écureuil   |
| <b>Grammaire</b>                                    | - Identifier les deux groupes de la phrase.   |
| <b>Conjugaison</b>                                  | - Conjuguer le verbe "aller" au présent.  |
| <b>Étude de<br/>graphies</b>                        | - Lire et écrire les graphies : euil- ouil / gn - ph  |
| <b>Écriture</b>                                     | - Reproduire les majuscules : G- K- Y   |
| <b>Dictée</b>                                       | - C'est bientôt le printemps. Yvette et Agnès vont passer les vacances a la campagne chez leurs grands-parents. |
| <b>Projet d'écriture</b>                            | - Distinguer événements et dialogue.  |
| <b>Lecture<br/>documentaire</b>                     | - S'informer sur : Nos amies les bêtes  |

|                           |                 |                               |
|---------------------------|-----------------|-------------------------------|
| 4 <sup>ème</sup><br>année | <b>Module 4</b> | 2 <sup>ème</sup><br>trimestre |
|---------------------------|-----------------|-------------------------------|

|   |  |
|---|--|
| <b>Poème</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réciter un poème : - Je te donne...</li> <li style="text-align: center;">- On frappe</li> </ul>   |
| <b>Expression orale</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Alain est serviable</i></li> <li>- <i>Le déménagement</i></li> <li>- <i>Main dans la main pour nettoyer le jardin</i></li> </ul>                     |
| <b>Lecture<br/>compréhension<br/>fonctionnement</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire des textes : - <i>Les grenouilles</i></li> <li style="text-align: center;">- <i>Un tailleur fou</i></li> </ul>                                     |
| <b>Grammaire</b>                                    | - Employer les déterminants (les articles).  |
| <b>Conjugaison</b>                                  | - Conjuguer les verbes en " er " au présent.   |
| <b>Étude de<br/>graphies</b>                        | - Lire et écrire les graphies : <i>x / oin - ion - tion / y</i>  |
| <b>Écriture</b>                                     | - Reproduire les majuscules : <i>E- L- D</i>   |
| <b>Dictée</b>                                       | - Les voitures et les camions roulent vite. Roxane et Daniel sont prudents. Ils font attention avant de traverser la rue.  |
| <b>Projet d'écriture</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les personnages.</li> <li>- Distinguer événements et dialogue.</li> <li>- Faire parler des personnages en racontant un événement.</li> </ul> |
| <b>Lecture<br/>documentaire</b>                     | - S'informer sur : les commerçants de mon quartier   |

|                        |                 |                            |
|------------------------|-----------------|----------------------------|
| <b>4 ème<br/>année</b> | <b>Module 5</b> | <b>2 ème<br/>trimestre</b> |
|------------------------|-----------------|----------------------------|

|   |   |
|---|---|
| <b>Poème</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réciter un poème : - Bain de soleil</li> <li style="text-align: center;">- Le petit chat blanc</li> </ul>  |
| <b>Expression orale</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>En sortant de la salle de sport.</i></li> <li>- <i>Alain est malade.</i></li> <li>- <i>Pauvre Madame Mercier !</i></li> </ul>                         |
| <b>Lecture<br/>compréhension<br/>fonctionnement</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire des textes : - <i>La petite malade</i></li> <li style="text-align: center;">- <i>La punition</i></li> </ul>   |
| <b>Grammaire</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Employer les déterminants (possessifs).</li> </ul>   |
| <b>Conjugaison</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conjuguer les verbes en " ir " au présent.</li> </ul>  |
| <b>Orthographe</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecrire correctement des mots contenant les graphies :<br/>c - ç - s</li> <li>- Ecrire correctement des mots contenant m devant :<br/>m- p - b</li> </ul> |
| <b>Écriture</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reproduire les majuscules : S - I</li> </ul>   |
| <b>Dictée</b>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maintenant, Serge n'est plus malade mais il doit finir ses médicaments.</li> </ul>   |
| <b>Projet d'écriture</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Donner des conseils.</li> <li>- Organiser des informations</li> </ul>  |
| <b>Lecture<br/>documentaire</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- S'informer sur : Comment je grandis</li> </ul>   |