

(Ms)

(Langue)

6<sup>ème</sup> année. 😊

1) \* Lis les phrases et remplis le tableau :

- Tokyo est une ville surpeuplée.
- Joséphine la comédienne apparaît sur la scène.
- Le bon élève a trouvé une réponse à la question.

Noms communs	Noms propres

2) Complète chaque phrase par le pronom sujet qui convient :

• Pierre et moi, ..... prendrons le train.

• Marie et toi ..... travaillerez même sous la pluie.

3. Évitez les répétitions en utilisant  
des pronoms personnels sujets et réécrivez  
les phrases:

◦ Cet avocat défend les "accusés". Cet avocat  
est toujours prêt à rendre service  
à ses clients.

→

◦ Ce métier est difficile mais  
ce métier est noble et humain.

→

◦ Les joueurs sont heureux. Les joueurs  
ont gagné le match.

→

Français 6<sup>ème</sup> année

M.

Travailler pour s'épanouir

Nasri Anafat 😊

Des expressions très utiles :

- \* Le travail fait le charme de la vie.
- \* Partout où l'homme apporte son travail il laisse quelque chose de son cœur.
- \* Le travail et l'assiduité mènent à la perfection.
- \* Le métier de ..... me plaît beaucoup.
- \* C'est une profession difficile mais elle est noble et rentable.
- \* C'est un travail harassant, pénible et épuisant.

6<sup>ème</sup> année

M1

## Conjugaison

Nasri Strafak

1. Indique le nombre de verbes conjugués dans chaque phrase :

- Tu peux aller chercher ton robot. ♥
- Marie a appris son poème et l'a bien récité. ♥
- Qu'ils sont passionnants les livres apportés par le libraire. ♥
- Les élèves lisent le texte, soulignent les verbes et les recopient sur leurs cahiers. ♥

2. Transforme les phrases comme dans l'exemple :

On décore la classe.

→  
On vient de décorer la classe.

- Je range mes livres →
- Tu prends le train →

3. Entoure le verbe à l'infinitif  
et souligne le verbe conjugué :

- Les menuisiers fabriqueront de beaux meubles.
- Avant de partir, il a bouclé ses valises.
- Comment tu t'es organisé pour réussir ?

orthographe

4. Complète les phrases par  
la préposition qui convient :

à - de - pour - sans

- Sophie a envie ..... participer au jeu  
mais elle a des devoirs ..... faire.
- Takim se promène au bord de la mer  
..... avoir peur des vagues.
- Pasteur a passé des jours et des nuits  
dans son laboratoire ..... attendre  
les résultats de ses expériences.....  
se laisser.

CONJUGAISON

## Conjuguer les verbes pronominaux en -er- au présent

### À savoir

- Les verbes pronominaux comme: **se lever, se réveiller, se peigner, se promener** se conjuguent ainsi:

Je **me lève**.

Tu **te lèves**.

Il /Elle **se lève**.

Nous **nous levons**.

Vous **vous levez**.

Ils/ Elles **se lèvent**.

⚠ Les verbes pronominaux se conjuguent comme tous les autres verbes mais on leur ajoute un deuxième pronom: **me, te, se, nous, vous, se**.

### Je dois savoir

#### 1) Complète par le pronom sujet qui convient:

- ..... se réveille tôt.
- ..... te réfugies dans la cabane.
- ..... me promène dans la grande avenue.
- ..... vous soignez seuls.
- ..... se peignent avec soin.

2) **Complète** les verbes pronominaux par le pronom qui convient:

- Jesse ..... parfume tous les matins.
- En été, ..... nous baignons deux fois par jour.
- A quelle heure vous levez-..... le matin?
- Le rideau ..... lève et Joséphine salue le public.

3) **Transforme au pluriel:**

- Je me lave à l'eau tiède. -->.....
- Tu t'approches de ta proie. -->.....
- Elle se promène dans la forêt. -->.....

4) **Transforme au singulier:**

- Nous nous sauvons en voyant le chien. -->.....
- Vous vous lavez les mains avant de manger. -->.....
- Ils se régalaient avec ce gâteau. -->.....
- Nous nous vaccinons pour nous protéger des maladies. -->.....

5) **Fais des phrases à l'aide des expressions suivantes à la personne demandée:**

- s'énerver --> Tu .....
- s'approcher du bord de la rivière --> Nous .....
- s'installer devant la télé --> Ils .....
- se renseigner pour ne pas se tromper --> Je .....

## Les homophones a / à

## À savoir

Quand faut-il employer «a» et «à» ?

«a» et «à» se prononcent de la même manière, mais :

- «a» : est le verbe « avoir » conjugué à la 3ème personne du singulier.

Ex : il a beaucoup de difficultés.

avait

→ «a» peut être remplacé par «avait».

- «à» est une préposition. Elle est invariable.
- «à» est pour montrer quelque chose.

Ex : Je vais à la montagne.

- «à» ne peut pas être remplacé par «avait».

Ex : je vais à la montagne. Ce n'est pas possible.

avait

## Je dois savoir

1) Remplace les pointillés par «a» ou «à» :

- Kenza ..... rendez-vous ..... six heures.
- Marie ..... bien mangé.
- Nous allons ..... Tunis.
- Il se met ..... éternuer.
- Elle ..... offre une fleur ..... sa mère.

ORIGINE

## Les prépositions - à, de, par, pour, sans -

### À savoir

- Le verbe à l'infinitif est un verbe non conjugué :

Ex : faire - envoyer - jeter - finir.

- Le verbe se met à l'infinitif après les prépositions suivantes :  
à, de, pour, sans.

devant un verbe:

Ex: «à»: Je n'arrive pas à dormir.

devant un nom : je suis allé à Nabeul.

«de»: Les élèves sont en train de préparer leurs devoirs.

«pour»: Arlequin n'a pas de déguisement pour participer au carnaval.

«sans»: L'enfant traverse la rue sans faire attention.

### Je dois savoir

1) *Complète les phrases par un mot du cadre :*

**à, de, par, pour, sans**

- Le banquier prête de l'argent ..... son client ..... lui permettre d'acheter une voiture.
- Papa a offert une machine à laver ..... maman. Elle a commencé ..... lire la notice avant de mettre la machine en marche.
- Paul vient ..... saisir un texte sur son ordinateur ..... regarder le clavier.



2) **Relie** chaque sujet au groupe verbal qui convient:

- |               |   |   |   |
|---------------|---|---|---|
| La terre      | • | • | mettrez un point à la fin de la phrase. |
| Vous          | • | • | apprenons l'anglais.                    |
| Cette ville   | • | • | organisent une campagne de propreté.    |
| Les habitants | • | • | est belle.                              |
| Nous          | • | • | tremble.                                |

3) **Mets** les mots soulignés au pluriel et fais les accords:

- L' enfant joue. → .....
- La voiture fait du bruit. → .....
- Cette photo est jolie. → .....
- Ton ami vient d'arriver. → .....
- Ma tante cuisine bien. → .....

4) **Remplace** les sujets soulignés par les groupes de mots suivants:

- La porte s'ouvre entièrement.
- Les fenêtres .....
- La maison se trouve au bout de l'allée.
- Des arbres .....
- Ils jouent aux billes.
- Mon frère .....
- Des roses poussent dans le jardin.
- Un grand arbre .....
- Nous travaillons sérieusement.
- Je .....

## À savoir

- Les **synonymes** sont des mots ou des expressions qui ont le même sens ou un sens très proche.

- L'utilisation des **synonymes** permet d'éviter les répétitions:

Exemple:

un château --> un palais

un bateau --> un navire

une forêt --> un bois

beau --> joli

visage --> figure

pratiquer --> exercer

réunir --> rassembler

## Je dois savoir

1) **Relie le mot avec son synonyme:**

- |        |   |   |            |
|--------|---|---|------------|
| réunir | • | • | adorer     |
| visage | • | • | rassembler |
| aimer  | • | • | figure     |
| gommer | • | • | navire     |
| bus    | • | • | car        |
| bateau | • | • | effacer    |

2) **Relie** chaque adjectif à son synonyme.

drôle	•	•	sincère
imprévisible	•	•	compliqué
peureux	•	•	inattendu
franc	•	•	hardi
aimable	•	•	amusant
difficile	•	•	gentil
courageux	•	•	craintif
immense	•	•	grand

3) **Remplace** le mot souligné par un mot de même sens.

- Mon petit frère hurle tout le temps.

--> .....

- Attention! Tu vas briser le vase!

--> .....

- Elle est malheureuse.

--> .....

- Pierre vit dans une belle maison entourée d'un immense jardin.

--> .....

4) **Barre** l'intrus dans chaque liste de synonyme.

1- une maison - une résidence - un berceau - un domicile.

2- étonner - dormir - fasciner - émerveiller

3- féroce - gentil - impitoyable - cruel

VOCABULAIRE

## Vocabulaire des métiers

Je dois savoir

*Complète le vide par le nom du métier qui convient :*

*médecin – mécanicien – gardien – maçon – musicien –  
pompiers – commerçant – boulanger .*

- Son métier est de fabriquer le pain. Il est .....
- Son métier est de surveiller un espace. Il est .....
- Son métier est de réparer les voitures. Il est .....
- Son métier est de jouer de la musique. Il est .....
- Son métier est de vendre sa marchandise. Il est .....
- Son métier est de soigner les gens. Il est .....
- Son métier est de construire des maisons et des bâtiments. Il est .....
- Son métier est d'éteindre les incendies. Il est .....

4) *Ecris* chaque mot de la liste suivante à côté de son antonyme:

le mouvement / pleurer  
la vérité / le malheur / lourd  
un géant / la maladie  
interdire / le divertissement / ouvrir

1• La guérison ≠ .....

2• Le bonheur ≠ .....

3• Le mensonge ≠ .....

4• Un nain ≠ .....

5• L'ennui ≠ .....

6• L'immobilité ≠ .....

7• Sourire/ rire ≠ .....

8• Léger ≠ .....

9• Fermer ≠ .....

10• Permettre ≠ .....

ORTHOGRAPHE

## Les médias (L'Internet et la télévision)

1) **Complète** les phrases avec les mots et les expressions ci-dessous:

*un film - une parabole - le web - une chaîne - une connexion - le site - la télécommande - un e-mail - caméramans - WWW .*

- France 2 est une ..... du service public de télévision.
- L'ADSL est un système qui permet ..... à haut débit sur Internet.
- Pour changer de chaîne, j'utilise .....
- Un courrier électronique envoyé sur Internet s'appelle.....
- ..... est le sigle de World Wide Web.
- Le présentateur du journal télévisé est filmé par trois.....
- Pour savoir ce qui se passe dans mon école, je me connecte sur le ..... Internet de mon école.
- Pour recevoir les chaînes de télévision par satellite, il faut.....
- Star Wars est ..... de science fiction.
- L'Internet est encore appelé la toile ou .....

2) **Complète** les phrases avec les mots suivants:

*discussion - ordinateur - lettre*

- Ma grand-mère m'a écrit une ..... pour me raconter ses dernières vacances.
- Le chat est une ..... sur Internet.
- Mon père m'a offert un .....

ORTHOGRAPHE

## Les médias (L'Internet et la télévision)

1) **Complète** les phrases avec les mots et les expressions ci-dessous:

*un film - une parabole - le web - une chaîne - une connexion - le site - la télécommande - un e-mail - caméramans - WWW.*

- France 2 est une ..... du service public de télévision.
- L'ADSL est un système qui permet ..... à haut débit sur Internet.
- Pour changer de chaîne, j'utilise .....
- Un courrier électronique envoyé sur Internet s'appelle.....
- ..... est le sigle de World Wide Web.
- Le présentateur du journal télévisé est filmé par trois.....
- Pour savoir ce qui se passe dans mon école, je me connecte sur le ..... Internet de mon école.
- Pour recevoir les chaînes de télévision par satellite, il faut.....
- Star Wars est ..... de science fiction.
- L'Internet est encore appelé la toile ou .....

2) **Complète** les phrases avec les mots suivants:

*discussion - ordinateur - lettre*

Ma grand-mère m'a écrit une ..... pour me raconter ses dernières vacances.

Le chat est une ..... sur Internet.

Mon père m'a offert un .....

CONJUGAISON

Identifier le verbe conjugué

À savoir

• Le verbe est un mot qui indique une action. (Ex : Pierre joue.) ou qui sert dans une description (Ex : ma maison est grande.)

• Il varie selon le moment (passé, présent, futur) de l'action et de la personne avec laquelle il est conjugué.

Ex : la maîtresse parle. Nous parlons .

Demain, la maîtresse parlera.

Hier, la maîtresse a parlé.

• Jouer, parler et être sont des verbes à l'infinitif.

Je dois savoir

1) Dans ces phrases, **souligne** le verbe conjugué et **encadre** le verbe à l'infinitif :

- Pierre met l'ordinateur en marche pour saisir son texte.
- Mériam allume la télé et regarde un documentaire sur les animaux.
- J'ai du travail à terminer.
- Je fais mes devoirs pour réussir.

CONJUGAISON

## L'impératif

À savoir

• **Emploi:** L'impératif s'utilise pour:

- donner des ordres.
- donner des instructions.
- indiquer des conseils à suivre.

• **Construction:**

- Il s'utilise sans pronoms personnels sujet
- Il se conjugue seulement avec la 2<sup>ème</sup> personne du singulier (tu), la 1<sup>ère</sup> personne du pluriel (nous) et la 2<sup>ème</sup> personne du pluriel (vous).
- Les verbes en «IR» et les verbes en «RE» prennent la même forme que celle du présent.
- Les verbes en «ER» et les verbes comme «ouvrir» et «souffrir» qui se conjuguent comme des verbes en «ER», il n'y a pas de «-S» à la fin des verbes qui se conjuguent avec la 2<sup>ème</sup> personne du singulier.

Ex: Ouvre la porte!

Termine tes devoirs.

Je dois savoir

1) Mets une croix devant la phrase dont le verbe est à l'impératif:

Au feu rouge, tu t'arrêtes.

Conjuguer les verbes « être » et « avoir »  
au futur et au passé composé

À savoir

Réviser le présent des verbes **être** et **avoir** :

**Présent :**

**Passé composé :**

avoir	être	avoir	être
J'ai	Je suis	J'ai eu	J'ai été
Tu as	Tu es	Tu as eu	Tu as été
Il/Elle a	Il/Elle est	Il/Elle a eu	Il/Elle a été
Nous avons	Nous sommes	Nous avons eu	Nous avons été
Vous avez	Vous êtes	Vous avez eu	Vous avez été
Ils/Elles ont	Ils/Elle sont	Ils/Elles ont eu	Ils/Elles ont été

**Futur :**

avoir	être
J'aurai	Je serai
Tu auras	Tu seras
Il/Elle aura	Il/Elle sera
Nous aurons	Nous serons
Vous aurez	Vous serez
Ils/Elles auront	Ils/Elles seront

POINT  
GRAMMAIRE

## Les déterminants

### À savoir

En français, le nom est identifié principalement par la présence d'un déterminant. Il est toujours placé avant le nom.

**Ex :** un ami - cette maison - vos enfants - notre voiture - cet homme.

On distingue :

- Les déterminants démonstratifs, qui localisent (dans l'espace ou le temps)**Ex :** ce, cet, cette, ces...

Ils servent à montrer quelqu'un ou quelque chose

**Ex :** ce stylo - cette fille - ces enfants - cet homme.

«Cet» : on l'emploie lorsqu'il est placé devant un mot commençant par une voyelle ou un h muet.

**Ex :** cet arbre

cet hôpital

**Attention :** On ne dit pas «ce arbre» ou «ce hôpital».

- Les déterminants possessifs, qui renseignent sur le possesseur.

Mon, ton, son ) => singulier

Ma, ta, sa

Mes, tes, ses => pluriel

Notre, votre, leur => singulier

Nos, vos, leurs => pluriel

### **Leur - Leurs :**

**Leur** : est un pronom, généralement placé devant un verbe. Il s'écrit toujours «leur».

**Ex** : il veut leur expliquer les difficultés. (Il veut expliquer à eux, à elles les difficultés.)

**Leurs** : est un déterminant possessif. On l'emploie lorsqu'il y a plusieurs possesseurs.

**Ex1**: Ils ont passé trois jours chez leurs parents.

**Ex2** : Ils portent des cadeaux à leur mère. (la mère)

**Ex1=>** «Leur» équivaut à le ou la. Il s'écrit «leur» (masculin ou féminin )

**Ex3** : La joie brille dans leurs yeux.(dans les yeux)

**Ex2=>** «leurs» équivaut à les, il est au pluriel et s'écrit leur (masculin ou féminin)

Je dois savoir

POINT  
GRAMMAIRE

## Analyser le groupe nominal (2)

À savoir

- Un nom est souvent accompagné d'un mot qui indique si ce nom est masculin ou féminin, au singulier ou au pluriel. Ce petit mot, placé devant le nom, est un déterminant.

**Ex :** un lit - la mer - ce chien - des bonbons - mon oncle - une fille.

- On peut aussi compléter un nom avec un mot qui apporte des précisions. Ce mot, placé avant ou après le nom est un adjectif.

**Ex :** un sac => un gros sac => un sac vert => un beau sac neuf.

## Remplacer le nom par un pronom

### À savoir

- Pour éviter de répéter un nom ou un GN, on peut le remplacer par un pronom. Il en existe différentes formes.

**Ex :** Jean danse => Il danse.

Marine chante => Elle chante.

Je range mon sac => Je le range.

Je ne trouve pas ma gomme => Je ne la trouve pas.

CONJUGAISON

## L'impératif

À savoir

- **Emploi:** L'impératif s'utilise pour:

- donner des ordres.
- donner des instructions.
- indiquer des conseils à suivre.

- **Construction:**

- Il s'utilise sans pronoms personnel sujet
- Il se conjugue seulement avec la 2<sup>ème</sup> personne du singulier (tu), la 1<sup>ère</sup> personne du pluriel (nous) et la 2<sup>ème</sup> personne du pluriel (vous).
- Les verbes en «IR» et les verbes en «RE» prennent la même forme que celle du présent.
- Les verbes en «ER» et les verbes comme «ouvrir» et «souffrir» qui se conjuguent comme des verbes en «ER», il n'y a pas de «-S» à la fin des verbes qui se conjuguent avec la 2<sup>ème</sup> personne du singulier .

Ex: Ouvre la porte!

Termine tes devoirs.

CONJUGAISON

## L'impératif

À savoir

- **Emploi:** L'impératif s'utilise pour:

- donner des ordres.
- donner des instructions.
- indiquer des conseils à suivre.

- **Construction:**

- Il s'utilise sans pronoms personnel sujet
- Il se conjugue seulement avec la 2<sup>ème</sup> personne du singulier (tu), la 1<sup>ère</sup> personne du pluriel (nous) et la 2<sup>ème</sup> personne du pluriel (vous).
- Les verbes en «IR» et les verbes en «RE» prennent la même forme que celle du présent.
- Les verbes en «ER» et les verbes comme «ouvrir» et «souffrir» qui se conjuguent comme des verbes en «ER», il n'y a pas de «-S» à la fin des verbes qui se conjuguent avec la 2<sup>ème</sup> personne du singulier .

Ex: Ouvre la porte!

Termine tes devoirs.