

Nom et prénom : Ecole :

Le chien malade

Un soir, Karel, un jeune garçon va voir le docteur pour soigner son chien Bror. C'est la femme du médecin qui lui ouvre la porte.

- «S'il vous plait, Madame, c'est pour mon chien.»
- «Mais, mon enfant, le médecin ne soigne pas les chiens.»
- «Et pourquoi pas ? Bror, c'est mon frère. Je l'ai trouvé un jour dans la montagne. il était tout petit. Pour le nourrir, je lui donnais du lait à l'aide d'une bouteille. On est tout seuls tous les deux. Je n'ai pas de famille. Je n'ai que lui. Aujourd'hui, il est malade, très malade».

Le médecin était dans son cabinet. Il a tout entendu.

- «Amène vite ton chien ici, mon petit.»

Maintenant, bror est couché sur une petite table de métal, dans le cabinet du docteur. Ses yeux sont demi fermés. Il tremble, il respire difficilement. Le docteur met sa blouse blanche et les gants de caoutchouc.

- «Ton chien a été ^{empoisonné} .»

Il prépare vite des serviettes chaudes et le pose sur le ventre de la pauvre bête. Avec une barre de métal, il essaie d'ouvrir la gueule du chien.

«Il faut m'aider à sauver le chien ! » dit le médecin à Karel. Viens ici, tiens cette barre dans sa gueule. Moi, j'ai besoin de mes deux mains.

Le médecin appuie très fort sur le ventre de la bête. Bror ^{vomit} , vomit encore.

«Ça va ! dit le docteur, il a vomit le poison. Il respire mieux. Je vais lui faire une piqûre». De ses deux mains adroites, il enfonce l'aiguille dans l'épaule de Bror.

«Maintenant, nous allons le laisser tranquille».

D'après Mairie Colmont, Rossignols des neiges (collection primevère 1937)

Lexique : ^{Empoisonné} : qui a avalé un poison, c'est-à-dire qui a mangé quelque chose de très dangereux qui peut tuer.

^{Vomir} : rejeter ou faire sortir par la bouche ce qu'on a dans l'estomac (ou dans le ventre).

Nom et prénom : Ecole :

I. Compréhension : (10pts)

1) Encadre la phrase Juste. (1,5pts)

- Karel a trouvé le chien dans un jardin public.
- La femme du médecin s'appelle Bror.
- Le chien était abandonné dans la montagne.

2) a - Mets une croix (X) devant la phrase juste : (1,5pts)

- La famille de Karel est pauvre.
- Karel est orphelin.

b - Justifie ta réponse :

.....

3) A ton avis, pourquoi le médecin a accepté de soigner l'animal ? (1,5pts)

.....
.....

4) Le garçon n'a pas emmené Bror chez le vétérinaire ? Dis pourquoi ? (1,5pts)

.....
.....

5) Qu'est-il arrivé au chien? Justifie ta réponse. (1,5pts)

.....
.....

6) Est-ce que le docteur a soigné l'animal ? Comment ? (1,5pts)

.....
.....

7) Complète les phrases suivantes par : «avoir du mal à» ou «avoir mal à».

- Le chien marcher. Il ventre.
- La chatte la patte. Elle Bouger.

II. Langue : (14pts)

Grammaire (5pts)

«Maintenant, Bror est couché sur une petite table de métal»

1) Remplis le tableau suivant (2pts)

Adjectif épithète	G.N.S	Complément non essentiel	Adjectif attribut (partcipe)

2) Encadre le complément essentiel et souligne le verbe de la phrase.

«Le médecin enfonce l'aiguille dans l'épaule de Bror». (1pt)

3) Remplace «blouse» par «tablier» et écris bien les déterminants possessifs. (2pt)

- « Le docteur met sa blouse blanche et ses gants de caoutchouc».
- Les infirmières mettent et de caoutchouc.
- Vous mettez et de caoutchouc.

Conjugaison (5pt)

1) «Maintenant, nous allons le laisser tranquille». (1,5pts)

- Maintenant, jetranquille.

2) «Ton chien a été empoisonné. (1,5pts)

- Aujourd'hui, tes chiennes

3) Mets le verbe souligné à l'impératif présent. (2pts)

- Il faut m'aider à sauver le chien.

-

Orthographe (4pts)

- Complète les phrases suivantes par les homophones : est/et/es ou ont/on
- Karel Bror deviennent des amis.
- Karel et le médecin Soigné le chien.
- Bror un petit chien. l'aime beaucoup.

II. Langue : (14pts)

Grammaire (5pts)

«Maintenant, Bror est couché sur une petite table de métal»

1) Remplis le tableau suivant (2pts)

Adjectif épithète	G.N.S	Complément non essentiel	Adjectif attribut (partcipe)

2) Encadre le complément essentiel et souligne le verbe de la phrase.

«Le médecin enfonce l'aiguille dans l'épaule de Bror». (1pt)

3) Remplace «blouse» par «tablier» et écris bien les déterminants possessifs. (2pt)

- « Le docteur met sa blouse blanche et ses gants de caoutchouc».
- Les infirmières mettent et de caoutchouc.
- Vous mettez et de caoutchouc.

Conjugaison (5pt)

1) «Maintenant, nous allons le laisser tranquille». (1,5pts)

- Maintenant, jetranquille.

2) «Ton chien a été empoisonné. (1,5pts)

- Aujourd'hui, tes chiennes

3) Mets le verbe souligné à l'impératif présent. (2pts)

- Il faut m'aider à sauver le chien.
-

Orthographe (4pts)

- Complète les phrases suivantes par les homophones : est/et/es ou ont/on
- Karel Bror deviennent des amis.
- Karel et le médecin Soigné le chien.
- Bror un petit chien. l'aime beaucoup.

