

الثلاثية الثالثة

المادة : قواعد لغة
الوحدة الخامسة



الأول

الدرس



السنة الدراسية :
2020 / 2019

الاسم المثنى

الوحدة الخامسة



درس من إعداد :
المعلم : يوسف ميساوي





مراجعة :

كَانَ فِي قَدِيمِ الزَّمَانِ رَجُلَانِ يَعْيشَانِ فِي الإسْكَنْدَرِيَّةِ وَ كَانَ أَحَدُهُمَا صَبَاغًا وَ يُسَمَّى أَبَا قَيْسٍ. وَ كَانَ الثَّانِي حَلَّاقًا وَ غَاسِلًا فِي الْحَمَّامِ وَ يُسَمَّى أَبَاسِيرٍ . قَرَّرَ هَذَانِ الصَّدِيقَانِ السَّفَرَ بَحْثًا عَنِ الرِّزْقِ فَاسْتَجَدَا التُّجَّارَ فَقَبِلُوا فَرَكِبَا إِحْدَى السُّفُنِ الْمُبْحِرَةِ إِلَى الْبُلْدَانِ الْبَعِيدَةِ .

أكمل تعمير الجدول بالعناصر المسطرة :

مفرد	مثنى	جمع



مراجعة :

كَانَ فِي قَدِيمِ الزَّمَانِ رَجُلَانِ يَعْيشَانِ فِي الإسْكَنْدرِيَّةِ وَ كَانَ أَحَدُهُمَا صَبَاغًا وَ يُسَمَّى أَبَاقِيرَ . وَ كَانَ الثَّانِي حَلَّاقًا وَ غَاسِلًا فِي الْحَمَّامِ وَ يُسَمَّى أَبَاسِيرَ . قَرَّرَ هَذَانِ الصَّدِيقَانِ السَّفَرَ بَحْثًا عَنِ الرِّزْقِ فَاسْتَجَدَا التُّجَّارَ فَقَبِلُوا فَرَكِبَا إِحْدَى السُّفُنِ الْمُبْحَرَةِ إِلَى الْبُلْدَانِ الْبَعِيدَةِ .

أكمل تعمير الجدول بالعناصر المسطرة :

مفرد	مثنى	جمع
صَبَاغًا - حَلَّاقًا	رَجُلَانِ - الصَّدِيقَانِ	التُّجَّارَ - السُّفُنِ

وضعية منهجية 1: أعوض النحلة بالنخلتين :

اغتنست الوردة بقطر الندى و تفننت مرجبة بالنخلة ، رقصت النحلة حولها
مرحة ، مرفرفة . ثم نهلت من رحيقها و قصدت الجبج مقلقة .

اغتنست الوردة بقطر الندى و تفننت مرجبة ب..... ، رقصت
حولها ، ثم نهلتنا من رحيقها و قصدتنا الجبج

الجبج : جبج النخل : الموضع الذي تعمل فيه النخل في الجبل : الخلية



حول الاسم المسطر إلى المثنى و أغير ما يجب تغييره :

تَقْيِيم :



تَعَلَّمَ الرَّجُلُ الفروسيَّةَ عن القَائِدِ الشُّجَاعِ .

تَعَلَّمَ الرَّجُلَانِ الفروسيَّةَ عن القَائِدَيْنِ



جَذَبَتِ السَّيِّدَةُ حَبْلًا مُتَّصِلًا بِصَمَامِ الأمانِ أعلى المنطادِ .

جَذَبَتِ السَّيِّدَتَانِ حَبْلَيْنِ مُتَّصِلَيْنِ بِصَمَامِ الأمانِ أعلى المنطادِ .



كان الفارسُ يركبُ الجَوَادَ وهو ممسكٌ بِرِمَحٍ طَوِيلٍ .

كان الفارسَانِ يركبانِ الجَوَادَيْنِ وهما ممسكانِ بِرِمَحَيْنِ طَوِيلَيْنِ



الإصلاح



العلامة الإعراب	وظائفها	العناصر المسطرة
مرفوع بألف المدّ	فاعل	الرجلان
منصوبة بالياء الساكنة	حال	منتظرين
مرفوع بألف المدّ	فاعل	دقيقتان
منصوب بالياء الساكنة	م به	طبقتي السحب و الدخان
مرفوع بألف المدّ	فاعل	راندها
مجرور بالياء الساكنة	مجرور	المحركين الرئيسيين
منصوب بالياء الساكنة	اسم الناسخ إن	راكبيها
مرفوع بألف المدّ	خبر الناسخ إن	مدعوان

وضعية استكشافية 2: اذكر وظيفة ما تحته سطر :

... في وَجْهِ أَبِي سَلِيمٍ أَنْفٌ أَعْقَفُ كَمِنْقَارِ النَّسْرِ ، أَعَدَّهُ لِلشِّتَاءِ كَالْمِظَلَّةِ يَنْقِي بِهِ
الْمَطَرَ ، وَ يَصُونُ شَارِبِيهِ مِنَ الْبَلَلِ ، وَ لَهُ شَارِبَانِ كَالْقَرْنَيْنِ فِي رَأْسِ الْكَبْشِ ،
يَفْتُلُهُمَا بِزَهْوٍ وَ كِبْرِيَاءٍ كَأَنَّ الشَّارِبَيْنِ ثَرَوَتُهُ الْوَحِيدَةُ إِنَّهُ لَيُؤَثِّرُ أَنْ يُصَابَ بِإِخْدَى
عَيْنَيْهِ عَلَى أَنْ تَسْقُطَ مِنْهُمَا شَعْرَةٌ .

وظائفها	العناصر المسطرة

وضعية منهجية 1: أعوض النحلة بالنحلتين :

اغتنلت الوردة بقطر الندى و تفنحت مرجبة بالنحلة ، رقصت النحلة حولها
مرحة ، مرفقة . ثم نهلت من رحيقها و قصدت الجبج مقلقة .

فَاعِل

مَجْرُور

اغتنلت الوردة بقطر الندى و تفنحت مرجبة بـ **النحلتين** ، رقصت **النحلتان**
حولها **مرحتين** ، **مرفقتين** ثم نهلتا من رحيقها و قصدتا الجبج **مقلقتين**

حَال

حَال

حَال

الجبج : جبج النحل : الموضع الذي تعمل فيه النحل في الجبل : الخلية





استنتاج 1



يُرفعُ الاسمُ المفردُ بالضمّةِ و يُنصَبُ بالفتحةِ
و يُجرُّ بالكسرةِ .



وضعية منهجية 2: أثنتي كل اسم مفرد بين قوسين :

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ■ بَاشَرَ () الْخَصَادَ . ■ أَشَادَ الْمَرْضَى بِعِنَايَةِ () . ■ اسْتَقْبَلْتُ () بِمَا يَلِيقُ بِهِمَا . ■ طَالَعْتُ () مِنَ الْكِتَابِ . ■ اقْتَرَبَ الْحَكَمُ مِنْ () وَ حَذَّرَهُمَا . ■ أَضَاعَ الطِّفْلُ () . | <ul style="list-style-type: none"> ■ بَاشَرَ (الْفَلَّاحُ) الْخَصَادَ . ■ أَشَادَ الْمَرْضَى بِعِنَايَةِ (الْمَمْرُضِ) . ■ اسْتَقْبَلْتُ (الزَّائِرَ) بِمَا يَلِيقُ بِهِ . ■ طَالَعْتُ (صَفْحَةً) مِنَ الْكِتَابِ . ■ اقْتَرَبَ الْحَكَمُ مِنْ (اللَّاعِبِ) وَ حَذَّرَهُ . ■ أَضَاعَ الطِّفْلُ (الْمِفْتَاحَ) . |
|---|---|



الإصلاح





مراجعة :

قَالَ أَبُو سَيْرٍ لِلسُّلْطَانِ : إِنِّي رَجُلٌ غَرِيبٌ . وَ قَدْ أَتَيْتُ مِنَ الإسْكَنْذَرِيَّةِ وَ هُنَاكَ
عِنْدَنَا حَمَامَاتٌ كَثِيرَةٌ وَ لَمْ أَجِدْ فِي مَدِينَتِكَ حَمَامًا ، وَ إِنَّ النَّاسَ وَ سِخُونَ ، وَ إِنِّي
أَعْرِفُ الْخَلَّ فَأَنَا خَلَّاقٌ وَ أَنَا كَذَلِكَ غَاسِلٌ وَ قَدْ كُنْتُ مَاهِرًا فَلَمْ يَفْهَمْ السُّلْطَانُ شَيْئًا
مِمَّا قَالَهُ الرَّجُلُ .

أكمل تعميم الجدول بالمفردات المسطرة :

مرفوع بالضمّة	منصوب بالفتحة	مجرور بالكسرة

الإصلاح



وظائفها	العناصر المسطرة
مفعول به مجرور اسم الناسخ كأن مضاف إليه	شَارِبِيهِ الْقَرْنَيْنِ الشَّارِبَيْنِ عَيْنِيهِ

الإصلاح



وظائفها	العناصر المسطرة
نائب فاعل مبتدأ مؤخر خبر الناسخ كأن مبتدأ خبر اسم ناسخ ظلّ	المسافران الفقيران أكلتان بسيطتان أخوان عيناه زانغتان الصديقان

وضعية منهجية 3: أضيف المسطر إلى ما وضع بين قوسين :

■ أَقْبَلَتِ النَّخْلَةُ عَلَى

■ أَضَاعَ الطِّفْلُ :

■

■ أَقْبَلَتِ النَّخْلَةُ عَلَى الزُّهُرَيْنِ (البرتقال)

■ أَضَاعَ الطِّفْلُ الْمِفْتَاحَيْنِ (البيت) .

■ الْجَنَاحَانِ (الطَّائِرَةُ) كَالشَّرَاعِيْنِ

(السَّفِينَةُ) .



الإصلاح



وضعية استكشافية 1: اذكر وظيفة ما تحته سطر :

حُمِلَ المسافِرَانِ الفَقِيرَانِ عَلَى سَفِينَةٍ لَيْسَ بِهَا خَلَقٌ . فَأَقْبَلَ أَبُو سَبِيرٍ عَلَى النَّاسِ يَخْلُقُ لَهُمْ فَتَجَمَّعَ يَدَاهُ مِنْهُمْ بَعْضُ الْهَدَايَا وَ شَيْئًا مِنَ الْمَالِ حَتَّى إِذَا مَا وَلَّى النَّهَارُ جَلَسَ إِلَى رَفِيقِهِ وَ أَمَامَهُمَا أَكْلَتَانِ بَسِيطَتَانِ يَسُدَّانِ بِهِمَا الرَّمَقَ ثُمَّ يَنَامَانِ وَ كَانَتْهُمَا أَخْوَانِ . أَمَّا أَبُو قَبِيرٍ فَقَدْ كَانَ يَمْضِي النَّهَارَ يَشْكُو الدُّوَارَ وَ عَيْنَاهُ رَابِعَتَانِ لَا يَسْعَى وَ لَا يُعِينُ . وَ ظَلَّ الصَّدِيقَانِ رَغَمَ ذَلِكَ لَا يَفْتَرِقَانِ .

وظائفها	العناصر المسطرة

وضعية منهجية 2: أثنتي كل اسم مفرد بين قوسين :

- | | |
|---|--|
| ■ بَاشَرَ (الأخ) (الأخ) الحَصَادَ . | ■ بَاشَرَ (الفلّاح) (الفلّاح) الحَصَادَ . |
| ■ أَشَادَ المَرَضَى بِعِنَايَةِ (الطبيب) (الطبيب) . | ■ أَشَادَ المَرَضَى بِعِنَايَةِ (الممرّض) (الممرّض) . |
| ■ اسْتَقْبَلْتُ (الزائر) (الزائر) بِمَا يَلِيْقُ بِهِمَا . | ■ اسْتَقْبَلْتُ (الزائر) (الزائر) بِمَا يَلِيْقُ بِهِ . |
| ■ طَالَعْتُ (الكتاب) (الكتاب) مِنْ الكِتَابِ . | ■ طَالَعْتُ (صفحة) (صفحة) مِنْ الكِتَابِ . |
| ■ اقْتَرَبَ الحَكَمُ مِنْ (الأعرج) (الأعرج) وَ حَذَّرَهُمَا . | ■ اقْتَرَبَ الحَكَمُ مِنْ (الأعرج) (الأعرج) وَ حَذَّرَهُ . |
| ■ أَضَاعَ الطِّفْلُ (الشخص) (الشخص) . | ■ أَضَاعَ الطِّفْلُ (المفتاح) (المفتاح) . |



الإصلاح



وضعية استكشافية 2: اذكر وظيفة ما تحته سطر :

... في وَجْهِ أَبِي سَلِيمٍ أَنْفٌ أَعْقَفُ كَمِنْقَارِ النَّسْرِ ، أَعَدَّهُ لِلشِّتَاءِ كَالْمِظَلَّةِ يَنْقِي بِهِ
الْمَطَرَ ، وَ يَصُونُ شَارِبِيهِ مِنَ الْبَلَلِ ، وَ لَهُ شَارِبَانِ كَالْفَرْنَيْنِ فِي رَأْسِ الْكَبْشِ ،
يَقْتُلُهُمَا بِزَهْوٍ وَ كِبْرِيَاءٍ كَأَنَّ الشَّارِبَيْنِ نَزْوَتُهُ الْوَحِيدَةُ إِنَّهُ لَيُؤَثِّرُ أَنْ يُصَابَ بِإِخْدَى
عَيْنَيْهِ عَلَى أَنْ تَسْقُطَ مِنْهُمَا شَعْرَةٌ .

وظائفها	العناصر المسطرة

استنتاج 3



تُحَذَفُ النُّونُ مِنَ الاسْمِ الْمُثَنَّى إِذَا وَرَدَ مُضَافًا.



مثال: كِتَابَانِ ← كِتَابَا الْقِرَاءَةِ
كِتَابَيْنِ ← كِتَابَي الْقِرَاءَةِ



استنتاج 2



يُزَفَعُ الاسْمُ الْمُثَنَّى بِأَلِفِ الْمَدِّ .



مثال : الْجَنَاحَانِ كَالشِّرَاعَيْنِ



وضعية منهجية 3: أضيف المسطر إلى ما وضع بين قوسين :

مجرور

■ أَقْبَلَتِ النَّخْلَةُ عَلَى زَهْرَتَيْ الْبُرْتُقَالِ .

مبهمة

■ أَضَاعَ الطِّفْلُ الْمِفْتَاحَيْنِ (الْبَيْتِ) .

■ جَنَّاخَا الطَّائِرَةَ كَشَرَاغَى السَّفِينَةِ .

■ أَقْبَلَتِ النَّخْلَةُ عَلَى الزُّهْرَتَيْنِ (الْبُرْتُقَالِ)

■ أَضَاعَ الطِّفْلُ الْمِفْتَاحَيْنِ (الْبَيْتِ) .

■ الْجَنَّاخَانِ (الطَّائِرَةِ) كَالشَّرَاعَيْنِ

(السَّفِينَةِ) .

خير

مبتدأ



الإصلاح

استنتاج 3



يُنْصَبُ الاسْمُ الْمُثَنَّى وَ يُجَرُّ بِالْيَاءِ السَّاكِنَةِ .



مثال : أَقْبَلَتِ النَّحْلَةُ عَلَى الزَّهْرَتَيْنِ



الإصلاح



وظائفها	العناصر المسطرة
مفعول به مجرور اسم الناسخ كان مضاف إليه	شَارِبِيهِ الْقَرْنَيْنِ الشَّارِبَيْنِ عَيْنِيهِ

وضعية إيمائية : اذكر وظيفة ما تحته سطر و علامة إعرابه :

استقرَّ الرَّجُلَانِ في جوفِ المركبةِ و بقيا مُنْتَظِرَيْنِ ... مرَّتْ دَقِيقَتَانِ ثمَّ بدأ العدُّ التنازليُّ ... و انطلقتِ المركبةُ تخترقُ الفضاءَ بعد أن تجاوزت طبقتي السُّحْبِ و الدَّخَانِ و لم تكذُ تتخطى مجالَ جاذبيَّةِ الأرضِ حتَّى اعتدلتْ في مدارها ، عندئذٍ عمَدَ رائدُها إلى المحركَيْنِ الرَّئيسيَّيْنِ فأوقفاهُمَا إلى حينٍ ، إذ لم تعدْ السَّفينَةُ الفضائيَّةُ في حاجةٍ إلى الاعتدالِ في جوِّ رائقٍ صافٍ لأنَّ راكبيَّها مدَّعَوَانِ مُنْذُ الآنَ إلى القيامِ باستطلاعِ ذي أهدافٍ علميَّةٍ مرسومةٍ .

العناصر المسطرة	وظائفها	علامة الإعراب