|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الوحدة :08 | اليوم :06 | يوم السّبت 27 أفريل 2013 | سنة أولى "ب" |
| تعلّم منهجي | من السّاعة 08 إلى السّاعة 13 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المجال | النّشاط | مكوّن الكفاية | الهدف المميّز | المحتوى | هدف الحصّة |
| العلوم و التكنولوجيا | رياضيات30 دق | حل وضعيات مشكل دالّة بتوظيف العمليات على الأعداد | التصّرف في الأعداد من 10 إلى 999 كتابة و قراءة و تمثيلا و مقارنة و ترتيبا و تفكيكا و تركيبا | العقود إلى 90:مقارنة / ترتيب | يتدرّب المتعلّم على ترتيب أربعة عقود ترتيبا تصاعديّا |
| اللغة العربية | حوار منظّم 25 دق | يتفاعل مع الآخر يتجاوز ذاته | يتقبّل الآخر | اختيار المشروع "مجلّة القسم" | ينصت المتعلّم إلى الآخر و يقبل رأيه |
| قراءة-إملاء55 دق | يتصرّف في النص تصرفا يدلّ على الفهم يحلّل البنية السرّدية إلى مكوّناتها و يتبيّن دلالات كلّ منها | يقرأ الجملة قراءة مسترسلة منغمة باعتبار علامات التنقيط يحدّد أحداث النصّ و شخصيّاته و الأزمنة والأمكنة | نصّ : "تمدّد خليل"حرف "الضاد"مرحلة التركيب | يركّب المتعلّم مفردات تتضمّن مقاطع لحرف "الضاد" و يكمل بها نصّا يقرؤه قراءة مسترسلة و منغّمة مجيبا عن سؤال يتعلّق بالشخصيات |
| إنتاج كتابي25 دق | ينتج نصّا سرديا | يغني المتعلّم نصا سرديا بقول فأكثر | علامات التنقيط الخاصّة بالحوار | يغني المتعلّم نصا سرديّا بحوار يشتمل على ثلاثة خطابات |
| العلوم و التكنولوجيا | رياضيات30 دق | حل وضعيات مشكل دالّة بتوظيف العمليات على الأعداد | التصّرف في الأعداد من 10 إلى 999 كتابة و قراءة و تمثيلا و مقارنة و ترتيبا و تفكيكا و تركيبا | العقود إلى 90:مقارنة / ترتيب | يوظّف المتعلّم ترتيب أربعة عقود ترتيبا تصاعديّا لحل وضعية مشكل دالة |
| التنشئة الفنّية | تربية تشكيلية55 دق | إنجاز مشاريع تشكيلية باعتماد الخطوط و الألوان على المسطحات و المجسمات | إنجاز رسوم باعتماد الألوان | رسوم بالوان مختلفة(الألوان المائية) | يتعرّف المتعلّم الألوان المائية و يتدرّب على استعمالها من خلال تلوين مشهد طبيعي |
| اللغة العربية | قراءة (دعم)60 دق | يتصرّف في النص تصرفا يدل على الفهم  | يكتب المقطع منفردا و داخل المفردةيقرأ المقطع منفردا و داخل المفردة | الحروف المدروسة | يقرأ المتعلّم المقاطع و يكوّن بها كلمات في إطار مسابقة "أكبر عدد من الكلمات" |