

الدّرجة: الأولى
المستوى: الثانية
2021 / 2020

مخطط الثلاثي الأول في الإيقاظ العلميّ

الدّائرة: منزل بوزيان 2
المدرسة: المعاذر
المدرّس: رضا نصري

الفترة من 09 نوفمبر 2020 إلى 22 ديسمبر 2020

التّوزيع الزّمني للوحدة

مدّة الوحدة	تعلّم منهجي	إدماج	تقييم	دعم وعلاج
6 حصص للفوج الواحد (ذات 30دق)	3 أيام	يوم واحد	يوم واحد	يوم واحد

كفاية المجال: حلّ وضعيّات مشكل دالّة.

كفاية المادّة: حلّ وضعيّات مشكل دالّة بإنجاز بحوث ومشاريع.

الأيام	الفترة	النشاط	مكوّن الكفاية	الهدف المميّز	المحتوى	هدف الحصّة
1	تعلّم منهجي	علم أحياء	حلّ وضعيّات مشكل دالّة بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة بالوظائف الحيويّة للكائنات الحيّة في علاقتها بالمحيط.	- تمييز الحيوانات الأليفة من الحيوانات البريّة. - تعرفّ بعض المنافع التي توفّرها الحيوانات البريّة والحيوانات الأليفة.	الحيوانات الأليفة والحيوانات البريّة ومنافعها.	يميّز المتعلّم بين الحيوانات الأليفة والحيوانات البريّة ويصنّفها حسب أماكن عيشها ويذكر منافع كلّ منها.
2				- تعرفّ الأجزاء الرئيسيّة لجسم الإنسان. - الوعي بضرورة المحافظة على سلامة الجسم.	الأجزاء الرئيسيّة لجسم الإنسان: (الرأس / الجذع / الأطراف) سلامة الجسم: الوقاية من الحوادث	يسمّي المتعلّم الأجزاء الرئيسيّة لجسم الإنسان ويبين كيفية الوقاية من الحوادث التي يتعرض لها الجسم.

3	تعلّم منهجي	فيزياء	حلّ وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشروع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية.	اختيار الوحدة الملائمة لقيس الأطوال.	المتر.	يتعرّف المتعلّم الوحدة الملائمة لقيس الأطوال المتر ويميّز بين أنواعه.
4	إدماج	الأهداف المتميزة المدمجة/ الكفايات المستهدفة بالإدماج: ✓ تمييز الحيوانات الأليفة من الحيوانات البرية. ✓ تعرّف بعض المنافع التي توفرها الحيوانات البرية والحيوانات الأليفة. ✓ تعرّف الأجزاء الرئيسية لجسم الإنسان. ✓ الوعي بضرورة المحافظة على سلامة الجسم. ✓ اختيار الوحدة الملائمة لقيس الأطوال.				
5	تقييم	الأداء المنتظر: حلّ وضعيات إشكالية متصلة بالأجزاء الرئيسية لجسم الإنسان وطرق وقاية الجسم من الحوادث وبالإشارة إلى علاقته بالحيوانات الأليفة والبرية وبتقدير مسافات باعتماد الوحدة المناسبة.				
6	دعم وعلاج	المعايير: مع 1: تحليل وضعيّة تحديد مكونات الوضعيّة. ضبط العلاقة بين العناصر المكوّنة للوضعيّة. مع 2: تعليل إجابة تقديم التعليل الملائم. مع 3: إصلاح خطأ. البحث عن الخطأ باعتدال العلاقة الرابطة بين عناصر الوضعيّة.				
		وضعيّات دعم وعلاج على ضوء نتائج التّقييم				