|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الوحدة :06 | اليوم : 10 | يوم الإثنين 11 مارس 2013 | سنة أولى "ب" |
| تعلّم منهجي + دعم و علاج | | من السّاعة 13 إلى السّاعة 17 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المجال | النّشاط | مكوّن الكفاية | الهدف المميّز | المحتوى | هدف الحصّة |
| اللغة العربية | تواصل شفوي  30 دق | ينتج خطابا | يطلب تعيين السّبب و يعيّنه | * لماذا + نواة إسناديّة ؟ * نواة إسناديّة + لأنّ.. لـ .. | يتواصل المتعلّم شفويا طالبا تعيين السّبب  و يعيّنه باستعمال الصّيغ المدرجة |
| قراءة + إملاء  60 دق | يتصرّف في النص تصرفا يدلّ على الفهم  يحلّل البنية السّردية غلى مكوّناتها  و يتبيّن دلالات كلّ منها | يقرأ الجملة قراءة مسترسلة منغمة باعتبار علامات التنقيط يحدّد أحداث النصّ و شخصيّاته و الازمنة و الأمكنة | نصّ : "دجاجة حمراء"  حرف "الزّاي"  مرحلة التّركيب | يركّب المتعلّم مفردات تتضمّن مقاطع منفتحة و منغلقة  و منوّنة لحرف "الزّاي" يكمل بها نصّا يقرؤه قراءة صحيحة مسترسلة و منغّمة و يجيب عن سؤال يعبّر فيه عن الفهم |
| يكتب ما يملى عليه من مفردات و جمل قصيرة | جمل / نصوص | يكتب المتعلم الجملة التي تملى عليه على كرّاسه |
| العلوم و التكنولوجيا | رياضيات  30 دق | حل وضعيات مشكل دالّة  بتوظيف العمليات على الأعداد | إجراء عمليات جمع  التصّرف في الأعداد من 0 إلى 19 كتابة و قراءة  و تمثيلا و مقارنة و ترتيبا و تفكيكا و تركيبا | الخاصّية التجميعيّة لعمليّة الجمع  شجرة الحساب | يوظّف المتعلّم مكتسباته حول الخاصيّة التّجميعيّة لعمليّة الجمع لحل و ضعيّة مشكل دالّة باستعمال شجرة الحساب |
| رياضيات  30 دق | حل وضعيات مشكل دالّة  بتوظيف العمليات على الأعداد | إجراء عمليات جمع  التصّرف في الأعداد من 0 إلى 19 كتابة و قراءة  و تمثيلا و مقارنة و ترتيبا و تفكيكا و تركيبا | الاعداد من 0 إلى 19 | يوظّف المتعلّم مكتسباته حول الاعداد من 0 إلى 19  لحل وضعيّة مشكل دالّة |
| إيقاظ علمي  30 دق | حل وضعيات مشكل دالّة بإنجاز بحوث  و مشاريع متّصلة ببعض الظّواهر الفيزيائية | مقارنة جسم بجسم آخر من حيث الثّقل | المادّة:  أخف / أثقل / نفس الثّقل | يقارن المتعلّم جسما بجسم آخر من حيث الثّقل  باستعمال : أخف / أثقل / نفس الثّقل |
| اللغة العربية | إنتاج كتابي  30 دق | ينتج نصّا سرديا | ينتج نصّا سرديّا إنطلاقا من أحداث مقدّمة له | ملائمة الحدث لنصّ سرديّ  أحداث تأتلف في نصّ | يختار المتعلّم ثلاثة أحداث من خمسة يؤلّف بها نصّا |
| التنشئة الإجتماعية | ت. إسلامية  (عقيدة)  30 دق | التّدليل على المعاني و المفاهيم الإسلاميّة المتّصلة بالإيمان بالله و الرّسل | يفصح عن الإيمان بالله و الرّسول | [الشهادتان](http://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%A7%D9%84%D8%B4%D9%87%D8%A7%D8%AF%D8%AA%D8%A7%D9%86)(شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله) | يستظهر المتعلّم كامل سورة النّصر في خشوع |