

السنة

الدراسية: 2015/2016
المدة: 60 دقيقة
2015/11/30

فرض تأليفى ع1دد

المادة: ع الحياة والأرض

الإعدادية النموذجية
بقياس
المستوى سادسة
أساسي

الاسم اللقب:
الحجز الأول: (12 نقطة)
تمرن عدد 1: (4 نقاط)

عن الإجابة الصحيحة لكل مسألة من المسائل التالية بوضع علامة (x) في
الخانة المناسبة:

1)- تختلف الاضاءة في البحر حسب:

- أ- درجة حرارة الماء
- ب- نسبة الملوحة
- ج- الفصول
- د- العمق

2)- العوامل المساعدة على الحفظ:

- أ- شدة الانحدار
- ب- التباين الحراري
- ج- ندرة الغطاء النباتي
- د- قلة الأمطار

3)- يؤدي انجراف التربة بواسطة الرياح إلى:

- أ- تكون الكثبان الرملية
- ب- تكون الأودية
- ج- تكون الجبال
- د- التصحر

4)- الصخرة الأم هي منطقة من الأرض:

- أ- حاملة للفطاء النباتي
- ب- منطقة باطنية للأرض
- ج- تساهم في تجديد التربة التالفة
- د- لا تتأثر بالعوامل المناخية

تمرين عدد 2: (4 نقاط)

تنوع الأوساط البيئية في الطبيعة باختلاف عناصرها .
اعتماداً على ما درست أتمم تعمير الجدول التالي بما يناسب حسب المطلوب.

الخصائص المميزة للوسط				اسم الوسط
- مناخ حار	- مناخ حاف	نخيل .
- مناخ رطب	تعل
				البركة
				السمار

تمرين عدد 3: (4 نقاط)

يعيش قنفذ البحر بين الشقوق في الشواطئ الصخرية البحريّة .

1)- أذكر الهدف من هذا السلوك لدى القنفذ :

.....
ب)- سُمّ هذا السلوك وعرّفه :

الاسم:
التعريف:

2)- فيما يلي مظاهر أخرى لهذا السلوك لدى الكائنات الحية . أربط بسهم بين هذه المظاهر وطرف الوسط المناسب

- | | |
|------------------|--------------------------|
| البرودة | قدم الجمل عريضة و مسطحة |
| الحرارة المرتفعة | أوراق شوكية لدى النباتات |
| الجفاف | النشاط الليلي عند العقرب |
| الرمال | الهجرة عند طائر الخطاف |

الجزء الثاني: (8 نقاط)

عثر كمال في احد المواقع الالكترونية على النص التالي :

في مرج نعطيه أشجار الأكاسيا إلى جانب العشب تعيش الأباتيل وعديد الضواري كالأسود والنمور والضان . أهلك الإنسان الضواري بعرض حماية الأباتيل لكن عدد هذه الأحيرة زاد نتيجة ذلك وأضحى هذا المرج صحراء فاحلة و هلك الكثير من الأباتيل جوعا .

I)- يعتبر هذا المرج وسطا بيئيا :

1)- استخرج من النص عناصر هذا الوسط: (1.5 ن)

2)- عدد الخصائص المشتركة بين هذه العناصر : (1 ن)

3)- اقترح طريقة لتصنيفها إلى مجموعتين محددا الخاصية المعتمدة لذلك: (1 ن)

II)- يعني هذا الوسط من اختلال في التوازن البيئي نتيجة تدخل الإنسان فيه.

1)- سُمّ هذا تدخل المتسبب في الاختلال : (0.5 ن)

2)- اذكر عناصر الوسط التي تضررت بهذا التدخل. (1 ن)

3)- استخرج نتائج هذا التدخل بذكر مظاهرتين من النص: (0.5 ن)

4)- فسر نتائج هذا التدخل مبرزا العلاقات بين مكونات الوسط المتأثرة بهذا التدخل . (2 ن)

5) اقترح طريقة لاعادة التوازن لهذا الوسط . (0.5 ن)