



كفاية المجال: حل وضعيات مشكل دالة
كفاية المادة: حل وضعيات مشكل دالة إتماء للإستدلال الرياضي

المفاهيم الذاتية	المؤثرات	الأهداف المميزة	مكونات الكفاية	النشاط	التصنيف
اتخاذ القرار - القدرة على التنظيم والهيكلية واتخاذ قرارات مدروسة - الثقة بالنفس التدبير الذاتي انماء القدرات تحمل المسؤولية	الحساب الذهني جذاء عددين الجداء التقريبي لعددين بالزيادة او بالنقصان(يعقد ، بمائة كاملة ، بالاف كاملة)	المضاعفات المشتركة لعددين صحيحين طبيعيين فأكبر	إنجاز العمليات الأربع في مجموعة الأعداد الصحيحة	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف	1
		توظيف التناسب في السلم	استثمار قتناسب في حساب اعداد	العمليات على الأعداد	2
	عدنان يحصران عددا مقترحا حسب شرط أصغر مضاعف مشترك غير الصفر لعددين مقنمين الخارج تقريبي لعصبة قسمة بالزيادة او بالنقصان (يحدد الخارج التقريبي يعقد ، بمائة كاملة ، بالاف كاملة ...)	متوازيات الاضلاع وخاصياتها رسم متوازيات الاضلاع وبنائها	رسم الزوايا الخاصة باستعمال المسطرة و الكوس والبركل والمنقلة و بنائها	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف خصيات الأشكال الهندسية	3
					4
			الافتدار: تمثل الوضعية بصور مختلفة المؤشر :- تجسيم الوضعية بوسائط محسوسة / او تمثيلها برسوم او مخططات او رموز - انتاج وضعيات بالقياس على الوضعية المقدمة	هندسة مسألة	5

اتخاذ القرار - القدرة على التنظيم والهيكلية واتخاذ قرارات مدروسة - الثقة بالنفس التدبير الذاتي انماء القدرات تحمل المسؤولية	الجزء الصحيح من عدد كسري كتابة اخرى لعدد كسري حسب شرط عدنان صحيحان طبيعيان يحصران عددا كسريا مقترحا عدد كسري محصور بين عددين صحيحين طبيعيين مقترحين	تكوين الاعداد الكسرية وكتابتها وقراءتها	التصريف في الاعداد الكسرية تكوينا وكتابة وقراءة وتفكيكا وتركيبا ومقارنة وترتيبها	حل وضعيات مشكل بتوظيف العمليات على الاعداد	حساب	6
		تفكيك الاعداد الكسرية وتركيبها				7
						8
		قيس محيط الدائرة	حساب قيس محيط شكل مركب من الاشكال المدروسة	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الاشكال الهندسية	هندسة	9
		- تجسيم المفاهيم - تحديد العلاقة بين خاصيات المفاهيم - تعرف أمثلة لتوضيح المفاهيم			مسألة	10

الكفاية المستهدفة : يحلّ وضعية مشكل دالة بتوظيف المضاعفات المشتركة لعددين صحيحين طبيعيين فاكثر وبتوظيف التناسب في السكّم و برسم متوازيات الاضلاع وبناقها وبقيس محيط الدائرة		إدماج	
إنجاز وضعية تقييمية الأداء المنتظر: في نهاية الفترة الثانية يكون المتعلم قادرا على حل مسألة ذات دلالة بالنسبة إليه تتضمن أسئلة لا تستوجب الإجابة عن كل منها أكثر من مرحلتين وذلك بتوظيف المضاعفات المشتركة لعددين صحيحين طبيعيين فاكثر وبتوظيف التناسب في السكّم و برسم متوازيات الاضلاع وبناقها وبقيس محيط الدائرة		تقييم	
الصّعوبات يقع رصدها على ضوء نتائج التقييم		علاج	



كفاية المجال: حل وضعيات مشكل دالة
كفاية المادة: حل وضعيات مشكل دالة إنماء للإستدلال الرياضي

المفاتيح الجاتية	المحتويات	الأهداف المميزه	مكونات الكفاية	النشاط	الخصر
الابداع والتجديد والمبادرة التفكير الياابي التفكير الناقد التفكير المنطقي انماء بواذر العمل المنهجي انماء القدرة على التبرير اتخاذ القرار - القدرة على التنظيم والهيكلة واتخاذ قرارات مدروسة	الحساب الذهني	قابلية قسمة عد صحيح طبيعي على 2 و 5	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعد	حساب	1
		قابلية قسمة عدد صحيح طبيعي على 3 و 9			2
		بقاي قسمة عدد على 2، 3، 5، 9			3
		كتابة عدد كسري بطرق مختلفة			4
	كتابة أخرى لعدد كسري حسب شرط	حساب محيط شكل مركب من الأشكال المدروسة	حساب قيس محيط شكل مركب من الأشكال المدروسة	مسألة	5
الاقتدار: وضع استراتيجيات بناء الحل المؤشر :- تقديم تمثّل او أكثر للحل / استخدام تمثيلات مختلفة للحل					

التدبير الذاتي انماء القدرات تحمل المسؤولية التفكير الناقد التفكير المنطقي انماء بوادر العمل المنهجي انماء القدرة على التعبير	الجزء الصحيح من عدد كسري كتابة أخرى لعدد كسري حسب شرط عدان صحيحان طبيعان يحصران عددا كسريا مقترحا عدد كسري محصور بين عددين صحيحين طبيعيين مقترحين مكمل عدد كسري الى العدد الصحيح الموالي له مياترة اكبر عددكسري من بين عددين كسريين مقترحين او اصغرهما مقام مشترك لكتابتين عددين كسريين مقترحين	مقارنة الاعداد الكسرية وترتيبها. العدد الكسري المساوي لعددصحيح طبيعي -العدد الكسري المحصور بين عددين صحيحين طبيعيين متتاليين تعرف الاعداد الكسرية العشرية وكتابتها بطرق مختلفة توظيف التنااسب في تعرف النسبة المئوية قيس مساحة المتك	التصرف في الاعداد الكسرية تكوينا وكتابة وقراءة وتفكيكا وتركيبا ومقارنة وترتيا استثمار قناسب في حساب اعداد حساب قيس مساحة شكل مركب من الاشكال المدروسة	حل وضعيات مشكل بتوظيف العمليات على الاعداد حساب حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية هندسة	6 7 8 9
	الافتدار:وضع استراتيجيات بناء الحل المؤشر :- اختيار الادوات الرياضية الملائمة /تقدير نتائج العمليات مسألة			10	

الكفاية المستهدفة : يحل وضعية مشكل دالة بتوظيف فا بلية قسمة عدد على 2 ، 3 ، 5 ، 9 وبالتصريف في الاعداد الكسرية تكوينا وكتابة وقراءة وتفكيكا وتركيبا ومقارنة وترتيبيا وبتوظيف التنااسب في تعرف النسبة المئوية وبحساب محيط شكل مركب من الاشكال المدروسة وقيس مساحة المثلث	إدماج	
	تقييم	إنجاز وضعية تقييمية الأداء المنتظر: في نهاية الفترة الثالثة يكون المتعلم قادرا على حل مسألة ذات دلالة بالنسبة اليه تتضمن أسئلة لا تستوجب الإجابة عن كل منها أكثر من مرحلتين وذلك بتوظيف فا بلية قسمة عدد على 2 ، 3 ، 5 ، 9 وبالتصريف في الاعداد الكسرية تكوينا وكتابة وقراءة وتفكيكا وتركيبا ومقارنة وترتيبيا وبتوظيف التنااسب في تعرف النسبة المئوية وبحساب محيط شكل مركب من الاشكال المدروسة وقيس مساحة المثلث
	علاج	الصعوبات يقع رصدها على ضوء نتائج التقييم